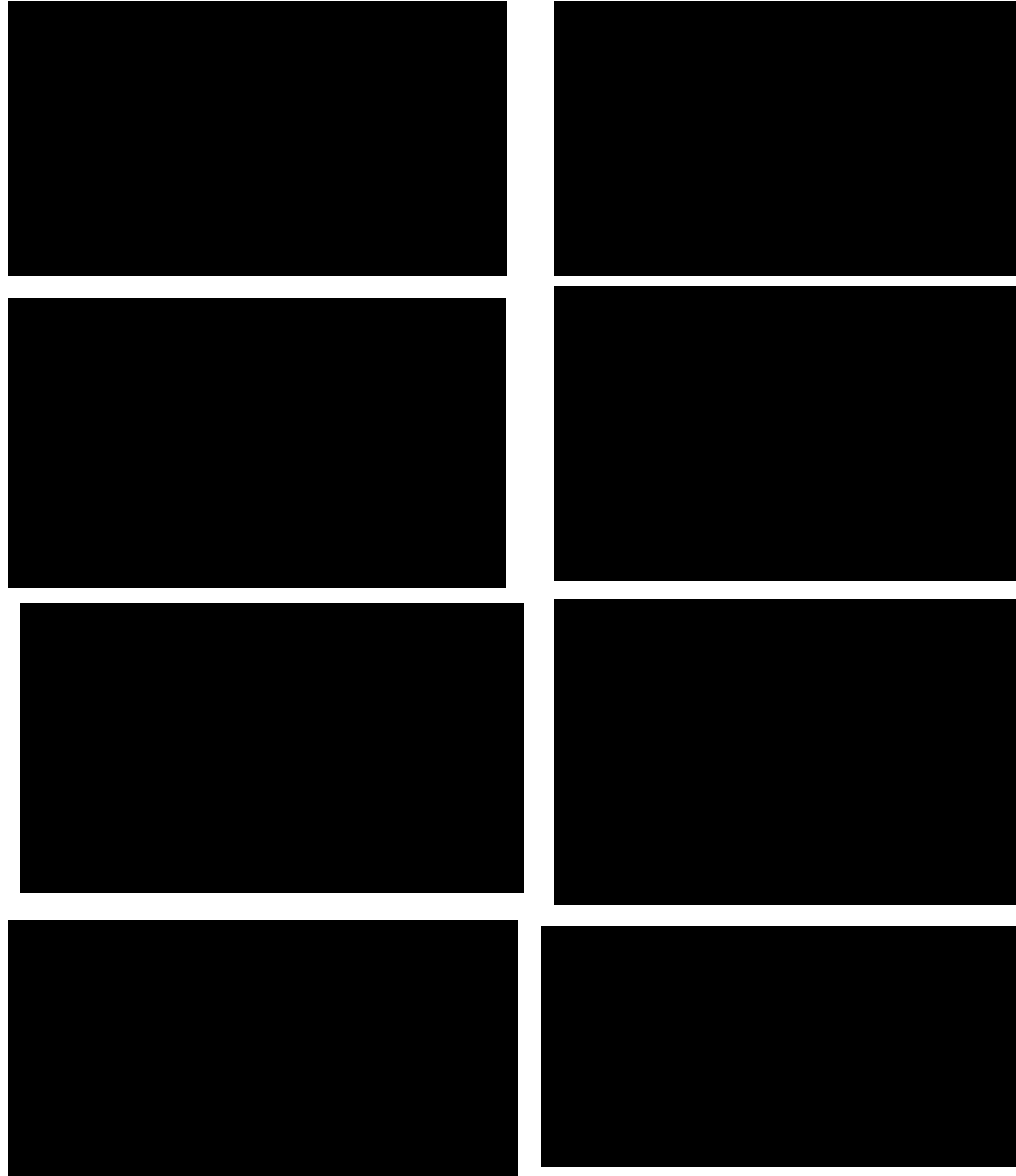


## 2学期中間テストを終えて

中学生になって4回目のテストが終わりました。結果は・・・？もちろん、良かった人もいれば悪かった人もいます。問題は悪かった人が多かったことです。そして、1学期のテストと比べて大幅に点数が下がっている人が少なからずいるということです。そして、一番の問題は点数が悪くても平気な人が多いことです。学習は積み重ねが大切です。今、習っていることが基本となって、その次の勉強を理解する力がつくのです。いつか本気になったら、すぐに力が発揮されるほど甘いものではありません。学力は急に身につかないものです。テストが終わってほっとしているのはわかりますが、次の期末テストに向けて授業を大切にしてください。努力は決して裏切らない。

