

切磋琢磨

大津市立日吉中学校 学校だより（号外）令和5年9月8日

令和5年4月実施 全国学力学習状況調査の結果（日吉中学校）

4月18日に中学三年生で実施しました全国学力学習状況調査の結果をもとに分析を行いましたので、お知らせいたします。今回の調査は、国語・数学・英語の3教科のペーパーテストに加え、タブレットを使った英語の「話すこと」のテストが行われました。全国学力学習状況調査としては初めて行われた英語の「話すこと」のテストでは、操作の仕方や答え方などが難解で、わかっているのに答えられなかったという人も多かったと思われます。

以下の結果をもとに教育活動の改善に努めたいと考えております。

【調査目的】

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【調査結果について】 * 全国正答率との比較において顕著だった問題及びその結果を踏まえた指導の改善策

< 国 語 >

◇ 正答率が高かった問題

- ・問2一：事象や行為、心情を表す語句について理解しているか。
- ・問1一：目的や場面に応じて質問する内容を検討することができるか。

◆ 正答率が低かった問題

- ・問4三：文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることができるか。

○ 国語の強み

- ・「話すこと・聞くこと」の内容や、言葉の特徴や使い方に関する事項の理解が、他に比べて高い。

● 国語の弱み

< 数 学 >

◇ 正答率が高かった問題

- ・問6(1)：問題場面における考察の対象を明確に捉えることができるか。

◆ 正答率が低かった問題

- ・問9(1)：図形問題である事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することができるか。

○ 数学の強み

- ・データの活用に関する問題の理解が、他に比べて高い。

● 数学の弱み

- ・記述式の問題や、「図形」の問題で課題がみられる。様々な見方・考え方で、多くの問題に取り組む必要がある。

< 英 語 >

◇ 正答率が高かった問題

- ・問1(1)：ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択することができるか。

◆ 正答率が低かった問題

- ・問8(2)：英文を読み、聞き手の意見に対する自分の考えとその理由を書くことができるか。

○ 英語の強み

- ・「聞くこと」の内容や、選択式の問題の理解が、他に比べて高い。

● 英語の弱み

- ・記述式の問題や、「書くこと」の問題で課題がみられる。事実や自分の考えをまとめ、書くことに取り組む必要がある。

< 英 語 「話すこと」 >

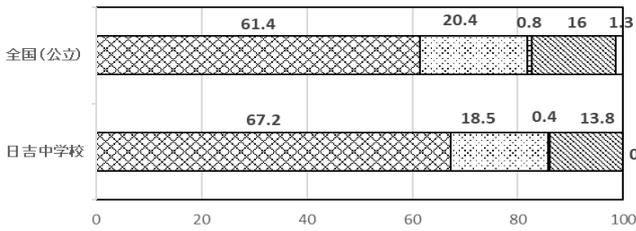
◆ 無解答率がかなり高く、操作の仕方や答え方が分からなかった生徒が多かったと考えられる。

- ⇒ 英語を話す機会を増やすなど、スピーキングの力を強化する必要がある。

【生徒質問紙調査について】 *生徒質問紙の結果から顕著なものや特徴のあるもののデータと読み取り

学校の部活動に参加していますか

- ①運動部に参加している
- ②文化部に参加している
- ③両方に参加している
- ④参加していない
- 無回答

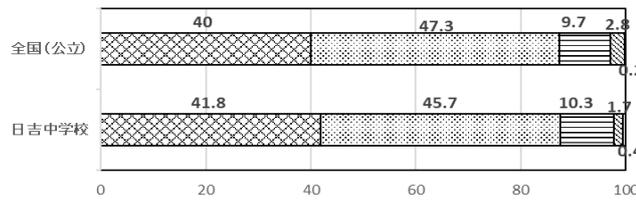


◇部活動への参加

- ・部活動（特に運動部）に参加している生徒の割合が全国と比べ、かなり高い。
- ・また、部活動の普段の参加日数・活動時間もともに全国と比べて、かなり多い結果であった。

先生は、あなたのおよところを認めてくれていると思いますか

- ①当てはまる
- ②どちらかといえば当てはまる
- ③どちらかといえば当てはまらない
- ④当てはまらない
- 無回答

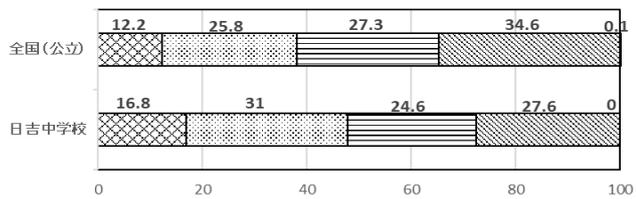


◇先生との関係

- ・項目「先生はあなたのおよところを認めてくれている」で、「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の割合が87.5%と高い。
- ・また、項目「先生は間違えたところや理解していないところについて分かるまで教えてくれている」でも9割近い割合で全国よりも高い結果であった。

今住んでいる地域の行事に参加していますか

- ①当てはまる
- ②どちらかといえば当てはまる
- ③どちらかといえば当てはまらない
- ④当てはまらない
- 無回答

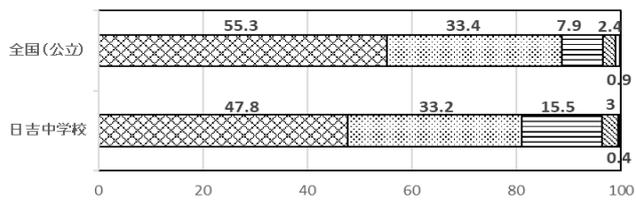


◇地域との関わり

- ・地域の行事参加（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」）の割合が全国よりも10ポイント近く高い。
- ・また、項目「日本やあなたが住んでいる地域のことについて外国の人にもっと知ってもらいたい」でも全国に比べ高い結果であった。

友達関係に満足していますか

- ①当てはまる
- ②どちらかといえば当てはまる
- ③どちらかといえば当てはまらない
- ④当てはまらない
- 無回答

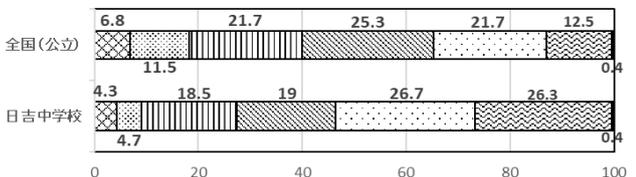


◇友達関係について

- ・「当てはまらない」・「どちらかといえば当てはまらない」の割合が18.5%と全国に比べ高い。
- ・このことはコロナ禍での行事や交流活動の縮小が影響していると考えられる。学級やグループでの話し合う活動や発表などの項目でも参加・活動の割合が低い結果であった。

土日など学校が休みの日、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか(塾・家庭教師等含む)

- ①4時間以上
- ②3時間以上、4時間より少ない
- ③2時間以上、3時間より少ない
- ④1時間以上、2時間より少ない
- ⑤1時間より少ない
- ⑥全くしない
- 無回答



◇勉強時間について

- ・勉強時間（学校以外）が全国に比べ短く、特に「全くしない」生徒の割合が26.3%と、4人に1人が全く勉強していない。
- ・また、普段（月～金）での勉強時間（学校以外）の項目やPC・タブレットを使った勉強時間（学校以外）の項目でも、全国に比べ短く、全くしていない生徒の割合が高い結果であった。