



富士見小だより

(チーム ふじみ)

No.12

大津市立富士見小学校

令和6年2月20日

児童数461名

○周りの姿勢や態度から、子どもに伝わること



近所に住んでいる1歳と7歳の孫が、家によく遊びに来ます。風邪が流行っているこの季節。手洗いやうがいをするよう言っても、なかなかいうことは聞きません。

1歳の孫は泣いたり笑ったり、感情が豊かです。その様子を見るたびに私は「笑ってんのけ」「泣いてんのけ」と、「～け」を語尾につけるのが癖になっていました。するとある日、遊びに来た7歳の

孫が、1歳の孫に向かって「笑ってんのけ」「泣いてんのけ」と、普通に、私の口調と同じような言い方をしていました。「そんなところはよく聞いているんだ」と思わず孫の顔を見直しました。

勉強に興味を持って取り組んでほしい。友だちと仲良くしてほしい。子どもを見守る大人として、私たちは「こうなってほしい」という思いで、子どもに関わります。でも「親の心、子知らず」。私たちが思うように、なかなか子どもたちには伝わりません。

でも子どもたちは、自分に関わる周りの人の姿をよく見ています。忙しくされているおうちの方から教えてもらったことやその時の様子、学校で使う道具への記名や準備をしてもらったこと、校外学習のお弁当作りなど、子どもたちは、嬉しそうに話を聞かせてくれます。おうちの方の姿から、自分たちが大切にしてもらっていると感じ、そのことを伝えているのでしょう。

「百聞は一見に如かず」言葉での説明だけでは、その思いは伝わりません。学校でも、いろいろな交流の場を設定して、周りの人の取組や姿勢の素晴らしさを伝えています。例えば、縄跳びを中心に市内小学校が集まった「大津スーパートライ」という催しがあり、それに向けて練習する6年生の姿。有志の子どもたちが頑張っているダンスの様子。高学年の知識を低学年が学ぶ異学年交流。そういう周りの姿勢を見て、子どもたちは、努力することの大切さや、その姿にあこがれ、自分も頑張ろうという意識につながっていきます。

言葉だけでなく、態度や姿勢を通して伝わる、大切なことがたくさんあります。そのことで、子どもたちの中に感謝の思いやあこがれの姿が芽生え、自分たちも頑張ろうという姿勢につながっていくよう、学校でも働きかけていきたいと考えています。

○ご注意ください。

正門前の坂道に、子どもたちの登下校の安全を守るためにカラーコーンが置いてあります。先日、そのうち数本が、根元より折れていました。おそらく車が当たったのではないかと思います。カラーコーンだからよかったものの、これが子どもだったらと思うと、身も凍る思いです。子どもの、車による送迎について、状況によっては致し方がない場合もあるかとは思いますが、登下校は基本、徒歩でお願いします。また、どうしても車で学校に来られる場合は、くれぐれも安全運転をお願いします。



3月行事予定



曜日	月	火	水	木	金
日					1
予定					起震車体験(4年)
14:35下校					1~3年
15:25下校					4~6年
日	4	5	6	7	8
予定			さざなみ号 おむすびさん(下) 読み聞かせ	ハートの日	ハートの日
14:35下校	1~3年	1・2年	1~6年14:05下校	1年	1~3年
15:25下校	4~6年	3~6年		2~6年	4~6年
日	11	12	13	14	15
予定	ベルマーク回収		おむすびさん(上) 読み聞かせ 卒業式予行練習		給食終了/卒業式準備 教育相談(午前) 1~4年と6年 13:15下校
14:35下校	1~3年	1・2年	1~6年14:05下校	1年	
15:25下校	4~6年	3~6年		2~6年	5年 15:25下校
日	18	19	20	21	22
予定	卒業式 1~3年家庭学習	3時間授業 (11時30分下校)	春分の日	3時間授業 (11時30分下校) 大そうじ	修了式・終業式 3時間授業 (11時30分下校)
14:35下校	4・5年11:30下校	1~5年11:30下校		1~5年11:30下校	1~5年11:30下校
15:25下校					
日	25	26	27	30	31
予定	春季休業				
14:35下校					
15:25下校					



2月の生活目標「ろうかは右がわを歩こう。」

2月の生活目標は、「ろうかは右がわを歩こう。」です。

生活委員会では、全校のみんなに意識してもらうためにどうすればよいかを話し合い、矢印表示を作って、廊下や階段にはりました。また、よびかけのポスターを作って、廊下の掲示板や各クラスに掲示をしました。「矢印を守ってるで。」と言ってくる子どもがいて、視覚的支援の効果を感じます。学校全体を見ていると、大分、右側を歩ける子どもが増えていますが、長休みや昼休みの始まりは、早く遊びに行きたくて、教室を飛び出し、走っていってしまう子どもがいます。声をかけても、そのまま行ってしまう子どもがいるのが残念です。学校の廊下は公道です。けがをして、歩きにくくなっている人もいるかもしれません。また、走っているとけがにつながることもあります。互いの安全のために、また、落ち着いた学校生活のためにあたりまえにできるようになってほしいことのひとつです。



廊下



階段

貼る場所も

工夫しました。



ポスター

教育相談月間

2月は、3学期の教育相談月間です。2月の初めにした生活アンケートをもとに、担任が一人ひとりと教育相談をします。今のクラスに慣れてきたゆえに、友だちとの関係で思うことが出てきたり、新しい学年への不安が出てきたりという時期でもあります。また、子どもたち自身も4月より心の成長をしてきていますから、以前とは、感じ方や考え方が変わってきていることもあります。一人ひとりによりそって話をすることで、良い形で一年間がしめくくれ、次の学年へ明るい気持ちで向かえるようにと思っています。



よいこと、よくないことを考えて行動できる子に

2月は、節分。「鬼は外、福は内」とおうちで豆まきをされたご家庭も多いことでしょう。

一つのものの中に存在する、善と悪という二つの性質。私たち自身の「心」にも同じことが言えます。純粹に自然に「よい行い」ができることもあれば、好ましいことではないと認識しつつも、つい小さな「良くない行い」をしてしまうこともあるし、自分にそういうつもりはなくても周囲に迷惑をかける行いをしてしまうこともあります。

「人が喜んでくれること」や「人の役に立つこと」を心がけたり、人の良いところや物事の良い面に目を向けて、プラス思考で考えたりする習慣が身に付けば、自分自身も周りの人も気持ちよく過ごしていけるし、自分の可能性も広がっていきます。「良くない心」を抑えつつ、日々意識して良い心を働かせる心の習慣を身に付けていきたいものです。

学校の風景



卒業制作 唐橋焼作り (6年)



クラブ見学 (3年)



電磁石を作ろう (5年)



けが防止の学習 (2年)



お琴体験 (4年)



昔遊び(1年)