

# HIEIDAIRA STYLE

## 比叡平小学校の『特徴的な取り組み』

### 【読み、書き、計算、体力とタイピング、ハーモニー】



#### ○ 読書

- ・ 毎週 火、木曜日 全校一斉朝の 10 分間読書
- ・ 作業等が早く終わった時の待機読書
- ・ 鍵をかけず開放された図書室
- ・ 市立図書館の団体貸し出し
- ・ 読書感想文の取り組み（青少年読書感想文全国コンクール学校賞他多数受賞）

#### ○ 朝学習

- ・ 毎週 月、水、金 計算、漢字を中心に（冬は、百人一首を含む）

#### ○ 五色百人一首（冬季）

- ・ 朝学習での取り組み
- ・ 異学年の練習試合、本大会
- ・ 「校内百人一首王座決定戦」

（20 年度の参加者 110 名 優勝 4 年、準優勝 4 年、3 位 4 年）

#### ○ 家庭学習の充実

- ・ 毎日無理なく量と質の確保（HIEIDAIRA PLAN 参照）

#### ○ テストの結果集約、伝達

- ・ テスト結果を個表に記入し、年に 4 回保護者に知らせる（国語、算数）
- ・ 個に応じた指導

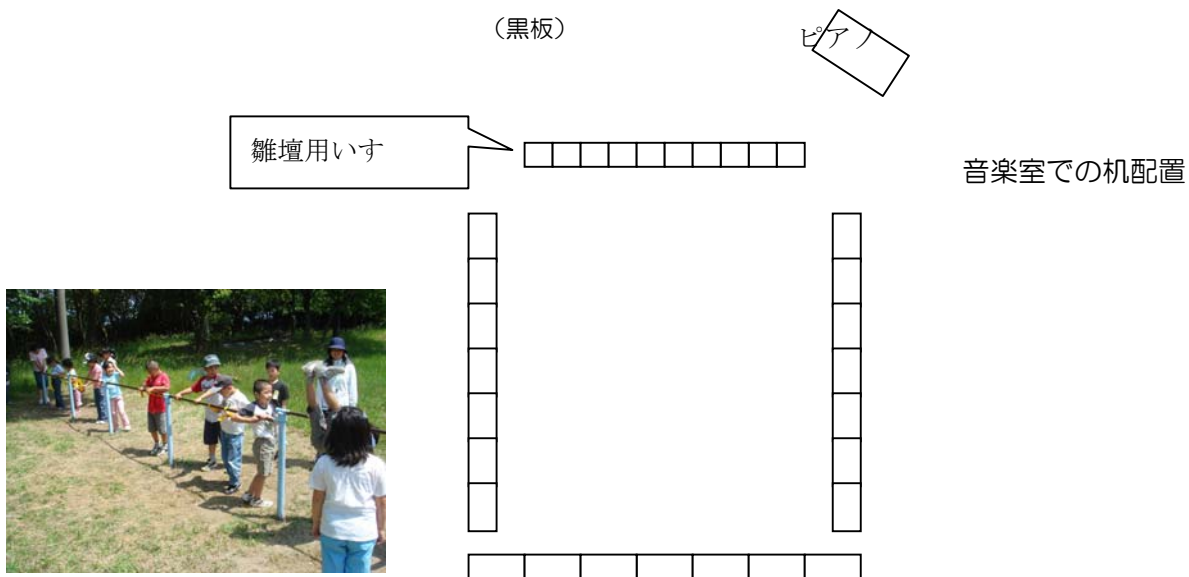
#### ○ 日々の授業改善

- ・ 校内研究は、もとより普段から自主的に授業を公開する。
- ・ HIEIDAIRA STYLE の継続
- ・ 「聞く、話す、交流する」の充実

#### ○ 合唱 ～きれいな声でのびのびと～

- ・ 音楽室、雑壇での合唱
- ・ 合唱に適した曲の選曲
- ・ マンツーマン対応の机配置
- ・ お昼のコンサート
- ・ 学級での歌唱（今月の歌）





○ 体づくり

- ・ 6年間を見通した努力目標をつくり、より一層の体力強化を図る
- ・ 1学期＝鉄棒 2学期＝跳び箱 3学期＝なわとび
- ・ 「早寝、早起き、朝ごはん」
- ・ 大津市チャレンジランキングの取り組み

○ タイピング、お絵かき

- ・ 「もじ3」「キーボー島」等を利用してブラインドタッチの基礎力をつける。  
(成果指標あり)
- ・ ローマ字打ちに慣れる。
- ・ タイピングコンテスト
- ・ お絵かきコンクール
- ・ 昼休みのコンピュータ室開放
- ・ 鍵をかけず、開かれたコンピュータ室



※ 校内 LAN、ICT の有効活用

「情報の共有化」「コンピュータ室、機器使用の慣れ」

【生活面と遊び】

- 「3つのきれい」 ことば こうしゃ →生徒指導「努力目標」  
あたりまえのことをきちんとしてよう

○ たてわり活動

- ・ 1年を通したたてわり班での活動  
(弁当、そうじ、あそび、色別対抗)
- ・ 年上を敬い、年下を労わる



- 生徒指導（努力目標以外）【寛容 0 の取り組み】
  - ・ 時間を守る（特に遅刻者を減らす）→かッセリッガ
  - ・ 話をしっかり聞く
  - ・ ろうかを走らない

加えて※身なりを整える（上靴、体育館シューズの徹底） 忘れ物をなくす

- 「マイソープ」または、せっけんで手洗いの励行
  - ・ うがいと手洗いでかぜ、食中毒予防 ばい菌をぶっとばせ
  
- みんなのために汗を流す
  - ・ 畑仕事に
  - ・ 委員会に
  - ・ 学校行事の準備に
  - ・ 学級の係り活動に
  - ・ そうじに
  - ・ たてわり活動に
  
- 「学校便り」「学年通信」「ホームページ」「安心メール」等での情報発信
  - ・ 保護者、地域への情報発信
  - ・ 学校、学級の教育指針を意識して
  
- 自己存在感、絆を大切にした向上心あふれる集団、学級づくり
  - ・ 煮詰まりすぎた人間関係の改善
  - ・ 日記によるコミュニケーション
  - ・ 語りかける教師