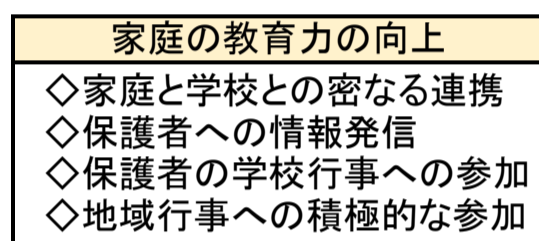
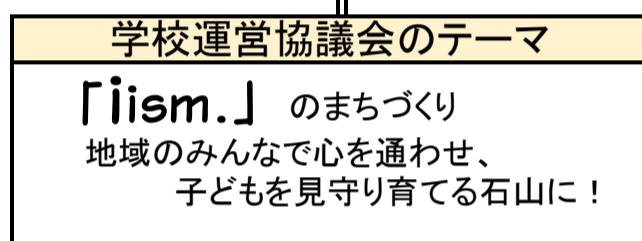
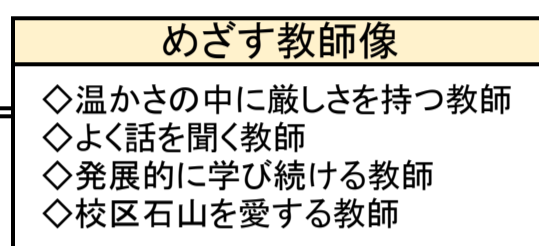
