



校訓 切磋琢磨

学校教育目標

きびしく やさしく たくましく生きる生徒の育成

目指す学校像 切磋琢磨し躍動する学校

目指す生徒像

自ら学び、厳しく鍛える生徒 (自主・自律)  
人のことを考え、思いやりのある生徒 (人間性)  
協力して社会に貢献できる生徒 (社会性)

目指す教師像

たえず研鑽につとめ、実践力のある教師 (創意)  
愛情と情熱を持ち、生徒の個性を伸ばす教師 (熱意)  
責任感があり、生徒・保護者に信頼される教師 (誠意)

中期経営目標

短期経営目標

具体的方策

授業づくり

基礎基本を大切に  
し、確かな学力の  
育成  
  
創意ある教育課程  
の編成と授業

生徒が自分の考えを持った  
り、判断したりする場面  
のある授業  
生徒が主体的に学び互いに  
影響し合い磨き合う場面  
のある授業  
一人ひとりを認め励ますこ  
とを忘れない授業  
生徒の活動を生かした学習

グループ学習による教え教えら  
れる風土づくり  
指導と評価の一体化の実現  
選択教科の工夫改善  
家庭学習週間の確立  
授業研究の拡大と授業力向上  
総合的な学習の時間の精選  
授業ビデオライブラリーの整備  
と活用  
少人数指導の拡充

人づくり

豊かな感性と規範  
意識の高揚  
  
自他の心身や生命  
を尊重し大切にす  
る態度の育成

汗を流す体験を通して、働  
くことよるこびの体得  
人間相互の違いを認め、共  
に生きていくことの大切さ  
の認知  
身の回りの差別に気づき、  
差別を許さない態度の育成  
自分の思いや考えをはっき  
り持ち行動できる強い意志  
の育成

職場体験学習の充実  
特別支援教育の充実  
同和教育を基盤とした人権教  
育の推進  
学年・全校行事の活性化  
いじめ・暴力は絶対に許さな  
いという正義感の醸成  
部活動の活性化  
全職員による道徳教育  
全員参加によるあいさつ運動

学級づくり

人のつながりを大  
切にする心の育成  
  
活力と潤いのある  
居場所としての学  
級の創造

生徒の具体的活動につなが  
る学級目標の設定  
学級活動の充実による自治  
能力の育成  
リーダーの育成  
生徒とのコミュニケーション  
を深める工夫  
学年や学校行事を中心とし  
た温かい学級集団づくり

教室掲示の工夫と充実  
生徒による学級会・学年集会  
の企画運営開催  
学級通信の効果的な発行  
清掃指導を通じた美化活動の  
充実  
学級委員・班長等リーダーの  
育成  
文化祭・体育大会などの行事  
を通じた学級所属意識の高揚

信頼づくり

地域に開かれた特  
色ある学校教育の  
推進  
  
関係諸機関と一体  
となった指導の確  
立

P T A 行事や地域行事への  
積極的参加  
行事や学習の場に地域や保  
護者の参加協力の場の拡充  
外部評価の活用と信頼性  
の向上  
関係諸機関との連携強化

学推の各事業への積極的な参  
加と保幼小中高の積極的連携  
学校通信の充実  
Web ページの充実により、学  
校の教育活動を外部へ発信  
小学校との連携強化  
(授業公開・出前授業)  
公開講座の開催  
関係機関との連絡会の定期的  
開催  
地域の文化や歴史を学ぶ取り  
組みの設定  
PTA 活動と学校行事の有機的  
連携 (授業参観等)