

## 3月7日(月) 学習の内容

### 1 時間目 算数 5年生の復習

- ・学年のまとめテストに向けて、教科書p265~277をノートにやりましょう。できたノートの写真を貼りつけましょう。

### 2、3 時間目 国語 意見文を書こう（あなたはどうか考える）

- ・意見文を完成させましょう。メタモジに直接入力するか、ノートに清書したものを貼り付けるかしましょう。

### 4 時間目 保健 心の発達

- ・心の発達について考え、整理しましょう。
- ・終わった人は、リコーダーで威風堂々を練習しましょう。

### 5、6 時間目 社会、理科 テスト勉強

- ・学年のまとめテストに向けて、苦手なところを学習しましょう。
- ・教科書の内容をノートにまとめたり、eライブラリで学習したりしましょう。

算数 ノートの写真をはりましょう

算数 ノートの写真をはりましょう

国語 意見文を完成させよう

ここに直接入力するか、ノートに清書したものを写真で撮って貼りつけるか、どちらか選びましょう。



# 学習の課題

心は、どのようなことで発達するのでしょうか。

年れいによって、発達するのかな。

どのような経験によって、発達するのかな。



## ステップ 2-1

### しら 調べる・解決する

次のようなとき、5年生のあきらさんはどうすると思いますか。

**B** 5年生ならどうするかな



ひろしさんがいないときに、わたるさんが…。



そこに、ひろしさんがもどってきて…。



1 あきらさんはどうすると思うか、あなたの考えを書きましょう。

Blank area for writing answers to question 1.

2 もし、あきらさんが5才だったらどうすると思うか、想像してみよう。

Blank area for writing answers to question 2.

5年生と5才のときとでちがいがああるのかな。



## ステップ 2-2

### しら 調べる・解決する かいけつ

どのような経験を通して、心は発達するのでしょうか。

#### いろいろな人との関わり



#### 自然や動物とのふれ合い



#### 学習や読書



#### 社会的な活動



人の心は、人との関わりや自然とのふれ合いなど、さまざまな生活経験や学習を重ねることを通して、年れいとともに発達します。心が発達すると、より豊かに感じたり、考えたり、自分の感情をコントロールしたり、相手の気持ち  
5 を理解したりすることができるようになります。このように、心が発達するとは、感情、社会性、思考力などの心の働きが、発達することなのです。

心や体が大人へと変化する思春期には、特に、さまざまな経験  
0 をすることや、多くの人と関わる必要があります。

体の発達と同じように、心の発達にも個人差があります。

#### 解説 ● 心の働き

- 感情 / 喜び、悲しみ、いかり、感動など。
- 社会性 / 約束や決まりを守る、役割を果たす、協力する、他人を思いやるなど。
- 思考力 / 筋道を立てて物事を考えるなど。

#### ▶ 8ページ

資料 人との関わり

#### ▶ 17ページ

資料 自分の気持ちや考えを上手に伝えよう

## ステップ 3

### ふか 深める・伝える つた

小さい二人の子どもが、ボールを取り合っています。あなたは、二人にどのような言葉をかけますか。

ぼくの。

わたしの。



ほかの人の意見を聞いて、考えたことや分かったことを書きましょう。

# まとめる・生かす

1 ( ) の中に言葉を入れて、今日の学習をまとめましょう。

人の心は、さまざまな ( ) や学習を重ねることを通して、

( ) とともに発達します。心が発達するとは、 ( )

( ) , ( ) などの心の働きが発達することです。

2 学習後の感想を書きましょう。「なるほど。」と思ったことや、もっと調べたいと思ったことはありましたか。

[Blank area for writing reflections]



次の時間は、「心と体のつながり」について学習します。毎日の生活の中で、心と体がつながっていると感じるのはどんなときか、考えておきましょう。

## 資料

# 人との関わり

年れいとともに広がる関わり



運動やスポーツでの関わり

運動やスポーツを通して人と関わることも、心は発達するよ。



ドンマイ!



ナイスプレー!



おめでとう!



音楽 威風堂々リコーダー練習

演奏の動画が撮れた人は、ここに貼ってくださいね。



5、6時間目 ノートの写真を貼りましょう