

I. 研究主題

「学校組織力の向上を目指したチームマネジメント開発」

～ミドルリーダー育成プロジェクトによるOJTの推進～

II. 研究主題設定の理由

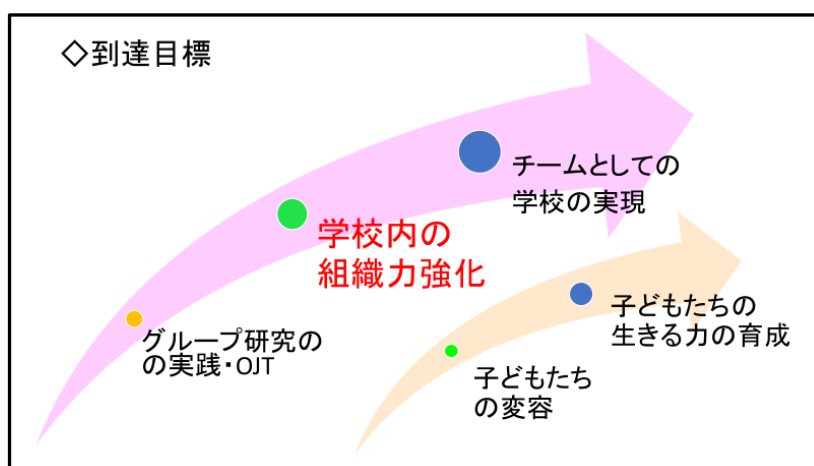
平成29年（2017年）3月に告示された小学校および中学校の学習指導要領は、令和2年（2020年）に小学校、令和3年（2021年）に中学校で完全実施となった。今回の改訂においては新しい時代を生きる子どもたちに必要な力を、学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性」、実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」の3つの柱として整理している。このような学習指導要領の理念を実現するためには、学校はもとより保護者や地域の方々ともその内容について共有し、社会全体で協働的に子どもたちの成長に関わっていくことが重要である。

昨今の学校現場での教育実践においては、従来の学校内での対応だけでは解決しきれない問題が多く存在する。さらに昨年度末から続く新型コロナウイルスへの対応や、自然災害、現代のテクノロジーの進化など、あらゆるものを取り巻く環境が複雑さを増し、現在の社会は将来の予測が困難な状況にある。本校の様子をみても、教員の多忙化や生徒の学力、学習保障に関わる問題、不登校への対応、GIGAスクール構想への急速な対応など、学校全体で関わっていかなくては対処できない問題が山積している。

以上の点で学校組織の再構築が急務の課題と捉える。そこで「チームとしての学校」の実現に向けた、学校内の組織力強化を図る開発研究を行いたいと考えた。

III. 研究仮説

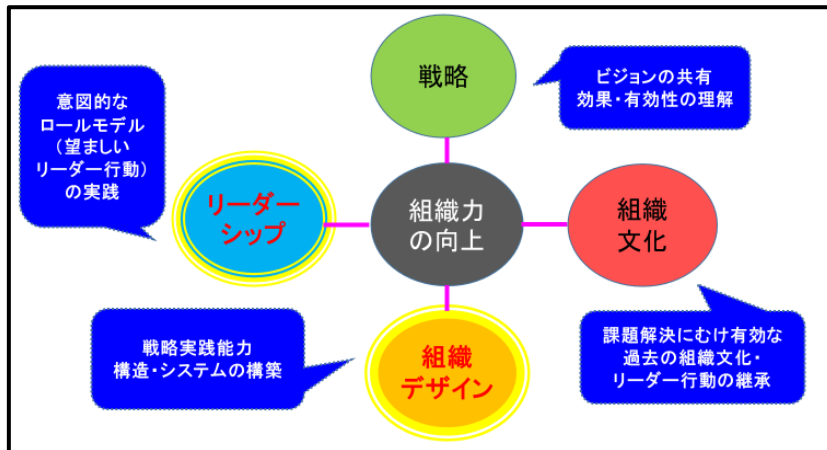
本開発研究により教職員の組織力強化にむけたミドルリーダーの人材育成が可能となる。またそれらは、複雑化・多様化した学校や子どもたちの課題解決への組織的な対応を促し、子どもたちを豊かな学びへと導くことにつながる。



IV. 研究の構想

組織改革を行う上で重視すべき要素は「戦略」・「リーダーシップ」・「組織デザイン」・「文化」の4つにあると考える。リーダーは戦略について明確なビジョンをもって臨み、リーダーシップ行動を発揮することが大切である。またそれぞれの組織の中で、組織をデザインする力をもって実践に結びつけたい。さらに歴史の中で受け継がれている組織文化は欠かすことのできない要素であるとする。

