1. 学校経営管理全体計画(構想) 富士見小学校

教育目標

楽しさ感じる学校の創造

滋賀の教育の基本目標

「未来を拓く心豊かで たくましい人づくり」 ~人生 100 年を見据え た「共に生きる」滋賀の 教育~

めざす学校像

互いの良さを認め、可能性を引き出し、安心して力を発揮できる学校 教職員が責任と使命を自覚し、協働する学校 家庭・地域と連携し、魅力ある学校

めざす子ども像

大津市教育大綱

新しい価値と可能性を追求する 大津の教育

- ~多様性を尊重し自立する人~
- ・夢や可能性を広げる学ぶ力アップ
- 安心して学べる学校づくり
- ・信頼される学校づくりと資質向上
- 家庭・地域・学校の協働の充実

よく考え、実行する子

やさしく、助け合える子

⟨○じけず、がんばる子

キーワード

なんだろう?なぜだろう?やってみよう!

確かな学力

- 一部授業交換制による指導の充実・推進
- ・「めあて」「振り返り」を大切にした授業
- ・学びたくなる課題の設定・ICT 機器の活用
- ・自分の考えを表現する力を育てる授業 ~情報を読み解くことを通して~
- ・家庭学習の習慣化や自主学習の活性化
- ・学びタイムによる基礎・基本の定着

豊かな心

- ・心を豊かにする読書活動の推進 (朝読書・読書表彰・読み聞かせ)
- ・道徳授業の公開、参観
- ・支持的風土を大切にした集団づくり
- ・自尊感情、人権意識の醸成 〜思いやりのある言葉遣い〜
- あいさつによる心のつながり

健やかな体

- ・魅力ある体育学習の展開(学習カードや場の 工夫等)
- ・朝の1分間運動の充実と継続
- ・ 食と健康に関する指導の充実
- ・委員会活動による健康教育の推進
- ・いのちを大切にする安全教育の推進
- ・地域との連携による安全・安心

めざす教師像

- ・確かな学力の定着をめざし、指導力・授業 力を磨く教師
- ・共感的な子どもの理解、けじめとぬくもり ある指導に努める教師
- ・支え合い、高め合う集団づくりに努める教 師
- ・ 率先垂範、連携協働に務める教師
- ・ 危機管理意識を磨く教師