

コミュニティ・スクール

将来のまちづくりを担う子どもを育てるために



明日につながる
みんなの喜び

STEP
04

●活動をはじめましょう
【地域・家庭・学校で協働】

熟議で決めたことに向かって
それぞれができることをする

STEP
03

●熟議をしましょう
【地域・家庭・学校が課題を共有】

地域の将来像を踏まえて子どもの育ちについて前向きに話し合う

↓
地域・家庭・学校が共に「めざす子ども像」を考える
子ども・地域の現状について知る
自分たちにできることを話し合う

STEP
02

●地域・家庭・学校で
信頼関係を築きましょう

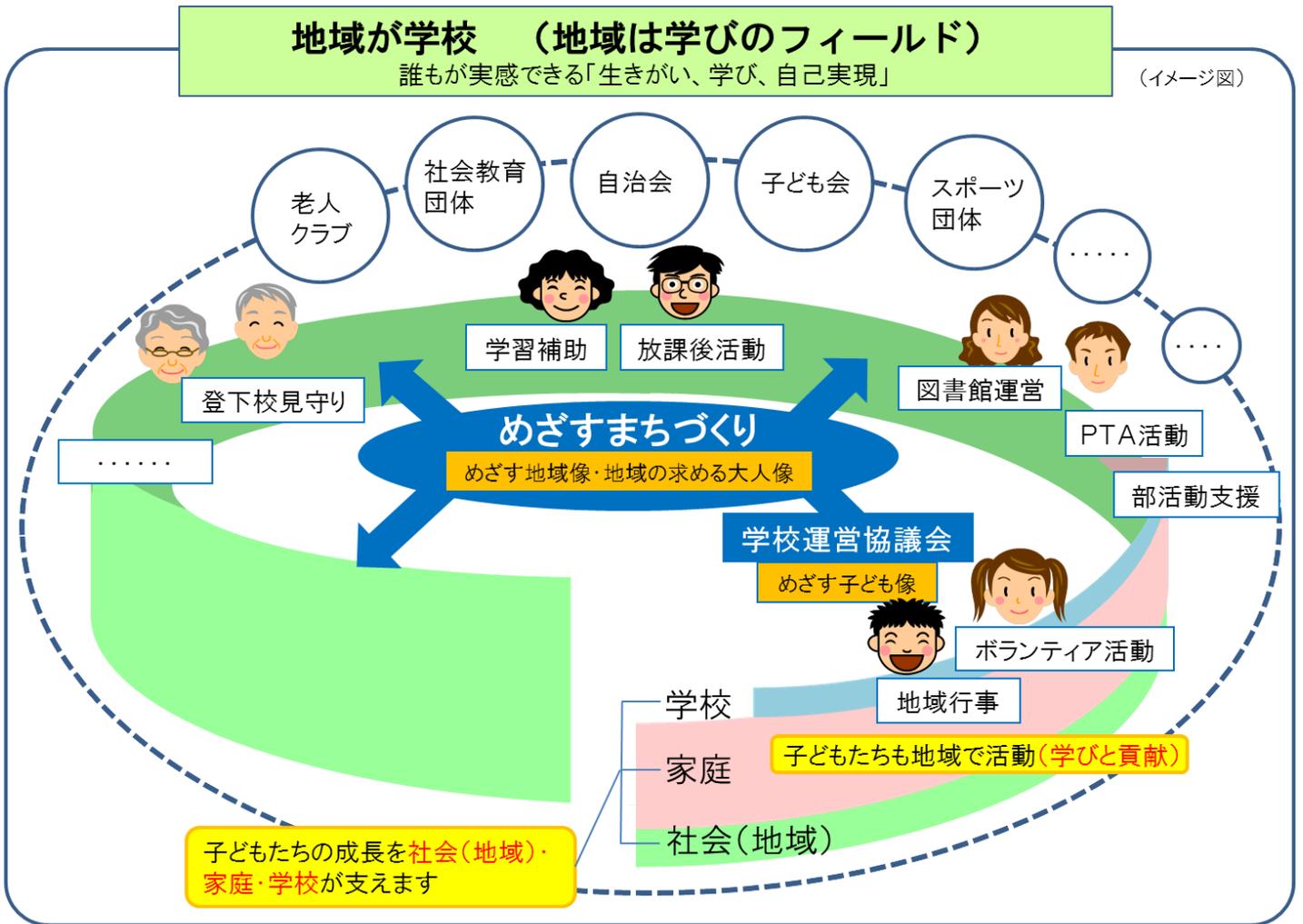
さまざまな場でお互いの
信頼関係を築く

STEP
01

●お互いを知ることから
はじめましょう

子どもを知る
地域を知る
学校を知る

大津市の考えるコミュニティ・スクール



コミュニティ・スクールとは「学校運営協議会」を設置している学校のことを指します

地域の将来像を踏まえ、地域・家庭・学校が子どもを育てるより良い環境づくりについて話し合い、三者がそれぞれの立場から子どもを育てます

学校運営協議会の構成員(例)

