



滋賀の教育の基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
~人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育~
<第3期滋賀県教育振興計画より>

大津市の基本理念

新しい価値と可能性を
追求する大津の教育
~多様性を尊重し自立する人~
《第3期大津市教育振興基本計画より》

伊香立学区について

比良・比叡の麓、自然豊かな山里であり、古来より京都や若狭への通過地として賑わった歴史的地域である。自治組織が活発であり、学校教育に対してたいへん協力的な地域である。

校章の由来

マークの左右に伊香立の「イ」の字を抱き合わせ、ひらがなの「い」の字と、さらに「人」を圖案化したものであり、中心部は中学校の「中」と伊香立の「力」であり、あわせて「力」のある中学校を表す。また、上部は伊香立の「立」であり、ツバメの圖案化にて飛躍を示す。総じて伊香立学区全町が、力を合わせて立派な力のある学校を育てる意味である。

伊香立中学校基本精神 「自由と平等」

教育目標 「生徒自らが光り輝く教育」

めざす学校像

- 一人ひとりが大切にされ、笑顔があふれる学校
保護者・地域から信頼される開かれた学校
生徒の学力保障を確実に行う学校
安心・安全な学校

めざす生徒像

- 自ら考える生徒
思いやりの心を持つ生徒
すすんで動く生徒

めざす教職員像

- 高い専門性と豊かな人間性のある教職員
人権感覚が豊かで、生徒の気持ち理解できる教職員
志を持ち、挑戦する意欲と情熱のある教職員
組織の一員として同僚性を大切にする教職員
自分の役割を自覚して行動する教職員

経営の基本方針

生徒一人ひとりが主体的に学び、高め合い、思いやり、生き生きと活動する教育実践を行う

スローガン

鍛える・育てる・磨く

- 「すべての生徒を支えてこそ学校である」という意識を持つ
地域と共に歩む学校を推進する
少人数の強みを生かし、ユニバーサルデザインを推進する
生徒の自尊感情を高め、自立した人間を育成する

確かな学力・豊かな情操・健康な心と体

校内研究

- 校内研究テーマ
「自主・自立に向けた
自尊感情の育成」
~つなげる力を
身につけるために~
生徒が見通しをもって授業に取り組む
確かな学力の素地の育成
授業の積極的な公開

伊香立学校園
教育研究会

- 子どもたちの健やかな発達と自立に向けて、地域ぐるみの取組を展開
保幼小中養児連携
授業交流と研究会
全体研修会、新転任者研修(同和問題について)
3部会に分かれて、テーマごとに研究

学校運営協議会(CS)
学校協力者会議・PTA

- CSの小中合同実施
学校経営方針と課題を学校運営協議会で熟議
CSは年4回、学校協力者会議は2回実施。
CS発信の学校支援ボランティアの組織づくり
保護者との連携、PTA事業による家庭支援

生徒会活動

- スローガン
虹
~一人ひとりの個性を輝かせたい~
生徒会と児童会の交流
スマイルプロジェクトの開催、自治機能の強化
学校夢づくりプロジェクトでの保幼小、学区との交流

小中連携

- 小中連携会議の実施
教員の小中交流
出前授業と体験授業
子どもの情報交換
小中間の滑らかな接続
カリキュラム交流
小中 和太鼓交流
学校夢づくりプロジェクトでの交流



確かな学力

- 基礎・基本の定着
朝の会学習・帰りの会でのタブレット学習
家庭学習の定着(宿題の習慣化)
学力補充(ｽﾀｲﾙｲﾀｲﾑ)と進路対策学習(3年生)
読書活動の推進(朝読書の推進、図書館開館)
授業改善(新学習指導要領の完全実施)
学びを実感できる授業づくり「読み解く力」
学校GIGAスクール構想推進「個別最適化」
説明責任が果たせる「評価の工夫と改善」
学び意欲を引き出す「学習集団づくり」
めあて、まとめと振り返りの徹底
主体的・対話的で深い学びのある授業
カリキュラムマネジメント
特色ある体験活動の推進
びわこ成蹊スポーツ大学(アドバンス学習)
縦割り活動の推進
ユニバーサルデザインを意識した生徒支援
個に応じた学習支援
ほめる、認める、励ます支援
教室環境の整備



豊かな情操

- 道徳教育の推進
「特別の教科道徳」を伊香中スタイルで実践、小中合同の授業研究推進
教育活動全般での道徳教育の推進
人権教育の推進
教育活動全般での人権感覚の育成
人権学習の系統化
地域の福祉施設や北大津養護学校との連携
特別支援教育の推進
個別指導計画(支援計画)の有効活用
教育支援部会での交流と月間目標
巡回相談、SC等によるアセスメント
生徒指導の推進
「いじめ」の未然防止と組織的早期対応
心のこもった挨拶の徹底、自己指導力育成
生徒の心に寄り添う積極的な関わり
キャリア教育の推進
キャリアパスポートを活用した系統的指導
地域に根ざした職場体験学習
学校夢づくりプロジェクト3年目の推進
生徒、地域の思いをもとに、生きる力の育成



健康な心と体

- 互いに認め合う学級集団の育成
一人ひとりが大切にされる学級集団
存在感があり、自尊感情を育む集団
保健指導の徹底
新しい生活様式を踏まえた衛生環境の整備
心の成長を支える保健指導
いのちを大切にする教育の推進
食育の推進(給食指導、食育教室)
健康教育の充実(歯科保健の重点化)
体力づくりの推進
基礎体力と運動習慣の確立
体育授業の工夫・改善(縦割り体育)
魅力ある部活動の推進
先輩、後輩の良好な関係づくり
安全と効率を意識した練習計画
外部指導者、地域人材の積極的な活用
安全指導の徹底
登下校の安全、自転車マナーの向上
避難訓練の計画的実施
危機回避能力の育成
体験を交えた防災教育の工夫