

令和6年度 大津市立石山中学校 学校評価書

評価の基準（3:よくできた 2:できた 1:あまりできなかった 0:まったくできなかった）

項 目		評 価 の 観 点		自己評価 (3・2・1・0)	学校関係者評価 (3・2・1・0)	委員のご意見・ご助言・ご感想
主体的・対話的で深い学び	1	支持的風土を育てる学級・学年集団づくりの実践		2	3	【成果や感想など】 ○GO!5!ワークの成果発表会の姿から生徒が主体となって取り組んでいる様子がよくわかった。 ○各学級の整理整とん、清掃が行き届いており、学習環境が整っていると感じました。落ち着いて授業に取り組んでいる雰囲気がありました。 ○職場体験では、いつも目的意識をもって来てくれていることが伝わり嬉しく思っています。 ○石山フェスタやGO!5!ワークなど、さまざまな体験を通して学べることは良いことだと思います。 ○小規模校で一小一中という環境で育つのでGO!5!ワークはとても大切な学習の機会だと思います。 【課題や改善点など】 ○合唱コンは学校の体育館ではなく、市内のホールを使用するようにし、子どもの経験を増やしてほしい。
	2	協働する体験・伝え合う喜び・コミュニケーション能力の育成を図る授業の工夫改善(ICTの活用含む)		2		
	3	主体的・対話的で深い学びを追求する授業研究や研修会の実施		2		
道德教育の充実	4	生命を尊重する心やいじめを許さない態度などの道德的実践力を育てる活動の実施		2	3	【成果や感想など】 ○「わたしと人権」の作品から道德教育も含めて教科横断的に人権教育に取り組んでおられることが素晴らしい。 ○中学生の道德、成長と共に難しさとその領域の広さに学んでほしいことがたくさんあると思います。指導について学年での勉強会、素晴らしい取組です。 ○難しい課題ですが、左記を読ませていただき、工夫しておられると思います。 【課題や改善点など】 ○校内で暴言やきつい言葉を発する生徒は見かけないがSNSの使い方など気になります。
	5	ものごとを様々な視点からとらえ考えさせる道德科の授業・評価に関する研究		2		
	6	保護者等への道德科の授業公開		2		
体力づくり	7	たくましい心と体を育てる魅力ある授業の工夫改善		2	3	【成果や感想など】 ○残食を少なくしていくように取組を進められていて実際に数値となって成果が出ている。 ○体育祭で生徒さん達がとても生き生きと笑顔で取り組んでいたのが印象的です。 ○中学校でも昼休みにグラウンドで遊ばれているなんて元気いいですね。 ○体力づくりといわれると難しいが、フェスタや部活動の結果など運動を楽しんでいると感じます。
	8	体力づくりを推進する運動実践		2		
	9	生涯にわたって健康を保持増進し、進んで体を動かそうとする意欲の育成		2		
指導改善 (組織的・計画的)	10	学力向上を目指した指導体制・指導方法の工夫改善		2	3	【成果や感想など】 ○様々な生徒が落ち着いて学校生活を送れるようにと全体的にユニバーサルデザインに取り組まれている。 ○伝統のGO!5!ワークが行えて嬉しい限りです。中学生でいろいろな体験ができて良いことだと思います。 【課題や改善点など】 ○業務が多い中でも授業の準備・研修は大切にしていきたいことです。 ○家庭学習不足の生徒対象の放課後学習会などはないのでしょうか？地域の教員OBやOGに頼むとか。 ○先生方の働き方改革等で電話の対応時間が限られるのは理解するが、働いている方も多いため、もう少し柔軟な対応をお願いしたい。
	11	教職員の指導力、情報活用能力、及び組織的な教育力の向上		2		
	12	働き方改革の取組と教育活動の質の改善		2		
育ちと学びを支える 連 携						
① 家庭・地域との連携・協働	13	子育てや家庭教育に対する 保護者への積極的な支援		2	3	【成果や感想など】 ○秋の「やきいも大会」にたくさんの生徒が参加し、受付や焼く作業に加わるなど地域人材として活躍していた。 ○石山学区住民の一員として、地域行事への参加や清掃活動に積極的に関わってくれる生徒が増えていると思います。 ○地域貢献活動として園に来て手作りプレゼントをくださったこと、子ども達はとても喜んでいました。 その他にも地域清掃など生徒の内面の育ちに大いに繋がると 思います。 ○「やきいも大会」も手伝ってくださり、助かっています。 ○体験することの積み重ねは、生徒さん自身の生きる力になっていることを実感しています。地域でのボランティア活動に感謝です。 【課題や改善点など】 ○なぜGO!5!ワークが3年間あるのか今の保護者に理解してもらう機会が必要では？ 発表会にもっと保護者が参加してほしい。
	14	保護者・地域との交流や情報発信、参観、懇談会、研修会の実施、地域人材の活用		2		
	15	防災教育・感染症対策等の推進を含む、地域の実態に応じた安心・安全な学校づくり		2		
② 保幼小中の連携	16	子どもの校種間交流や教員の出前授業		2	3	【成果や感想など】 ○児童生徒の交流を計画的に行うだけでなく、学力調査の結果から新たな連携を担当者どうして話し合うことができた。 ○歌唱指導に園に来て下さったことに感謝しています。目の前の生徒さんのことだけでなく、広い視野で教育に携わることは大切だと 思います。園の教員にとっても刺激となりました。 ○石山は連携はしっかりできていると思います。 【課題や改善点など】 ○小学校の図書室を中学生に見てもらいたいです。何か感じてくれると思います。
	17	校種間の授業公開や合同研修会		2		
	18	保幼小中の接続期の教育課程編成等、円滑な接続を図る校種間のカリキュラム研究		2		
組織的体制の 充 実						
① 生徒指導体制の 充 実	19	いじめや暴力行為、不登校等生徒指導上の諸課題の早期発見、日常的な予防指導 ※		3	3	【成果や感想など】 ○生徒や保護者への対応が素早くて確である。また、教職員間の情報共有など連携がスムーズに行えている。 ○体制がしっかりと構築されているからこそ成果が出ると言うことが伝わってきます。 【課題や改善点など】 ○先生の働き方改革も理解するが、もう少し部活動を活発にしてほしい。
	20	生徒指導・教育相談体制の確立と組織的な推進 ※		3		
	21	家庭・地域・関係機関との連携による指導		3		
② 特別支援教育の 充 実	22	個別的教育支援計画及び個別の指導計画の作成と活用		2	2	【成果や感想など】 ○特別支援Coを中心に一人ひとりにあった関わりや指導ができるように取り組まれている。 ○課題に向けて懸命に取り組まれていることがわかります。
	23	組織的・計画的な特別支援教育体制の確立		2		
	24	関係機関と連携した相談体制の充実		2		
※ 特にいじめについては、学校基本方針の評価と関連させて行うこと						
学校満足度		25	児童生徒の学校満足度	2	3	
※	児童生徒アンケートのすべての評価の平均値(3点満点、小数第2位まで記入)			2.44		
※	保護者アンケートのすべての評価の平均値(3点満点、小数第2位まで記入)			2.07		