

| | 評 価 の 内 容 | H 2 1 年 度 | H 2 2 年 度 | | | |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | ポイント | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 平均 ポイント |
| 1 | 学校でのいろいろな学習、体験活動等を通して、子どもの自主性や創造性が育っている。 | 3.22 | 3.40 | 3.14 | 3.40 | 3.31 |
| 2 | 学校でのいろいろな学習や体験活動等を通して、豊かな心が育まれている。 | 3.21 | 3.38 | 3.18 | 3.38 | 3.31 |
| 3 | 先生は生徒の学習意欲の向上や、基礎基本の定着と、応用発展力をつけるためにわかりやすく学習指導に工夫している。 | 2.93 | 3.10 | 2.85 | 3.04 | 3.00 |
| 4 | 学校は（先生は）勉強や進路・友達関係等について、子どもにも親にも丁寧に相談に応じてくれる。 | 3.21 | 3.06 | 3.06 | 3.33 | 3.15 |
| 5 | 通知票では、子どもの学習の状況を適切に評価しており、学習状況、学校生活がよくわかる。 | 3.00 | 3.03 | 3.08 | 3.12 | 3.07 |
| 6 | 学校は（先生は）、いじめや暴力等の問題に対して素早く的確に対応してくれる。 | 3.12 | 3.20 | 2.96 | 3.17 | 3.11 |
| 7 | 子どもは学校生活に満足している。 | 3.20 | 3.45 | 3.22 | 3.22 | 3.29 |
| 8 | 学校は、学校通信やたより等で学校の様子を積極的に知らせてくれるので、学校の様子がよくわかる。 | 3.12 | 3.19 | 3.16 | 3.11 | 3.15 |
| 9 | 学校では信頼でき、安心できる教育活動が推進されている。 | 3.11 | 3.21 | 3.06 | 3.10 | 3.12 |
| 10 | 学校行事やPTA活動には、出来るだけ参加したいと思う。また行事は、参加して良かったと思う。 | | 3.09 | 3.02 | 3.14 | 3.08 |
| 11 | 家庭では、子どもとよく会話をし、学校の様子がよくわかっている。 | 3.01 | 3.06 | 3.02 | 2.96 | 3.01 |

① どちらかといえばそう思うときは
 ② どちらかといえばそう思わないときは
 ③ そう思わないときは
 ④ そう思う(あてはまる)ときは

| | | H 1 9 | H 2 0 | H 2 1 | H 2 2 |
|----|--|-------|-------|-------|-------|
| | 評 価 の 内 容 | ポイント | ポイント | ポイント | ポイント |
| 1 | 石山中学校の教職員は、指導に熱心であり、誠実で信頼できる。 | 3.57 | 3.77 | 3.84 | 3.87 |
| 2 | 学校の様子については、学校通信「夢と輝き」等で様子がよくわかる。 | 3.40 | 3.73 | 3.63 | 3.75 |
| 3 | 石山中学校では、いじめや問題行動・不登校等の教育問題について、地域や関係機関と協力して対応している。 | 3.48 | 3.11 | 3.58 | 3.65 |
| 4 | 学校の行事や授業を見にいけるように、案内があり、見に行きやすい。 | 3.25 | 3.40 | 3.52 | 3.47 |
| 5 | 学校は地域の行事や問題行動・苦情について、気軽に相談に応じ対応している。 | 3.45 | 3.54 | 3.55 | 3.78 |
| 6 | 学習では、生徒一人ひとりを大切にし、学習意欲を引き出す工夫や、基礎基本の定着を目指す指導など、きめ細かい指導がなされている。 | 3.28 | 3.54 | 3.39 | 3.75 |
| 7 | 学校では、生徒が明るく元気に学習している姿が見られる。 | 3.41 | 3.58 | 3.57 | 3.94 |
| 8 | 石山フェスタやG o ! 5 ! ワーク石山(勤労福祉体験学習)等の取り組みに一人ひとりの生徒が意欲的に参加している。 | 3.68 | 3.80 | 3.85 | 3.94 |
| 9 | どんな学校を目指しているのか、どんな生徒に育てようとしているのかが分かりやすく、教育活動全体を通して成果が期待できる。 | 3.32 | 3.57 | 3.59 | 3.68 |
| 10 | 学校での安全指導・対策は十分に講じられており、登下校については、通学マナーを守り元気良く通学している。 | 2.95 | 2.85 | 3.07 | 3.38 |
| 11 | 保幼小中の連携が感じられ、校園と地域とが連携の取れた活動が推進されている。 | ** | ** | ** | 3.78 |

23名

16名

34名

36名

学校評価集約 生徒アンケート 大津市立石山中学校

| | ふ り か え る こ と | 年 度 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 平均 |
|----|--|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 先生は、授業でいろいろと工夫しわかりやすく教えてくれる。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.99 3.13 3.03 3.40 | 2.75 3.11 3.03 2.94 | 2.86 2.85 3.06 3.27 | 2.88 3.03 3.04 3.20 |
| 2 | 授業での評価や通知票は、自分を振り返り、今後の学習や生活に生かされている。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.83 3.03 2.88 3.13 | 2.67 2.88 2.94 2.90 | 2.79 2.82 3.21 3.19 | 2.76 2.91 3.01 3.07 |
| 3 | 学習やいろいろな活動において、自分なりに目標を持って取り組んでいる。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.82 3.12 3.02 3.19 | 2.78 3.01 2.93 3.04 | 2.92 3.05 3.07 3.28 | 2.84 3.06 3.01 3.17 |
| 4 | 学校でのいろいろな活動、体験学習、授業を通して、優しさや思いやりの気持ちが育った。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.70 3.08 2.96 3.23 | 2.67 2.98 3.06 3.17 | 3.00 2.95 3.07 3.26 | 2.79 3.00 3.03 3.22 |
| 5 | 学校でのいろいろな活動、体験学習、授業を通して、自分で考え、判断し、行動する力がついたと思う。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.82 3.23 2.95 3.16 | 2.69 3.08 3.08 3.11 | 3.03 2.99 3.27 3.28 | 2.84 3.10 3.10 3.18 |
| 6 | 学級でのいろいろな活動や、石山フェスタ、G o ! 5 ! ワークなどの学校の行事はみんなと協力して取り組んでいる。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 3.35 3.51 3.47 3.70 | 3.22 3.41 3.34 3.63 | 3.53 3.31 3.53 3.68 | 3.37 3.41 3.44 3.66 |
| 7 | 学校生活に満足している。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.65 3.19 3.18 3.50 | 2.66 3.09 3.22 3.11 | 2.97 3.00 3.11 3.40 | 2.76 3.09 3.17 3.33 |
| 8 | 「いじめ」やそれに近い行為に対して、勇気を持って対応し、無くそうとする気持ちや雰囲気がある。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.39 2.85 2.60 3.21 | 2.54 2.66 2.69 2.79 | 2.52 2.71 2.59 3.02 | 2.48 2.74 2.63 3.00 |
| 9 | 教育相談では、担任の先生にしっかりと話ができ、他にも悩みを聞いてくれたり、気軽に相談できる先生がいる。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.36 3.02 2.72 3.23 | 2.05 2.69 2.95 2.96 | 2.29 2.76 2.79 3.18 | 2.23 2.82 2.82 3.12 |
| 10 | 心身の健康や、交通安全についても注意している。 | H. 19 H. 20 H. 21 H. 22 | 2.87 3.08 3.27 3.48 | 2.90 2.98 3.29 3.20 | 2.84 2.93 3.09 3.40 | 2.87 3.00 3.21 3.36 |

