

我が校の強み弱み分析・評価シート

大津市立富士見小学校 2024年10月1日



学校教育目標

楽しさを感じる学校の創造

本年度キーワード 「意識すること 続けること」

学習面 各教科で基礎的な力を発揮することにおいてよい傾向

今年度は、2教科を実施しました。国語科の「言葉の特徴や使い方に関すること」においてよい傾向がみられています。算数科では、「変化と関係」において特によい傾向がみられました。どの教科においても、無解答率が低く、最後まであきらめずに取り組んでいます。

しかし、記述問題の正答率が低く、「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、書き表し方を工夫すること」などの課題もみられました。

強み

知識・技能の習得、ICT活用

- ・国語科での言葉や文章における知識の習得
- ・算数科での基礎的な知識・技能を活用して考える力
- ・ICT機器を活用し、楽しみながら学習を進めること

弱み

考えを伝える、書くこと、学び合い

- ・必要な情報を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にする力
- ・資料を活用したり、話の組み立てを工夫したりして伝える力
- ・自分の考えが伝わるように工夫して書く力
- ・「学び合い」や「学級での話し合い」の場を通して、自分の考えを広げ、深めること

生活面 目標に向かって努力する姿勢をもって生活できている傾向

「いじめは、どんな理由があってもいけないこと」という高い意識をもっていることが分かります。また、日々の生活の中で目標をもち、努力すべきことを決めて取り組む様子もみられます。行事に向けて、学級や学年での熱心な取組を大事にしていることが、本校の「強み」につながっていると考えます。

強み

規範意識・

目標に向かって努力する姿勢

- ・いじめを許さない高い意識
- ・夢や目標をもって努力する姿勢

弱み

基本的な生活習慣・自己有用感

- ・適切な時刻に就寝、起床することや、朝食をしっかり摂ることなどの規則正しい生活習慣
- ・お互いのよさを認め合う人間関係

今後の改善に向けて

- 意図的なペアやグループ学習を通した対話的な授業づくり
- 授業での「めあて」「ふりかえり」の徹底：
 - 見通しをもって学習に取り組めるようにし、学習後には考えをまとめ、伝える場を設定する。
- 話し合いプロジェクトの推進：話す活動の充実を図り、自分の考えを表現する力を育む。
- 異学年交流の推進：異学年との交流を通して相手を思いやる心や、上学年へのあこがれを育む。
- 計画的・継続的な授業研究会や校内研修の実施：校内での学びを推進し、教員の指導力向上を図る。