

2021年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

【市町 目標】

- 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善
- 一人一人を大切にしたい子どもが達成感をもてる授業づくり

【学校 目標】

- 学習形態や指導方法等の工夫改善に努め、魅力ある授業づくりに取り組む。
- 児童一人ひとりの学習状況を把握し、個に応じたきめ細かな指導を推進する。

【現状と課題】

- 考えや思いを聴き合い伝え合う力、自分の思いを表現したり目的や意図に応じて考えたことを文章に書き表したりする力、自ら学ぼうとする意欲、考えを深め活用実践する力が弱い。
- 国語科や算数科の基礎的な知識が身につけている児童と、個別の支援を要する児童とで学力差が見られる。

取 組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
<b>【取組事項】</b> ○基礎的・基本的な知識・技能の指導の徹底 ○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	<b>【取組事項】</b> ○基本的な生活習慣、学習規律の指導の徹底 ○学級活動や児童会等の自治的な活動の充実 ○思いやりの心をはぐくむ道德教育の推進	<b>【取組事項】</b> ○学校全体で組織的に実践する取り組みの推進(○J T・校内研究) ○コミュニティースクールを活用した取り組みの推進

その他 取組事項

取組の評価

取組事項	評価指標	1回目	2回目
		評価	評価
基礎的・基本的な知識・技能の指導の徹底	授業や家庭学習を活用し、音読・漢字・計算等基礎的な学習にくり返し取り組む。		
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	自分で考える、ペアやグループで聴き合う、全体で聴き合うという活動を授業の中に組み込み、学びの深まりや広がりが実感できる授業づくりに取り組む。		
基本的な生活習慣、学習規律の指導の徹底	校内における生活及び学習のきまりを統一し、徹底し一貫した指導を行う。		
学級活動や児童会等の自治的な活動の充実	児童が主体となる学級活動や縦割り活動、児童会活動の取り組みを充実させる。		
思いやりの心をはぐくむ道德教育の推進	個々の自尊心を高め、価値観の違いや個性を互いに認め合えるような指導方法の工夫に努める。		
学校全体で組織的に実践する取り組みの推進(○J T・校内研究)	○J Tを取り入れて教員の指導力向上を図ると共に、校内研究では、児童につけたい力を明確にして研究を実践する。		
コミュニティースクールを活用した取り組みの推進	家庭と地域が情報共有を図り、互いに連携した学校教育を進める。		

評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上89%未満→B 70%未満→C 時期→1回目9月 2回目2月】

今年度の課題	次年度への対応策