(委員の定数は15人の範囲内)

- 対象学校の通学区域内の地域住民
- 対象学校に在籍する児童または生徒の保護者
- 対象学校の運営に資する活動を行う者
- ほか教育委員会が必要と認める者

熟議の内容(例)

○進んであいさつをする子どもを育てるために

地域: 大人からあいさつをすれば、子どももあいさつを返してくれるのではないのでしょうか?

家庭: 毎朝、あわただしくして「おはよう」と言っていなかったかもしれない

学校: 私たち教職員が気持ちよくあいさつしている姿を子どもたちに見せることが大切ではないかなあ?

○学習習慣の定着にむけて

地域: 公民館等で学習会をしてみませんか

家庭: 家でも勉強に集中できるような環境を整えることが大切です

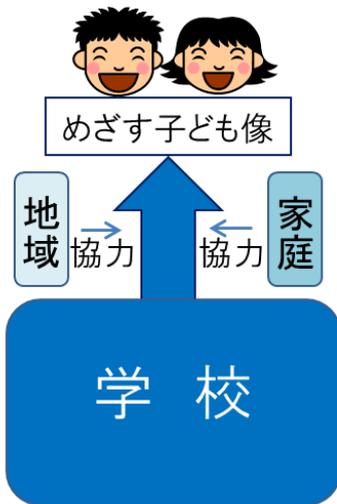
学校: 授業で生かせるような家庭学習の課題の出し方を工夫しましょう

将来のまちづくりを担う子どもを育てるために

コミュニティ・スクールで大切にしたいこと

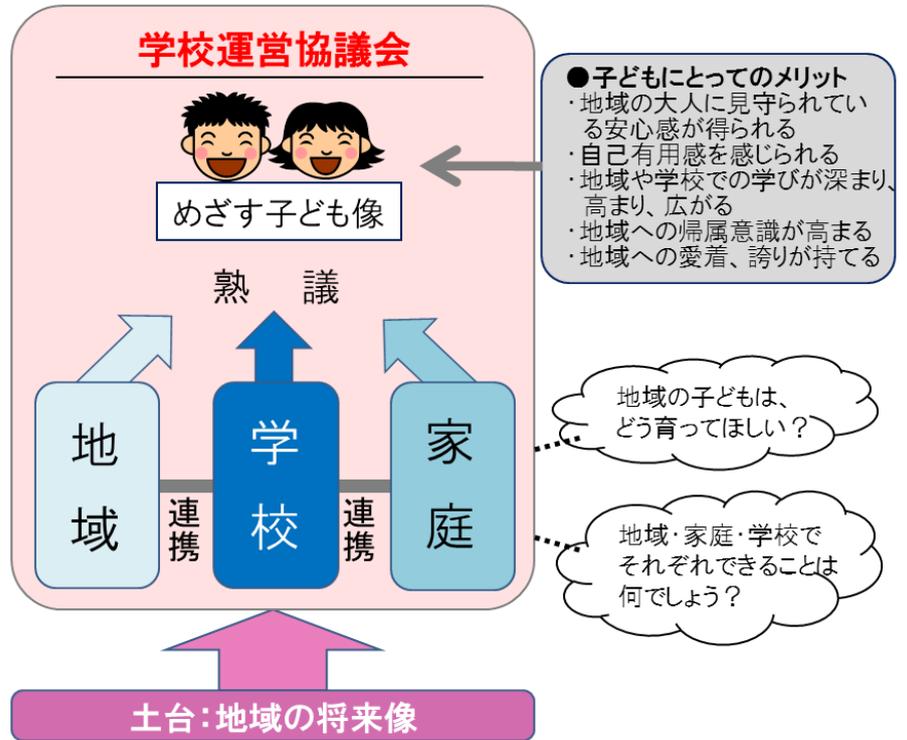
今まで

学校が定めた「めざす子ども像」



これから

三者で共に考えた「めざす子ども像」



コミュニティ・スクールに発展するメリット

地域・家庭・学校で共に考えた「めざす子ども像」の実現

学校運営協議会

支援から協働へ
協力から参画へ

将来のまちづくりを担う子どもを育てるために
地域・家庭・学校が協働

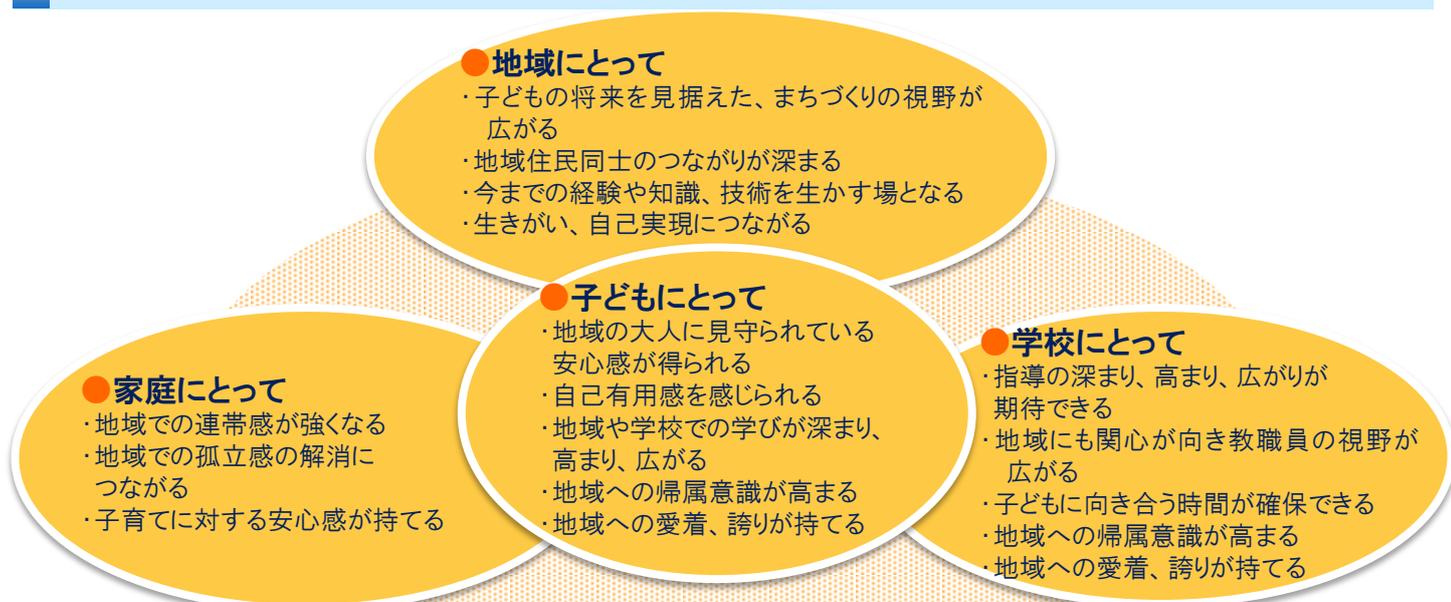
どんな子どもに育てたいか、共通の目標をもって、
地域・家庭・学校がそれぞれの立場から主体的に
子どもの教育を進める

学校協力者会議

学校の教育に対して地域・家庭が支援

学校の求めに応じて地域・家庭が学校の教育活動を支援

