

**学校評価集約 生徒アンケート 大津市立石山中学校**

	ふ り か え る こ と	年 度	1 年	2 年	3 年	平均
1	先生は、授業でいろいろと工夫しわかりやすく教えてくれる。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 99 3. 13 <b>3. 03</b>	2. 75 3. 11 <b>3. 03</b>	2. 86 2. 85 <b>3. 06</b>	2. 88 3. 03 <b>3. 04</b>
2	授業での評価や通知票は、自分を振り返り、今後の学習や生活に生かされている。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 83 3. 03 <b>2. 88</b>	2. 67 2. 88 <b>2. 94</b>	2. 79 2. 82 <b>3. 21</b>	2. 76 2. 91 <b>3. 01</b>
3	学習やいろいろな活動において、自分なりに目標を持って取り組んでいる。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 82 3. 12 <b>3. 02</b>	2. 78 3. 01 <b>2. 93</b>	2. 92 3. 05 <b>3. 07</b>	2. 84 3. 06 <b>3. 01</b>
4	学校でのいろいろな活動、体験学習、授業を通して、優しさや思いやりの気持ちがあった。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 70 3. 08 <b>2. 96</b>	2. 67 2. 98 <b>3. 06</b>	3. 00 2. 95 <b>3. 07</b>	2. 79 3. 00 <b>3. 03</b>
5	学校でのいろいろな活動、体験学習、授業を通して、自分で考え、判断し、行動する力がついたと思う。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 82 3. 23 <b>2. 95</b>	2. 69 3. 08 <b>3. 08</b>	3. 03 2. 99 <b>3. 27</b>	2. 84 3. 10 <b>3. 10</b>
6	学級でのいろいろな活動や、石山フェスタ、G o ! 5 ! ワークなどの学校の行事はみんなと協力して取り組んでいる。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	3. 35 3. 51 <b>3. 47</b>	3. 22 3. 41 <b>3. 34</b>	3. 53 3. 31 <b>3. 53</b>	3. 37 3. 41 <b>3. 44</b>
7	学校生活に満足している。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	<b>2. 65</b> <b>3. 19</b> <b>3. 18</b>	<b>2. 66</b> <b>3. 09</b> <b>3. 22</b>	<b>2. 97</b> <b>3. 00</b> <b>3. 11</b>	<b>2. 76</b> <b>3. 09</b> <b>3. 17</b>
8	「いじめ」やそれに近い行為に対して、勇気を持って対応し、無くそうとする気持ちや雰囲気がある。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 39 2. 85 <b>2. 60</b>	2. 54 2. 66 <b>2. 69</b>	2. 52 2. 71 <b>2. 59</b>	2. 48 2. 74 <b>2. 63</b>
9	教育相談では、担任の先生にしっかりと話ができ、他にも悩みを聞いてくれたり、気軽に相談できる先生がいる。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 36 3. 02 <b>2. 72</b>	2. 05 2. 69 <b>2. 95</b>	2. 29 2. 76 <b>2. 79</b>	2. 23 2. 82 <b>2. 82</b>
10	心身の健康や、交通安全についても注意している。	H. 19 H. 20 <b>H. 21</b>	2. 87 3. 08 <b>3. 27</b>	2. 90 2. 98 <b>3. 29</b>	2. 84 2. 93 <b>3. 09</b>	2. 87 3. 00 <b>3. 21</b>

学校評価カード(保護者用)

平成21年度 大津市立石山中学校

実施日 12月1～18日

	評 価 の 内 容	H 2 0 年 度	H 2 1 年 度			
		ポイント	1 年	2 年	3 年	平均 ポイント
1	学校でのいろいろな学習、体験活動等を通して、子どもの自主性や創造性が育っている。	3.31	3.32	3.06	3.29	3.22
2	学校でのいろいろな学習や体験活動等を通して、豊かな心が育まれている。	3.25	3.27	3.16	3.20	3.21
3	先生は生徒の学習意欲の向上や、基礎基本の定着と、応用発展力をつけるためにわかりやすく学習指導に工夫している。	2.57	2.91	2.83	3.04	2.93
4	学校は（先生は）勉強や進路・友達関係等について、子どもにも親にも丁寧に相談に応じてくれる。	3.00	3.17	3.14	3.33	3.21
5	通知票では、子どもの学習の状況を適切に評価しており、学習状況、学校生活がよくわかる。	2.86	3.00	2.88	3.12	3.00
6	学校は（先生は）、いじめや暴力等の問題に対して素早かつ的確に対応してくれる。	2.86	3.12	3.04	3.22	3.12
7	子どもは学校生活に満足している。	<b>3.19</b>	<b>3.27</b>	<b>3.06</b>	<b>3.27</b>	<b>3.20</b>
8	学校は、学校通信やたより等で学校の様子を積極的に知らせてくれるので、学校の様子がよくわかる。	2.87	3.36	2.67	3.33	3.12
9	学校では信頼でき、安心できる教育活動が推進されている。	3.00	3.17	2.98	3.18	3.11
10	家庭では、子どもとよく会話をし、学校の様子がよくわかっている。	3.13	3.11	2.92	3.00	3.01

