      

ふ り か え る こ と 年 度 １年 ２年 ３年 平均

１ 先生は、 授業でいろいろと工夫しわか        
りやすく教えてくれる。          
    

２ 授業での評価や通知票は、 自分を振り        
返り、今後の学習や生活に生かされて         
いる。      

３ 学習やいろいろな活動において、 自分        
なりに目標を持って取り組んでいる。           
     

４ 学校でのいろいろな活動、 体験学習、        
授業を通して、 優しさや思いやりの気         
持ちが育った。      

５ 学校でのいろいろな活動、 体験学習、         
授業を通して、 自分で考え、 判断し、         
行動する力がついたと思う。     

６ 学級でのいろいろな活動や、 石山フェ        
スタ、Ｇ ｏ ！ ５ ！ ワークなどの学校の        
行事はみんなと協力 して取り組んでい      
る。

７ 学校生活に満足している。        
         
    

８ 「いじめ」 やそれに近い行為に対して、         
勇気を持って対応し、 無く そう とする        
気持ちや雰囲気がある。     

９ 教育相談では、 担任の先生にしっかり         
と話ができ、 他にも悩みを聞いてくれ         
た り、気軽に相談できる先生がいる。       

  心身の健康や、 交通安全についても注        
意している。         
    

    	


実施日１２月１～１８日
Ｈ２０年度Ｈ２１年度
評価の内容 １ 年 ２ 年 ３ 年平均
ポイントポイント
１ 学校でのいろいろな学習、体験活動等を通し
て、子どもの自主性や創造性が育っている。     
２ 学校でのいろいろな学習や体験活動等を通し
て、豊かな心が育まれてい。     
３ 先生は生徒の学習意欲の向上や、基礎基本の
定着と、応用発展力をつけるためにわかりや    	 
すく学習指導に工夫している。
４ 学校は（先生は）勉強や進路・友達関係等に
ついて、子どもにも親にも丁寧に相談に応じ 		  	  
てくれる。
５ 通知票では、子どもの学習の状況を適切に評
価しており、学習状況、学校生活がよくわか 
  

  		
る。
６ 学校は（先生は）、いじめや暴力等の問題に
対して素早く的確に対応してくれる。 
  	  
７ 子どもは学校生活に満足している。 
    
８ 学校は、学校通信やたより等で学校の様子を
積極的に知らせてくれるので、学校の様子が     
よくわかる。
９ 学校では信頼でき、安心できる教育活動が推 		    
進されている。
 家庭では、子どもとよく会話をし、学校の様
子がよくわかっている。     	
回答者 １ 年５ ８ 名 ２ 年５１名 ３ 年５２名計１６１名
※ ２ ０ 年度はＰＴＡ役員（本部 ・ 委員長 ・ 学級委員）の １ ７ 名

    	


そう思う（あてはまる）ときは ④ どちらかといえばそう思わないときは ②
どちらかといえばそう思うときは ③ そう思わないときは ①
Ｈ１９ Ｈ２ ０ Ｈ２１
評価の内容ポインポイント ④ ③ ② ① ポイント
ト ％ ％ ％ ％
１ 石山中学校の教職員は、指導に熱心であ ３ .５７ ３．７ ７ ８５ ９ ３ ０ ３ ． ８ ４
り、誠実で信頼できる。 ％ ％ ％ ％
２ 学校の様子については、学校通信「夢と ３ .４０ ３．７ ３ ５９ ３５ ０ ０ ３ ． ６ ３
輝き」等で様子がよくわかる。
３ 石山中学校では、いじめや問題行動・ 不 ３ .４８ ３．１ １ ５９ ３５ ３ ０ ３ ． ５ ８
登校等の教育問題について、地域や関係
機関と協力して対応している。
４ 学校の行事や授業を見にいけるように、 ３ .２５ ３．４ ０ ５６ ２６ ９ ０ ３ ． ５ ２
案内があり、見に行きやすい。
５ 学校は地域の行事や問題行動・苦情につ ３ .４５ ３．５ ４ ５３ ３５ ３ ０ ３ ． ５ ５
いて、気軽に相談に応じ対応している。
６ 学習では、生徒一人ひとりを大切にし、 ３ .２８ ３．５ ４ ３８ ５０ ３ ０ ３ ． ３ ９
学習意欲を引き出す工夫や、基礎基本の
定着を目指す指導など、きめ細かい指導
がなされている。
７ 学校では、生徒が明るく元気に学習して ３ .４１ ３．５ ８ ５３ ３２ ３ ０ ３ ． ５ ７
いる姿が見られる。
８ 石山フェスタやＧｏ！５！ワーク石山 ３ .６８ ３．８ ０ ８２ １５ ０ ０ ３ ． ８ ５
（勤労福祉体験学習）等の取り組みに一人
ひとりの生徒が意欲的に参加している。
９ どんな学校を目指しているのか、どんな ３ .３２ ３．５ ７ ５９ ４１ ０ ０ ３ ． ５ ９
生徒に育てようとしているのかが分かり
やすく、教育活動全体を通して成果が期
待できる。
10 学校での安全指導・対策は十分に講じら ２ .９５ ２．８ ５ ２９ ３８ １ ８ ３ ３ ． ０ ７
れており、登下校については、通学マナ
ーを守り元気良く通学している。
23名 １６ 名 ３４名

学校経営評価（学校経営アンケート）について
１． 評価の観点
領域生徒保護者地域
教育目標と目 A目標設定が適切であったかと実践 
標の具現化につ B教育課程の編成と実施 ⑨ ⑥⑨
いて C自己指導力（自主性・創造性）の育成 ③⑤⑥ ① ⑨
D豊かな心の育成 ④⑧ ② ⑩ ⑦⑨
E学習指導の充実 [授業改善・評価の工夫]*    
F生徒指導の充実 ⑧⑨ ④ ⑥ ③
G生徒集団の育成 ⑥⑧ ① ②⑦ ⑦⑧
H安全指導・危機管理 ⑩ ⑨ ⑩
	保護者・ 地域との連携 
 
J 教育相談 ⑨ ④
K小中連携
学校満足度 L学校満足度 ⑦ ⑦ ⑨ ①⑦
M授業づくり ①② ③ ⑤ ⑥
N人づくり ③④⑤ ① ② ⑧
O仲間づくり ⑥⑧
※ ○の数字は各アンケートでの該当する設問番号
２ ．アンケートは４． ３．２．１．の４段階とし中央値は２．５ になる。
＊そう思う（あてはまる） ④ ＊どちらかといえばそう思わない ②
＊どちらかといえばそう思う ③ ＊そう思わないときは ①