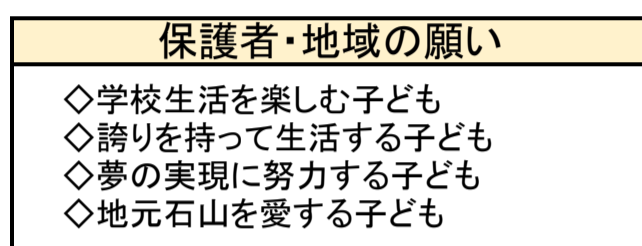
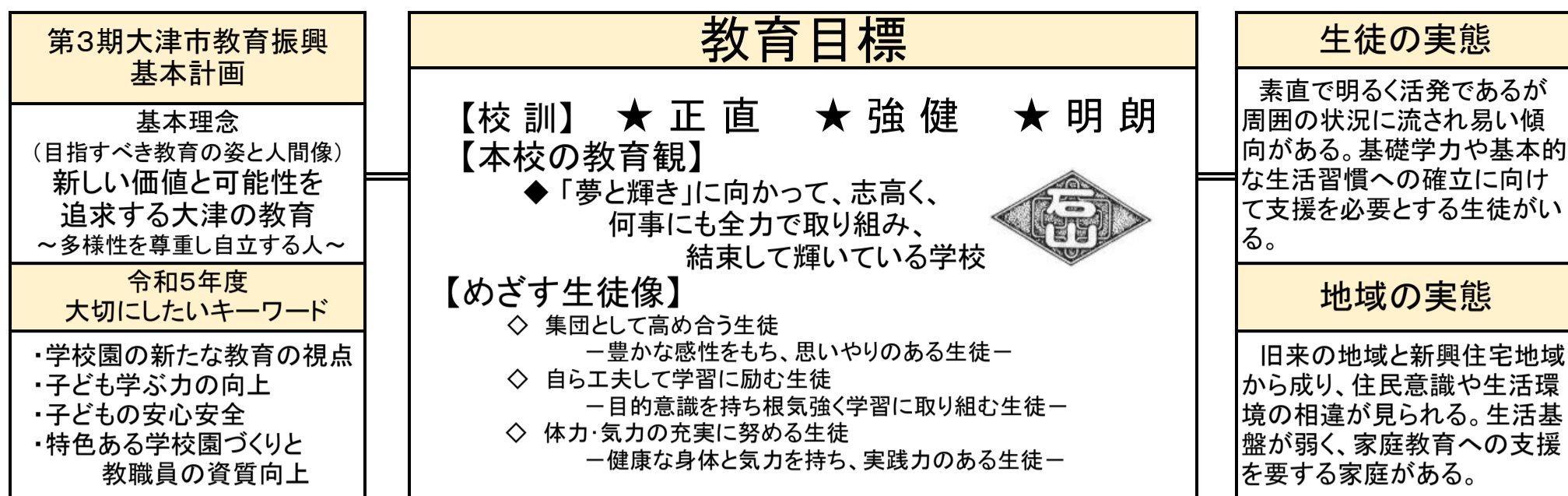
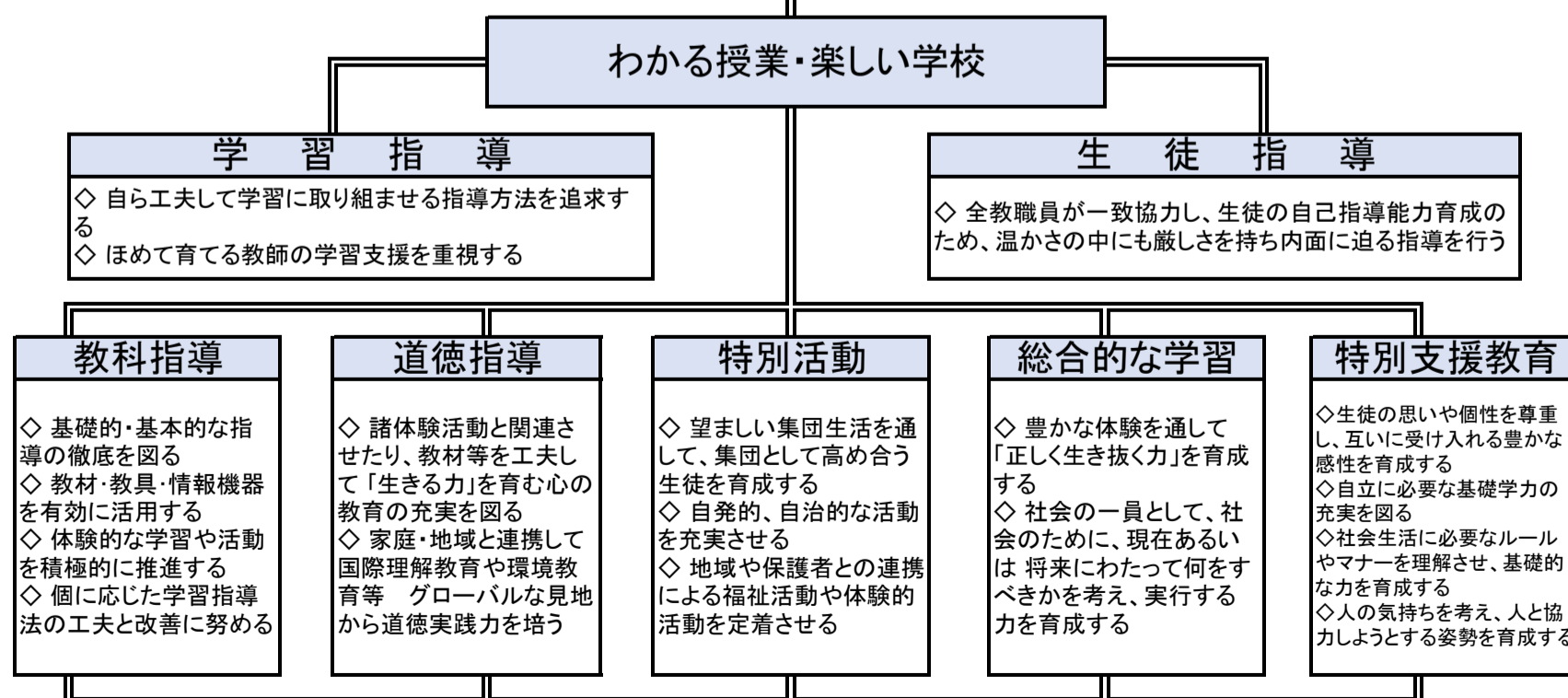