誰にとっても良い効果が期待できます



実施している地域から届いている声

- 地域の防災訓練に中学生が参加してくれました。災害時の人材として、期待できるとともに、何を頼むか、どう動いてもらうか、地域の者として考えさせられました。
- 学校の図書室の利用状況がよくないと聞きました。保護者間で連絡を取り、ボランティアを募って、貸し出しや整理を始めました。利用者が増えた喜びに加え、私たちも楽しく活動しています。
- 子どもたちと一緒に地域の安全マップを作りました。子どもたちから報告のあった危険箇所を修繕したり、立ち番をしたりしています。安全に通っている子どもの姿を見るとうれしくなります。

コミュニティ・スクール Q&A

■コミュニティ・スクールにするねらいは何ですか？

地域の将来像を踏まえ、地域・家庭・学校が子どもを育てるより良い環境づくりについて話し合い、三者がそれぞれの立場から子どもを育てます。

■学校規模等適正化との関連は？

コミュニティ・スクールでは、地域の将来像を踏まえて、地域・家庭・学校が共に考えた「めざす子ども像」を実現するために三者で話し合いを進めます。

子どもたちにとって、よりよい教育環境はどのようなものであるか、学校の規模等も含めて話し合うことも話題の一つであると考えます。

■コミュニティ・スクールについて詳しいことを知るにはどうすればよいですか？

教育委員会では導入に向けての支援をしています。
ご相談ください。

平成29年度の実施校

日吉中学校 皇子山中学校 真野北小学校 日吉台小学校

イラストは「いらすとや」の協力を得ています

このリーフレットに関する
お問い合わせ先



天津市教育委員会事務局学校教育課
〒520-8575 滋賀県大津市御陵町3番1号
TEL 077-528-2633 FAX 077-523-5735