



学校教育目標 **明朗 健康 自主自立**

みんな笑顔で「心」が育つ石山小学校

《めざす子どもの姿》

自信を持って活動し 力を発揮できる子ども	自ら考え やりとげる子ども	ともに学び ともに伸びる子ども	心も体も 元気な子ども
-------------------------	------------------	--------------------	----------------

3つの当たり前：心を込めた**あいさつ**・心を磨く**そうじ**・心をそろえる**くつそろえ**

《めざす学校》

- 子どもが安心して学べる学校
- 子どもが自信をもって活動できる学校
- 「幼・小・中」のよさを生かした学校

《めざす教師の姿》

- 温かさと厳しさをもつ教師
- 学び続ける教師
- 校区石山を愛する教師

今年度の重点と取組
心が通うことばづかい****

※「対話」による学校づくりを目指す
→「対話」を学校経営の根底に置く
中心にいるのは子どもたち

確かな学力の育成
(授業改善+学力向上)
**「なぜ?」「やってみよう!」
と思う授業に!**

- ・石山スタンダードを取り入れた授業展開の推進
- ・協働的な学びと個に応じた学習の双方を活かした指導
- ・専科、交換授業、交流指導の活用
- ・石山タイムを活用し全校で基礎基本を徹底

健康づくりと体力向上
気持ちのよさを意欲に!

- ・休み時間や日常生活での運動習慣作り
- ・運動の気持ちよさが実感できる授業や取組の工夫
- ・命を守る安全教育の推進



石山小学校6つのやくそく

- ・あいさつをしっかりとしよう
- ・人の話をしっかりと聞こう
- ・たたいたりけったりしない
- ・きまりを守ろう
- ・人の喜びことをしよう
- ・時間を守ろう

豊かな心を育てる
信頼と愛情が感じられる学校に!

- ・「ことばの力」を育てる
温かく丁寧な言語環境
- ・いじめを見逃さない、許さない
学校、学級
- ・人間関係を構築する力の育成
- ・自己肯定感を高める取組
- ・異年齢活動、縦割り活動の推進
- ・道徳の授業の工夫と充実



特別支援教育の推進
どの子にも優しい環境に!

- ・ユニバーサルデザインの視点を
取り入れた授業
- ・個々のニーズを把握し、持てる
力を高める
- ・特別支援理解教育の推進

保護者・地域とともに 『Iism』 ～石山の子は石山で育てる～

- ・地域、大学と連携した事業(石山プロジェクト、寺子屋事業、焼き芋体験、民生委員さんとの交流など)
- ・保幼小中連携(連携した教育課程の作成と実践、教職員の合同研修など)
- ・コミュニティースクールの活用(幼小中合同学校運営協議会を活かした活動)