# 令和5年度 石山中学校経営管理全体計画(構想)



| 学 年 目 標 |   |
|---------|---|
| 1 年     | ○中学生として望ましい基本的習慣と規範意識を身につけた生徒の育成<br>○授業を大切にし、自主的に学習する態度や習慣を身につけた生徒の育成<br>○互いに認め合い、いたわり合い、育て合える生徒の育成           |
| 2 年     | ○何事にも挑戦し、自らの進路を拓いていくことのできる生徒の育成<br>○自分で考え、正しい判断で行動できる生徒の育成<br>○互いの思いを伝え合い、認め合うことのできる集団の育成                     |
| 3 年     | ○将来の展望を持ち、自分の進路を拓いていくことのできる生徒の育成<br>○学校生活の向上を目指し、公正な判断のできる生徒の育成<br>○お互いに認め合い、支え合うことのできる生徒の育成<br>○豊かな心を持つ生徒の育成 |
| 特別支援学級  | ○何事も自分で判断し最後まで頑張る生徒の育成<br>○みんなで助け合う生徒の育成<br>○服装や生活態度などけじめある言動のできる生徒の育成<br>○挨拶がしっかりできる生徒の育成                    |



## 教育目標の具現化

### 重点目標

- ◆ 地域に開かれた学校を更に発展させ、地域・家庭・生徒の実態を踏まえた、特色ある教育課程を編成し実践する。
- ◆ 基礎・基本の徹底と個性を生かすための指導法の改善と指導体制を確立する。

### 具体的方策

#### ◇ 自ら工夫して、学習に励む生徒の育成（目的意識を持たせる）

- ① 定期的に授業研究会を計画し、「読み解く力」の育成を意識した授業実践に努める。
- ② 望ましい職業観や勤労観を高め、生き方を育む体験を重視し、各教科、領域と「総合的な学習」を関連付け、勤労・福祉体験学習を推進する。
- ③ 各学年で、学ぶことの楽しさや成就感が実感できる体験的な学習を推進する。
- ④ 「石山やさしさウォッチング」等の活動で、小中連携をはかり、様々なものを大切にしていこうとする態度や行動力を身に付ける。
- ⑤ ICT機器を効果的に活用した授業実践と情報モラルの育成に努め、学習保障の体制を確立する。

#### ◇ 集団として高め合う生徒の育成（社会の中で生きる力をつける）

- ① 互いに磨き合い、助け合う勤労体験、野外活動、宿泊活動、福祉活動等を積極的に推進し、豊かな感性を持ち、何事にもチャレンジできる生徒の育成に努める。
- ② 特別支援教育の意義と特別支援の必要な生徒を正しく認識し、適切な交流の場を設定するとともに、特別支援教育の指導体制の充実に努める。
- ③ 人権問題、いじめの問題についての正しい理解と認識を深め、互いの人権を尊重し、支え合い、高め合う集団づくりに努める。
- ④ 生徒会活動を活性化させ、生徒の自主的、自治的能力を高める。
- ⑤ 国際理解に関する内容を教育課程に位置づけ、外国人生徒の立場を理解し、民族および生活や文化の違いを認め合い、相互に協力し合う態度を育成する。

#### ◇ 体力・気力の充実に努める生徒の育成（最後までやり抜く実践力をつける）

- ① たくましい心と身体を育てるために、自ら進んで活動できる資質や能力を育てる。
- ② 地域の自然や文化財を理解し、人材、施設・機関等を活用する中で、環境保全と生命尊重の心を育てる教育を充実させる。
- ③ 健康で安全な生活を追求する中で運動の楽しさを体得させ、生涯体育の基礎づくりに努める。
- ④ 心身や生命の安全確保を図る意識の高揚と安全に対応する能力の育成に努める。