回答者 1年58名 2年51名 3年52名 計161名

※20年度はPTA役員（本部・委員長・学級委員）の17名

学校評価カード(地域関係者用)

平成21年度 大津市立石山中学校

④ どちらかといえばそう思わないときは  
 ③ どちらかといえばそう思うときは  
 ② どちらかといえばそう思わないときは  
 ① どちらかといえばそう思うときは

	評 価 の 内 容	H 1 9	H 2 0	H 2 1				ポイント
		ポイント	ポイント	④ %	③ %	② %	① %	
1	石山中学校の教職員は、指導に熱心であり、誠実で信頼できる。	3.57	3.77	85%	9%	3%	0%	3.84
2	学校の様子については、学校通信「夢と輝き」等で様子がよくわかる。	3.40	3.73	59	35	0	0	3.63
3	石山中学校では、いじめや問題行動・不登校等の教育問題について、地域や関係機関と協力して対応している。	3.48	3.11	59	35	3	0	3.58
4	学校の行事や授業を見にいけるように、案内があり、見に行きやすい。	3.25	3.40	56	26	9	0	3.52
5	学校は地域の行事や問題行動・苦情について、気軽に相談に応じ対応している。	3.45	3.54	53	35	3	0	3.55
6	学習では、生徒一人ひとりを大切にし、学習意欲を引き出す工夫や、基礎基本の定着を目指す指導など、きめ細かい指導がなされている。	3.28	3.54	38	50	3	0	3.39
7	学校では、生徒が明るく元気に学習している姿が見られる。	3.41	3.58	53	32	3	0	3.57
8	石山フェスタやGo!5!ワーク石山(勤労福祉体験学習)等の取り組みに一人ひとりの生徒が意欲的に参加している。	3.68	3.80	82	15	0	0	3.85
9	どんな学校を目指しているのか、どんな生徒に育てようとしているのかが分かりやすく、教育活動全体を通して成果が期待できる。	3.32	3.57	59	41	0	0	3.59
10	学校での安全指導・対策は十分に講じられており、登下校については、通学マナーを守り元気良く通学している。	2.95	2.85	29	38	18	3	3.07

23名 16名

34名

# 学校経営評価（学校経営アンケート）について

## 1. 評価の観点

領域	生徒	保護者	地域	
教育目標と目標の具現化について	A 目標設定が適切であったかと実践		⑨	
	B 教育課程の編成と実施		⑥⑨	
	C 自己指導力（自主性・創造性）の育成	③⑤⑥	①	⑨
	D 豊かな心の育成	④⑧	②⑩	⑦⑨
	E 学習指導の充実 [授業改善・評価の工夫]*	①②③	③⑤	⑥
	F 生徒指導の充実	⑧⑨	④⑥	③
	G 生徒集団の育成	⑥⑧	①②⑦	⑦⑧
	H 安全指導・危機管理	⑩	⑨	⑩
	I 保護者・地域との連携		⑤⑧	②③④⑤
	J 教育相談	⑨	④	
	K 小中連携			
学校満足度	L 学校満足度	⑦	⑦⑨	①⑦
	M 授業づくり	①②	③⑤	⑥
	N 人づくり	③④⑤	①②	⑧
	O 仲間づくり	⑥⑧		

※ ○の数字は各アンケートでの該当する設問番号

2. アンケートは4. 3. 2. 1. の4段階とし中央値は2. 5になる。

* そう思う（あてはまる） ④	* どちらかといえばそう思わない ②
* どちらかといえばそう思う ③	* そう思わないときは ①