



1 学期を振り返って ー大変お世話になりましたー

雨が降る中も、強い日差しの中も、子どもたちは毎日元気に登校しています。4月からの1学期間。大きな事故もなく、無事に過ごせたことは、皆様の協力のおかげと感謝申し上げます。

毎朝子どもたちに、「おはようございます」と挨拶をすると、多くの子どもたちは礼をしながら「おはようございます」と返してきます。そんな子どもたちの表情はとても明るく、周りの友だちと楽しそうに話をしながら登校してきます。

子どもたちを含め、毎朝いろんな方に挨拶をすると、いろいろな反応が返ってきます。その返ってくる反応を、どのように捉えたらいいのか。例えば、挨拶が返ってこなかったとき、「こちらが挨拶をしているのに、返してこられない。無礼だ」とイライラするのか。あるいは「何かあったのかな」「しんどいのかな」「聞こえなかったのかな」と思いやるのか。

同じ相手の反応であっても、その捉え方によって、こちらの感情のもち方が違ってきます。否定的に捉えればイライラが募りますし、肯定的に捉えれば、相手への思いやりになります。結局イライラするのか、そうでないかは、自分の心の姿勢次第であるように思います。

6月23日にクマの目撃情報がありました。これを受けて、まちづくり協議会をはじめ、地域の方々の対応はとても早かったです。日曜日であったにもかかわらず、その日の夜には対策会議が緊急で開かれ、翌週から子どもの見回り体制をとっていただきました。また、クマよけの鈴が急きょ準備され、現場近くを通る方々に、翌々日から配布が始まりました。

(鈴については、現在、自治会ごとに配布が検討されているとのことです。)

学校でも、集団で下校できるように時間をそろえ、方面別に下校するよう放送で指示するとともに、クマ出没対応に向けた危機防災マニュアルを作成し、体制を整えています。

「どうするんだろう？」と捉えると、イライラや不安が募ります。そうではなく、それぞれの立場で「何をしたらいいのだろう」と捉え、それぞれのできることを積極的に取り組んでいただいたことで、地域の安心・安全が広がりました。学校としても、今回のクマ出没を受けた、迅速な地域の皆さんの姿を、子どもたちにも伝えていきたい。そんな地域への感謝の気持ちと、この地域で生活する一員であるという意識につなげていければと思います。

多くの方のご協力のもと、子どもたちの安全が図られ、1学期を終えることができました。本当にありがとうございました。



9月行事予定

曜日	月	火	水	木	金
日	9 / 2	3	4	5	6
予定	始業式 シェイクアウト 訓練 3校時日課	3校時日課	給食開始 さざなみ号 4校時日課 身体測定(5,6年)	学費引落日 学校公開AM 4校時日課 身体測定(4年)	身体測定 (3年,わかば)
14:35下校	1～6年	1～6年	1～6年	1～6年	1～3年
15:25下校	11:30下校	11:30下校	13:10下校	13:10下校	4～6年
日	9	10	11	12	13
予定	ベルマーク 委員会 身体測定(2年)	身体測定(1年)	視力検査 (5,6年)	6年移動教室PM 視力検査(4年)	視力検査 (3年,わかば)
14:35下校	1～4年	1, 2年	1～6年	1年	1～3年
15:25下校	5, 6年	3～6年	14:15下校	2～6年	4～6年
日	16	17	18	19	20
予定	敬老の日	視力検査(2年)	さざなみ号 視力検査(1年)	4年葛川説明会 (6校時)	
14:35下校		1, 2年	1～6年	1年	1～3年
15:25下校		3～6年	14:15下校	2～6年	4～6年
日	23	24	25	26	27
予定	振替休日			1年校外学習	
14:35下校		1, 2年	1～6年	1年	1～3年
15:25下校		3～6年	14:15下校	2～6年	4～6年
日	30				
予定	委員会				
14:35下校	1～4年				
15:25下校	5, 6年				

生徒指導より



夏休み 心と体の充電を！夏休みを安全に過ごすために



児童には、「夏休みのくらし」を配布して説明をしております。おうちの方も、「夏休みのくらし」を必ず読んでいただき、夏季休業中、大切な子どもたちの命や安全を守るためにも、夏休みの過ごし方について親子で十分に話し合ってお指導いただくようお願いします。

これだけは把握をしましょう

1. いつ、だれと、どこで、何をして遊んでいるか、いつごろ帰っているのか。仲良く遊べているか。
2. 危ない遊びをしていないか。
川遊び・・・子どもだけでは危険。大人と一緒にならできますが十分に注意を大人のいない家での遊び
お金を友達と使っていないか。
物やお金のやりとりがないか。
3. 他の人に迷惑をかけるようなことはしていないか。
4. スマホやタブレットを持たせている場合は、使い方に問題はないか。

子どものスマホ・タブレット 保護者の見守り・管理を

LINEなどのSNS、動画サイト、オンラインゲームなど、子どもたちがネットを使うことは、あたりまえの環境になりつつあります。学校でもSNSによるトラブルが上学年から増えてきています。そこで4、5年生には、6月に警察の方による情報モラルについてのオンライン授業をしました。また、6年生には夏休み前にゲストティーチャーに来ていただき情報モラルの授業を予定しています。



夏休みには、使う時間がさらに増えると予想されます。スマホは上手に付き合えば便利なものですが、人の心を傷つける刃にもなります。我が子が、被害者にも加害者にもならないよう、以下の点について、見守りをお願いいたします。

- ① スマホ等で、子どもが何をしているか、いつ使っているかを把握する。
- ② 定期的に画面を確認する。
 - ・入れているアプリ、閲覧履歴、SNSの投稿チェック。
 - ・人の心を傷つける内容がないか。
- ③ 子どもといっしょにルールをつくる。ルールを守れないときにどうするか決めておく。

子どもは大人が思っている以上に情報網があり、あっという間に使いこなしてしまいます。しかし、小学生の判断力は、まだまだ不十分です。保護者の見守り・管理が我が子もよその子も守ることにつながります。よろしくお願いいたします。

各学年の学年目標と様子



～ホームページでも子どもたちの様子を更新しています！！～

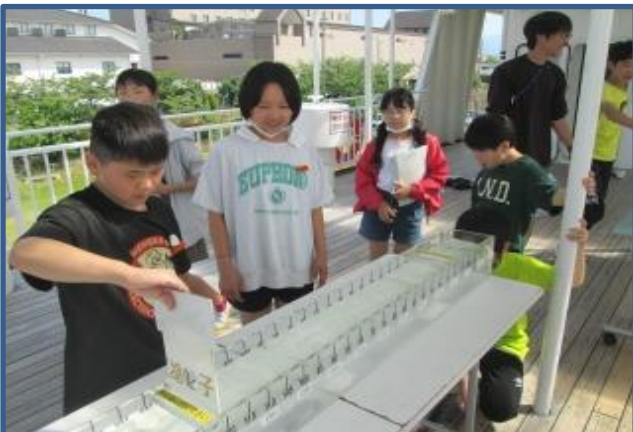
1年生 国語科『おおきなかぶ』



3年生 外国語の学習



5年生 フローティングスクール



6年生 キャリア教育



各クラスの頑張っていることを放送



あいさつ運動に向けたのぼり製作

