

やさしく強い子

- (い) 意志の強い子
- (か) 考える子
- (だ) 体力のある子
- (ち) 力を合わせる子



大津市立伊香立小学校
学校だより NO. 3
令和7年6月2日
児童数 238名
<http://www.otsu.ed.jp/ikd-e>

今年度の学校経営方針について

梅雨の季節を迎え、1学期も折り返しとなります。暦の上では小満から芒種となり草木の大きく成長する時期でもあります。子どもたちも友達や先生と学習に遊びに楽しんで取り組んでいます。日々成長する子どもたちの姿に頼もしさを感じ、嬉しく思います。

5月2日(金)の第1回学校運営協議会において本年度の伊香立小学校の学校経営方針の承認をいただきました。「令和7年度 大津市立伊香立小学校 グランドデザイン」として掲載していますので、ご覧ください。今年度も学力向上を目指して、保護者の皆様や地域の皆様とともに伊香立小学校の基本精神「やさしく強い子」をめざし、「笑顔あふれる学校」づくりを進めてまいります。

学校は、子どもたちにとって安心安全な学び舎でなければなりません。その上で学びを楽しみ、人との関わりに喜びを感じ、自らの夢を実現させようと努力する姿を育成していきたいと思います。「自分大好き・学校大好き・伊香立大好き」とみんなが胸を張っていえる学校づくりを進めていきます。

また、伊香立小学校の児童は、自己肯定感が高く、人のために頑張りたいと思っている傾向が高いです。日々の各教科等の授業はもちろんのこと、教育活動全体をとおして、一人一人が活躍できる場を設定し、児童にとって楽しい学校、笑顔あふれる学校の実現をめざし、教職員が一丸となって教育活動の充実のために力を尽くしてまいります。

さらに本年度は、伊香立小学校 150 周年をお祝いする年でもあります。保護者の皆様、地域の皆様にもご支援ご協力をお願いすることもあると思います。これからも、引き続き、本校の教育活動の推進に、ご理解とご協力をお願いいたします。

1, 2年生校外学習
(伊香立公園)



4・5月の学校の様子
3年生田植え



4年校外学習
(クリーンセンター・浄水場見学)



5年生田植え



6年生のお祝いメッセージ(1年生を迎える会)



日	曜日	6月行事予定			
1	日		16	月	クラブ4 交通安全自転車教室週間(ビデオ3年生以上)
2	月	委員会2	17	火	6年生小中交流会pm(伊香立中) 心臓2次検診am
3	火	にゃーごさん読み聞かせ 5年生ホールの子・琵琶湖博物館 3年生町探検 2,4,6年生内科検診9:30	18	水	子ども安全見守り隊
4	水	代表委員会2昼休み 第1回学校協力者会議13:55~ 子ども安全見守り隊	19	木	教育後援会評議委員会19:00~ PTA町委員会
5	木	歯科検診9:00 体カテスト前日準備 レイカディア様による剪定作業	20	金	
6	金	体カテスト⑤⑥	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	クラブ5
9	月	プール開き クラブ3	24	火	学習参観①5,6年、②1年、③2年④3年、⑤4年
10	火	移動図書館 SNSいじめ防止講演会③4年④56年	25	水	子ども安全見守り隊 移動児童館5,6年
11	水	たてわり遊び2昼休み 子ども安全見守り隊 検尿二次回収	26	木	
12	木	通学路合同点検13:30-	27	金	教育相談日SC来校10:00-15:00
13	金	3年校外学習(スーパー・図書館) 1年生食育指導 安全点検日 教育相談日SC来校10:00-15:00	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	クラブ6

令和7年度 大津市立伊香立小学校 グランドデザイン

滋賀の教育の基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～人生 100 年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

伊香立小学校基本精神

「やさしく強い子」

大津市の基本理念

一人ひとりが輝き、ともに未来を創る
大津の教育

めざす学校像

笑顔あふれる学校

～自分大好き 学校大好き
伊香立大好き～

めざす子ども像

- ①意志の強い子 ④考える子
②体力のある子 ⑤力を合わせる子

めざす教職員像

- キャリアステージに応じて、学び続ける教職員
- 子どもと信頼関係を築き、気持ちにより添う
人権意識の高い教職員
- 保護者や地域の願いを大切にする教職員
- 子どもの安全・安心を意識し、一人ひとりのニ
ーズに応じたきめ細やかな支援を行う教職員

