

図書便り

唐崎小学校 図書室

2023年7月



みなさん、夏休みに読書を楽しみませんか？あなたの心に残る1冊が見つかるといいですね。そんな素敵な本に出会えたら、ぜひ読書感想文にチャレンジしてください。

唐崎小学校から、低・中・高学年各3点ずつ、読書感想文コンクールに出品することができます。コンクールの要項を紹介します。

☆趣旨

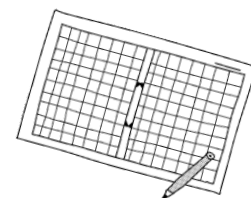
- 子どもや若者が本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさ、すばらしさを体験させ、読書の習慣化を図る。
- より深く読書し、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力を育む。更に、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養う。

☆対象図書

- ①課題読書…主催者の指定した図書（課題図書）。
- ②自由読書…自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問いません。

☆用紙・字数

- ①原稿用紙を使用し、**たて書きで自筆**してください。



- ②文字数 低学年（1・2年）→ 本文800字以内 《原稿用紙2枚以内》
中学年（3・4年）→ 本文1200字以内 《原稿用紙3枚以内》
高学年（5・6年）→ 本文1200字以内 《原稿用紙3枚以内》
（※できるだけ、制限文字数いっぱいまでかけるとよいですね！）

- ③句読点は1字に数えます。改行のための空白か所は字数として数えます。
- ④題名・学校名・氏名は字数に数えません。まず目の外側に書きます。

***ホームページに、詳しい情報が掲載されています。ぜひ、ご覧下さい。**

ホームページ = <http://www.dokusyokansoubun.jp>

応募票をつけて
提出してください。

応募しめ切り 9月1日（金）

各担任の先生へ、提出してください。

<p>小学校 低学年の書 1・2年生</p>	<p>それで、いい! 藤みゆき 作 はたこうじろう 絵</p> <p>まつねは絵をかくの大好き。高の仲間は「へんな絵」とからかいます。でも、うさぎが「まつねの絵、大好き」といってくれで……</p> <p>ISBN978-4-501-18836-8 1,430円 (ポプラ社)</p>	<p>よるのあいだに… みんなをささるはたらく人たち ポリ・フェイバー文 ハリエット・ホブディ 絵 申井はるの 訳</p> <p>私たちの住んでいる世界の裏、背ではたかさんの人が働いている。どんな人たちが、みんなの暮らしを支えてくれているんだろう?</p> <p>ISBN978-4-716-10878-1 1,760円 (BL出版)</p>	<p>けんかのたね ラッセル・ホーバン 作 小宮由帆 訳 大野八生 絵</p> <p>ある日、道の中は大さわぎ。いぬは噛みついて、おぼろけ、4人きょうだいは大げんか。いったい何があったの? なかおひりできるの?</p> <p>ISBN978-4-07-170233-0 1,430円 (岩波書店)</p>	<p>うまれてくるよ海のなか 高久至しゃん かんちくたかこ ぶん</p> <p>魚の卵、見たことある? 産まれたが、口やおなかの中でひっついて守り育て、生まれてきた子魚たち。「がんばれー」と応援してね。</p> <p>ISBN978-4-7523-1074-8 1,430円 (アリス屋)</p>
<p>小学校 中学年の書 3・4年生</p>	<p>ライスボールとみそ蔵と 横田明子 作 塚野文雄 絵</p> <p>ジュンは、赤くさいみそ蔵が大好き。でも、丹波の女の子のユキちゃんとの出逢いをきっかけに、ジュンのみそ蔵改訂計画が動き出す!</p> <p>ISBN978-4-86444-185-0 1,540円 (絵本屋出版)</p>	<p>フードバンク どろぼうを つかまえる! オンジャリQ・ラウフ 著 千葉美穂 訳 スギヤマカナ子 絵</p> <p>過剰に食事ができない家庭に、食糧を分け与えたフードバンク。この食品が食糧になってきた、少年たちがその原因を探っていく!</p> <p>ISBN978-4-7913-3077-1 1,540円 (あずなる書房)</p>	<p>化石のよぶ声が聞こえる 天才発掘ハンターフェンディ・スロボーダ ヘレイン・ベッカー 作 サンドラ・デュメイ 絵 木村由莉 訳 監修</p> <p>高野好希の少女が、ある日発掘の化石を見つけて……? 発掘現場の化石を掘り出した、化石発掘ハンターの伝記漫画。</p> <p>ISBN978-4-7743-3369-2 1,760円 (くもん出版)</p>	<p>給食室のいちにち 大塚康生 文 イシヤマアズサ 絵</p> <p>給食はどうやってつくるの? 栄養士って何をするの? 給食が教室に届けられるまでの給食室のいちにちをのぞいてみよう!</p> <p>ISBN978-4-07901-760-0 1,870円 (少年写真新聞社)</p>
<p>小学校 高学年の書 5・6年生</p>	<p>ふたりのえびず 高森英由紀 作</p> <p>笑い顔をまねく「えびず」を演じるようになった太一と優希。「自分」を究めるおなじふたりが、最後につかんだものは……?</p> <p>ISBN978-4-0177-0828-9 1,540円 (フレーベル館)</p>	<p>5番レーン ラン・ソホル 作 ノインジュー 絵 ずんり 訳</p> <p>小学校水泳部エース・アサヒ、大会に向けた毎日、泳いでいざしやライバルへの対決心、初顔にやれる練習風景をストーリー。</p> <p>ISBN978-4-7002-3391-8 1,760円 (鈴木出版)</p>	<p>魔女だったかもしれないわたし エル・マクニコル 著 響田博樹 訳</p> <p>昔、「人ともがら」といっただけで退席された人たちがいた——。「魔女狩り」という言葉に絡めて、自然の少女の成長を描いた感動作。</p> <p>ISBN978-4-069-08068-8 1,540円 (PHP研究所)</p>	<p>中村哲物語 「大地をうるおし 平畑につくした英雄」 松島恵利子 著</p> <p>「お徳どこではない、まず水が必要だ。お徳に苦しむ人々を救うため、遠方にもい事業をなしたお徳。汲みだしお徳の生涯をつづる伝記。</p> <p>ISBN978-4-8113-2068-8 1,760円 (汐文社)</p>