### 各教科からのアドバイス

国語	<p>答えを選択する問題や、記号や言葉(単語)で答える問題、文章中から抜き出す問題は比較的よくできていました。しかし、文章中の言葉を使って文章にまとめて答える問題が苦手な人が多いように思います。話し言葉なら説明できたり、正答に近い答えは書けていたりするのですが、書き言葉できちんと表現することに不十分が見られます。なんとなくわかっているからいい、というのでは正答にはなりません。正確に伝えられるように、日頃から“書き言葉できちんと伝える”“話し言葉でもきちんと話す”ことを意識してほしいものです。漢字や四字熟語の問題はしっかり復習できていた人が多かったのではないのでしょうか。ただし、こちらも、文字をきちんと書く習慣を身につけてください。</p>
社会	<p>今回のテストは地形図・東京都・滋賀県が範囲でした。地形図の問題は基本的な問題はよくできていましたが、地形図をもとに考える問題はあまりできていませんでした。距離を求める問題ができていなかった人はもう一度、確認しておいて下さい。東京都の問題は地図や資料をもとに考える問題が苦手なようでした。滋賀県の問題はよくできていました。今回のテストは全体的によく頑張っていたと思います。ただし、1学期の中間や期末テストに比べると大幅に点数が落ち込んでいる人が気になりました。学習は積み重ねが一番大切です。授業を大切に、提出物をしっかり出して、日頃から学習する習慣を身につけよう。そして、資料を読み取ることや資料をもとに考えることも大切にしてください。</p>
数学	<p>基本的な計算問題も多く出題したのですが、あまりよくできていないのが残念です。ケアレスミス(マイナスの付け忘れなど)も目立ち、普段のウォーミングアップで正確に答えを出す、宿題プリントを丁寧に自分の力でやりきることが大切だと思います。また、応用問題もから出題も多くあり、真面目にワークをやった人は点数が伸びたように思います。まずはこつこつ、自分の力で、真面目に問題を解くことです。</p>
理科	<p>1分野の出題で覚えるだけでなく、じっくり考え理解する必要がある学習内容でした。テストの感想を見てみても難しかったという書き込みが多くありました。しかし、全体的にはよく勉強できていたと思います。光や力の分野では、作図の問題が多く出題されます。正確にできるように復習しておきましょう。</p>
英語	<p>テスト範囲が若干減ったことと事前の対策プリントをまじめに取り組んだ人が多かったようで、割と点数はとれていました。特に単語を書いたり、意味を答えたりする問題はほとんど対策プリントに出ているものです。英語が苦手な人はこういったところから着実にやっていると点数は上がりません。対策プリントが出されたらぜひ真剣に取り組んでください。そのほかでは点数が7割以上とれていた人でも英語の質問に英語で答える問題があまりできていませんでした。今後英語の質問に英語で答える問題は増えていくと思われしますので、「Yes/No」を聞いているのか、あるいはそれ以外のことを聞いているのかなど、「何」を聞いている質問なのかを読み取れるようにしましょう。</p>
技術	<p>授業プリントから出題したのでよくできている人が多かったです。今後もこの調子で学習してください。技術は、テストで知識理解を、授業の実技で創意工夫や技能を、授業の態度で興味関心を主に評価します。観点で2つ以上〇がつくように頑張ってください。</p>
家庭	<p>授業中にラインを引いたところを中心に出题しましたが、なかなか振り替えていないのか、授業中にラインを引けていなかったのか、できていない人としっかりできている人の差が大きかったように思います。後期は、製作についての出題もあります。しっかり説明を聞き、よい作品が作れるようにしてください。</p>



### 平均点

国語	社会	数学	理科	英語	技術	家庭	合計
54.8	69.2	58.9	62.7	64.6	41.2	23.0	374.4