本研究においては、組織力の向上に向けて必要な4つの要素の中で「リーダーシップ」と「組織デザイン」に焦点をあて、少人数でのグループ研究を通じてベテラン教員によるOJTを展開し、ミドルリーダーの資質・能力の向上を図る。



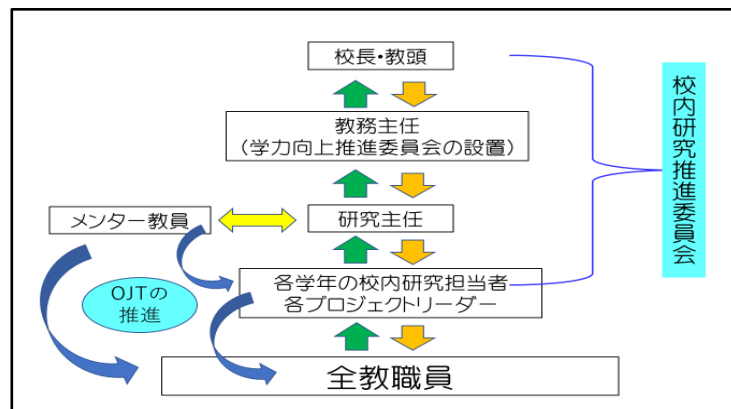
V. 研究方法

本研究では教員経験年数の異なる小グループを構成し、グループ別に課題設定を行いその解決に向けた実践に取り組む。またそのプロジェクトチームにおいてOJTを展開し人材育成を図る。

各プロジェクトのリーダーには次世代のリーダーとなる若手教員を配置し、それらのチームにベテラン教員・中堅教員も分かれて所属する。各チームは様々なテーマの課題解決に臨むが、すべてのグループにおいて学校長がグランドデザインの中で重点として示す『教育のユニバーサルデザイン』と滋賀県の示す『読み解く力の育成』は共通の柱として掲げ、一つ一つの活動に意図をもって取り組み、それらについてチーム間で熟考していく。年度末には研究発表会を開催し、成果と課題について全職員で共有を行う。そして次年度末に見えてきた課題について、翌年の校内研究の新たなテーマとして提案を行う。

本研究においては、各プロジェクトチームがそれぞれのPDCAを回す中で、ミドルリーダーやベテラン教員がメンターとして機能していくことにより若手教員の人材育成につなげるとともに、メンターであるミドルリーダーにとっても個々の力を高める取り組みとしていく。

VI. 研究組織



Ⅶ. 研究計画

	行事計画	校内研究会・各プロジェクト年間計画
4月	新入生オリエンテーション 部活ミーティング 全国学力・学習状況調査	研究推進委員会 令和4年度校内研究推進計画の提案
5月	学推全体会・専門部会① 生徒会専門委員会・学級討議 春季総体・吹奏楽祭 第1回日吉コミュニティスクール総会 第1回日吉ブロック合同生徒連絡会	研究推進委員会 校内研究会 研究内容の選択・プロジェクトチームの決定
6月	1年葛川ふるさと体験学習 体育大会・生徒総会 学推専門部会② 第1回日吉子どもサミット 学ぶ力向上学校訪問	各プロジェクトの研究テーマの決定 活動計画の作成 校内研究会（研究テーマ、内容の全体報告）
7月	壮行会・生徒会専門委員会 情報モラル講習会 第1回生徒指導関係機関連絡会議 大津市総体・吹奏楽コンクール・夏季総体	研究推進委員会 各チームでの研究活動
8月	近畿大会・全国大会 学推夏季選択研修・専門部会③ 第2回日吉子どもサミット	
9月	文化祭・合唱コンクール	
10月	生徒会専門委員会・生徒会役員選挙 秋季総体 第2回日吉ブロック合同生徒連絡会	
11月	2年職場体験 学推授業交流集会	
12月	第2回生徒指導関係機関連絡会議	研究推進委員会
1月	1・2年学びの基礎チャレンジ 第3回日吉子どもサミット 生徒会専門委員会	
2月	第3回日吉ブロック合同生徒連絡会 学推全体研修会・出前授業 生徒会専門委員会	校内研究会（研究成果の報告・課題の共有）
3月	生徒会専門委員会	校内研究会 研究推進委員会（振り返り・次年度構想）