読書感想文 Q & A

「読書感想文をどうやって書いたらいいかわからない」
「どんな本を読んだらいいかわからない」
そんな声にお答えします。
さあ、読書感想文にチャレンジしよう!



イメージキャラクター おぼんちゃん

Q なぜ、本を読むことが大切なのですか。

A 一冊の本が、人生を変えてしまうことがあります。本の中で旅をしたり恋をしたり、冒険をしたり……。人は本の中でいるなことを体験できます。登場人物と自分の生き方や考え方を比べて、共感したり反発したりします。また、本を使って、疑問に思ったことを解決するために調べることが出来ます。本を読んだ新しいことを知ると、びっくりしたりうれしくなったりします。本は、人の心を成長させてくれ、いろいろなことを教えてくれる友だちです。

Q 読書感想文は、何のために書くのですか。

A 書くことによって考えを深められるからです。読書感想文を書くことを通して思考の世界へ導かれ、著者が言いたかったことに思いをめぐらせたり、わからなかったことを解決したりできるのです。ですから読書感想文は「考える読書」ともいわれます。また、どんなに強く心を動かされても、時がたてばその記憶は薄れてしまいます。読書感想文は自分自身の記録です。読み返すことによって、いつでも「感動した自分」に出会うことができるのです。

Q 読んだ本の本文や解説などを引用してもいいですか。

A 読書感想文は、本を読んだ自分の思いや心の動きを中心に書くものですから、できるだけ自分のことばを使って書くようにしましょう。確かに解説やあとがきなどは、本の世界をより深く理解するために参考になることがあります。ですから、場合によっては引用する必要が出てくるかもしれません。そのときは、どうしても必要な部分だけを引用することにして、必ず「(カギカッコ)」でくくります。

