

# 我が校の強み弱み分析・評価シート

大津市立富士見小学校 2023年10月31日



## 学校教育目標

### 楽しさを感じる学校の創造

本年度キーワード 「ほめる はげます 支え合う」

## 学習面 各教科で基礎的な力を発揮することにおいてよい傾向

今年度は、2教科を実施しました。国語科の「図表やグラフを用いて自分の考えの書き表し方を工夫すること」においてよい傾向がみられています。算数科では、「図形の性質や比例・百分率の意味について理解すること」においてよい傾向がみられました。どの教科においても、無解答率が低く、最後まであきらめずに取り組んでいます。

しかし、記述問題の正答率の低さがありました。これは、全国同様の傾向といえます。また、「目的に応じて必要な情報を見つけること」にも課題がみられました。

### 強み 学習の姿勢・語彙力・表現力・ICT活用

- ・自分ですると決めた課題をやり遂げようとする力
- ・漢字を使いこなす力、言葉の豊富さ
- ・自分の考えの書き表し方を工夫する力
- ・学習の中でICT機器を活用すること

### 弱み

#### 読み取り・書くこと・学び合い

- ・目的に応じて複数の情報を読み取る力
- ・必要な情報を見つけ、考えを書く力
- ・「学び合い」や「学級での話し合い」の場を通して、自分の考えを広げ、深めること

## 生活面 前向きに学校生活を送れている傾向

日々の生活の中で、決まりを守る大切さや、周りの仲間と協力するすばらしさを実感できるよう取り組んでいます。また、行事に向けて、学級や学年がまとまって、熱心に取り組む雰囲気为学校全体にあります。このようなことが、本校の「強み」につながっていると考えます。

### 強み 規範意識 … ルールを守ろうとする意識

- 努力・協力 … 目標に向かう粘り強さ
- 人のため … 困っている人を助け、地域や社会のために役に立ちたいという思い

### 弱み

#### 自分の考え … 学習したことを生か

- して自分の考えを持ち、次に生かす。
- グループ活動 … 学級やグループで話し合う活動を通して考えを深め、広げる。

## 今後の改善に向けて

- 意図的なペアやグループ学習を通じた対話的な授業づくり
- 授業での「めあて」「ふりかえり」の徹底：  
見通しを持って学習に取り組めるようにし、学習後には考えをまとめる場を設定する。
- 朝の学習時間を活用した基礎・基本の定着と書く活動の充実
- 異学年交流の推進：異学年との交流を通して相手を思いやる心や、上学年へのあこがれを育む。
- 計画的・継続的な授業研究会や校内研修等の実施：校内での研修を深め教員の力量を向上させる。