令和6（2024）年度　大津市立伊香立中学校　学校経営管理計画（構想）

滋賀の教育の基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

～『三方よし』で幸せ育む滋賀の教育」～

＜第4期滋賀県教育振興計画より＞

大津市の基本理念

新しい価値と可能性を
追求する大津の教育

～ 多様性を尊重し自立する人 ～

《第3期大津市教育振興基本計画より》

伊香立学区について

比良・比叡の麓、自然豊かな山里であり、古来より京都や若狭への通過地として賑わった歴史的地域である。自治組織が活発であり、学校教育に対してたいへん協力的な地域である。

校章の由来

マークの左右に伊香立の「イ」の字を抱き合わせ、ひらがなの「い」の字と、さらに「人」を図案化したものであり、中心部は中学校の「中」と伊香立の「カ」であり、あわせて「力」のある中学校を表す。また、上部は伊香立の「立」であり、ツバメの図案化にて飛躍を示す。総じて伊香立学区全町が、力を合わせて立派な力のある学校を育てる意味である。

伊香立中学校基本精神「自由と平等」　教育目標「生徒自らが光り輝く教育」

めざす学校像

○一人ひとりが大切にされ、笑顔があふれる学校
○保護者・地域から信頼される開かれた学校
○生徒の学力保障を確実に行う学校
○安心・安全な学校

めざす生徒像

○自ら考える生徒
○思いやりの心を持つ生徒
○すすんで働く生徒

めざす教職員像

○高い専門性と豊かな人間性のある教職員
○人権感覚が豊かで、生徒の気持ちが理解できる教職員
○志を持ち、挑戦する意欲と情熱のある教職員
○組織の一員として同僚性を大切にする教職員
○自分の役割を自覚して行動する教職員

経営の基本方針

生徒一人ひとりが主体的に学び、高め合い、思いやり、生き生きと活動する教育実践を行う

スローガン
鍛える・育てる・磨く

○「すべての生徒を支えてこそ学校である」という意識を持つ
○地域と共に歩む学校を推進する
○少人数の強みを生かし、学校のユニバーサルデザインを推進する
○生徒の自尊感情を高め、自立した人間を育成する

確かな学力　・　豊かな情操　・　健康な心と体

校内研究

○校内研究テーマ（仮）
「自主・自立に向けた
自尊感情の育成」
～学び合いから
自ら学ぶ姿勢へ～
○生徒が見通しをもって授業に取り組む
○確かな学力の素地の育成
○授業の積極的な公開

伊香立学校園教育研究会

○子どもたちの健やかな発達と自立に向けて、地域ぐるみの取組を展開
○保幼小中養児連携
○授業交流と研究会
○全体研修会、新転任者研修（同和問題について）
○３部会に分かれて、テーマごとに研究

学校運営協議会
学校協力者会議
ＰＴＡ

○ＣＳの小中合同実施
○学校経営方針と課題を学校運営協議会で熟議
○ＣＳは年４回、学校協力者会議は２回実施。
○ＣＳ発信の学校支援ボランティア組織づくり
○保護者との連携、PTA 事業による家庭支援

生徒会活動

○スローガン
ワッショイ!!伊香立!
○生徒会と児童会の交流
○スマイルプロジェクトの開催、自治機能の強化
○学校夢づくりプロジェクトでの保幼小、学区との交流

小中連携

○小中連携会議の実施
○教員の小中交流
○出前授業と体験授業
○子どもの情報交換
○小中間の滑らかな接続
○カリキュラム交流
○小中　和太鼓交流
○学校夢づくりプロジェクトでの交流

確かな学力

◇基礎・基本の定着
・朝の会学習・帰りの会でのタブレット学習
・家庭学習の定着（宿題の習慣化）
・学力補充（ｽﾀﾃﾞｨﾀｲﾑ）と進路対策学習（3年生）
・読書活動の推進（朝読書の推進、図書館開館）
◇授業改善（新学習指導要領の完全実施）
・学びを実感できる授業づくり「読み解く力」
・学校GIGAスクール構想推進 「個別最適化」
・説明責任が果たせる「評価の工夫と改善」
・学ぶ意欲を引き出す　　「学習集団づくり」
・めあて、まとめと振り返りの徹底
・主体的・対話的で深い学びのある授業
◇カリキュラムマネジメント
・特色ある体験活動の推進
・アドバンスト学習（ワンランクアップの活動）
※チームビルディング、テーブルマナー、ウインタースポーツ、ボランティア体験等
・縦割り活動の推進
◇ユニバーサルデザインを意識した生徒支援
・個に応じた学習支援
・ほめる、認める、励ます支援
・教室環境の整備

豊かな情操

◇道徳教育の推進
・「特別の教科道徳」を伊香中スタイルで実践、小中合同の授業研究推進
・教育活動全般での道徳教育の推進
◇人権教育の推進
・教育活動全般での人権感覚の育成
・人権学習の系統化
・地域の福祉施設や北大津養護学校との連携
◇特別支援教育の推進
・個別指導計画(支援計画)の有効活用
・教育支援部会での交流と月間目標
・巡回相談、SC 等によるアセスメント
◇生徒指導の推進
・「いじめ」の未然防止と組織的早期対応
・心のこもった挨拶の徹底、自己指導力育成
・生徒の心に寄り添う積極的な関わり
◇キャリア教育の推進
・キャリアパスポートを活用した系統的指導
・地域に根ざした職場体験学習
◇学校夢づくりプロジェクト4年目の推進
・生徒、地域の思いをもとに、生きる力の育成

健康な心と体

◇互いに認め合う学級集団の育成
・一人ひとりが大切にされる学級集団
・存在感があり、自尊感情を育む集団
◇保健指導の徹底
・心の成長を支える保健指導
・いのちを大切にする教育の推進
・食育の推進（給食指導、食育教室）
・健康教育の充実（歯科保健の重点化）
◇体力づくりの推進
・基礎体力と運動習慣の確立
・体育授業の工夫・改善（縦割り体育）
◇魅力ある部活動の推進
・先輩、後輩の良好な関係づくり
・安全と効率を意識した練習計画
・外部指導者、地域人材の積極的な活用
◇安全指導の徹底
・登下校の安全、自転車マナーの向上
・避難訓練の計画的実施
・危機回避能力の育成
・体験を交えた防災教育の工夫