経営の基本方針

子ども一人一人を認め、寄り添うとともに、集団の力を高め、笑顔でいきいきと活動する教育実践を行う

- 一人一人を認める人権意識の向上と些細なことにも気が付く鋭い感性を持つ。
- 少人数の強みを生かした特色ある教育実践を積極的に展開する。
- 自己肯定感を高め、自分の持ち味を発揮し主体的に取り組める子どもを育てる。

知・徳・体の調和による、生き抜く力を育成する学校生活

知

やりたい！
わかった！できた！

- ◇確かな学びと可能性を引き出す教育
 - ・主体的・対話的で深い学びの充実、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・すべての教育活動を通じた自己肯定感や社会性等の育成
 - ・基礎基本の定着
 - ・学習の振り返りの活性化
校内研究「振り返り」(算数)
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・本校の課題を意識し授業を仕組む
 - ・家庭学習のすすめ
宿題の出し方の工夫
 - ・読書のすすめ 朝読書の徹底、
にやーごさん・北図書館との連携
 - ・短時間チャレンジ
(「パワーアップ」の時間)
- ◇体験を通して学ぶ
 - ・地域学習のカリキュラム化
 - ・150周年事業

徳

自分も友だちも大切！

- ◇すべての子どもが安心して学べる教育
 - ・一人ひとりのニーズに応じた支援体制
 - ・相談しやすい学校体制
 - ・いじめに対する組織対応
 - ・安心安全な登下校
- ◇「伊香立小学校のあたりまえ」
 - ・あいさつ・時間を守る・廊下歩行・掃除を頑張る
 - ・正しい言葉遣い・相手のことを考えた行動
- ◇人権教育の推進
 - ・誰に対しても正しく接することができる
 - ・全ての時間で人権感覚を磨く
 - ・相手の考えや意図を読み解く力の向上
 - ・共同教育の推進(北大津養護学校と)
- ◇道徳教育の推進
 - ・自分も友達も大切にする心情の育成
※「伊香立推しの子タイム」「ありがとうカード」
 - ・地域への愛情と誇りをもつ
 - ・道徳科の授業参観・小中連携
- ◇特別支援教育の推進
 - ・丁寧な児童観察とアセスメントに基づく
チーム支援
 - ・個別の指導計画の有効活用
 - ・子どもを語る会
 - ・関係機関や専門家等との連携

体

体を動かすことが好き！

- ◇体力づくりの推進
 - ・運動量を確保した体育授業
 - ・柔軟な動きのできる体作り
- ◇遊びの工夫
 - ・たてわり活動や全校あそびの促進
 - ・汗をかく遊び
 - ・ルールの必然性に気付く遊び
- ◇食育の推進
 - ・食べるマナー
 - ・残さず食べる給食指導
- ◇保健指導の徹底
 - ・基本的生活習慣の定着
 - ・手洗い、咳エチケットの徹底
 - ・いのちを大切に教育の推進
- ◇安全指導の徹底
 - ・危機回避能力の育成
 - ・緊急事態に備える訓練の実施

保幼小中連携

- 小中連携会議
- 教員の保幼小中交流
 - ・生徒指導等情報交換
 - ・カリキュラムの交流
 - ・学校園参観
- 保幼小中間の滑らかな接続
 - ・出前授業と体験授業
 - ・小中合同「夢プロジェクト」
 - ・体験入学

学校運営協議会 (CS) 学校協力者会議・PTA

- 学校運営協議会で学校経営方針や課題を熟議
- CS は年 4 回、協力者会議は年 2 回
- CS 発信の学校支援ボランティアの組織作り
- PTA との連携

特別活動

- 子どもの自治能力を育てる特別活動
 - ・異年齢集団の関わり
 - ・「1年生を迎える会」「6年生を送る会」の計画・実行
- 中学校との交流
- 「学校夢づくりプロジェクト」における中学校との交流

「チーム伊香立」 校内研究・OJT 研修

- 校内研究の活性化
研究主題「「明日」につながる振り返り(学年に応じた振り返りの追求)～教師と児童が学びを振り返り、自己調整しながら学びを進めていく～」
- OJT 研修の推進、充実(自主性・向上心を高める)
- 何でも話せる風通しのよい教師集団をめざして(同僚性・協働性を高める)

伊香立学校園 教育研究会

- 子どもたちの健やかな発達と自立に向けて、地域ぐるみの取組を展開
- ・保幼小中養児の実践交流及び研究会
- ・新転任者研修会、全体研修会