Q 「課題読書」・「自由読書」って何ですか。

A 読書感想文コンクールの主催者が指定した本を読んだ後で書くのが「課題読書」です。本の専門家の先生方が、新しく出版されたたくさんの中から、年齢に合わせて、多くの感動を得られたり新たな知識を得られたりする本を、フィクション、ノンフィクション、外国作品など幅広く選んだものです。ぜひ読んでみてください。一方、自分で読みたい本を自由に選んで読書感想文を書くのが「自由読書」です。フィクションでもノンフィクションでもかまいません。読書感想文は「読書の輪」を広げるチャンスです。ふだん物語や小説をよく読む人は科学の本にチャレンジしたり、スポーツの本をよく読む人は伝記を読んでみてください。

Q 何をどう書けばいいかわかりません。どうすればいいですか。

A 本を読んで自分がどこに感動したのか、なぜ感動したのかを考えましょう。そしてもう一度本を読んでみましょう。自分の生き方や経験と本の世界とを照らし合わせると、いろいろなことが見えてきます。感じたこと、思ったこと、理想したことなどを忘れないうちに全部メモしておきましょう。そうしたら、順番を入れ替えて内容を構ったりして、どう書けば自分の心の動きにぴたりするか、それがうまく人に伝わるかを考えましょう。先生や家の人と相談してみるのもいいですよ。そうするうちに何をどう書けばいいか、自分が一番書きたいことは何なのかははっきりしてきます。書き終わった時には、それまでとはどこか少し違った自分になっていることに気づくはずですよ。

Q 字数は規定の字数以内なら何字でもいいですか。

A 本を読んだ感動や本を読んだ考えたことを、人に伝えるように十分に書き表すためには、ある程度のことばの量が必要ですよ。心の中のおぼろげな思いを、たくさんのことばを使って表現してみましょう。字数の規定はいわばことばで表現できるグラウンドの広さです。せっかく広いグラウンドが用意されているのに、それを自分で狭くする必要はありません。規定の字数をなるべくいっぱい使って、思いっきり読書の感動を表現してみましょう。

Q どんな本を読んだらいいかわかりません。教えてください。

A 思いっきり楽しめたり、自分を見つめなおしたり、新しいことを教えられる……。自分の心を突き動かしてくれる本が、その人にとっての「良い本」だといえます。自分に合った、心を動かされる本を探してみてください。迷ったら、自分のことをよく知っている人、たとえば家族や担任の先生、教科の先生、部活の顧問の先生に相談してみましょう。「本の専門家」の図書館の先生に相談してもいいですよ。友だちと紹介し合うのもいいですね。

Q 題名はどうつけたらいいですか。

A 本を選ぶとき、本の題名を見ながら「おもしろいかなあ?」とか「読んでみようかなあ?」と考えることはありませんか。題名一つ見ただけで「読んでみたい」とか「読みたい」とか思っています。魅力的な題名は人を引きつける力があります。せっかく書いた読書感想文ですから、人が読んでみたくなるような題名を考えましょう。自分が一番感動したことやもっとも書きたいこと、中心となることばを考えて題名にしましょう。

記入前にご確認ください

- この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
- わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をとじてください。
- 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
- 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
- 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

第69回 読んで世界を広げる、書いて世界をつくる。



青少年読書感想文
全国コンクール

応募票

※提出は在籍校へお願いします

応募区分

課題読書
自由読書
(○で開んでください)

感想文の題名							
所 属	(ふりがな) 学校名	(都道府県	郡	市区町村)	
	(ふりがな) 学校所在地 ・担当者名 (電話番号は市外局番 から記入してください)	(〒	-) (電話	-	-)
応募者	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校			学年	年	
	(ふりがな) 氏名	(生年月日・年齢	
対象図書 (読んだ本)	書名	※サブタイトルも必ずご記入ください					
	著者・编者・訳者・画家						
	シリーズ名・文庫名						
	発行所・発行年	発行所				発行年	年
	定価・大きさ・ページ数	定価	円(本体 円)		大きさ	縦の長さ	ページ数
感想文執筆に際し 参考にした資料の有無 (どちらかを○で開んでください)	有・無	(参考にしたもののタイトルやWebアドレス等を具体的に記入してください)					
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、チェック <input checked="" type="checkbox"/> を入れてください。							
						<input type="checkbox"/> 了承します	

※点線で切り取って作品に添付してください。