



藤尾っ子 チーム担任制スタート

チーム担任制の取組がスタートしました。初めての取組に緊張気味の1週目でしたが、2週目に入り、子どもたちも戸惑いながらも自分のペースをつかんで過ごしてきているように思います。ここでは、1日の流れや、先生方の動きなどをお伝えします。

一日の流れ（3年生以上）

| | | |
|---------------|---------|---|
| 朝の時間 ～8:15 | 学年クラス | <ul style="list-style-type: none"> ・机物の整理、整頓 ・連絡帳を書く ・先生が来るまで静かに待つ。 ・先生の指示で移動 |
| 朝の会 | たてわりクラス | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察 ・たてわり連絡 |
| チャレンジタイム | 学年クラス | <ul style="list-style-type: none"> ・宿題を提出する ・学年連絡 ・チャレンジタイム ※15日スタートです。 |
| 1時間目 | 学年クラス | |
| 2時間目 | 学年クラス | |
| 長休み | | |
| 3時間目 | 学年クラス | |
| 4時間目 | 学年クラス | 教科の学習 |
| 給食 | たてわりクラス | 給食のルールやマナーを守って楽しくおいしくいただきます |
| 昼休み | | |
| そうじ | たてわりクラス | そうじの方法をマスターし、もくもくそうじで学校をきれいにしよう |
| 5時間目 | 学年クラス | 教科の学習 |
| 6時間目 | 学年クラス | 教科の学習 |
| 帰りの会 | 学年クラス | |
| 下校 | | 気をつけて帰りましょう |

| | |
|-------------------|----------------|
| ①朝の時間（学年） | ②朝の会（たてわり） |
| ③チャレンジタイム（学年） | ④学習（学年） |
| 給食（たてわり） | そうじ（たてわり） |
| 帰りの会（学年） | ※チーム合同授業 |

週予定

| 4月 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|----|-----|-----|------------|---------|-----------|
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 朝学 | 読書 | 算数 | 国語 | 国語 | 国語 |
| 1 | 国語 | 道徳 | 音楽 | 算数 | 国語 |
| | A先生 | A先生 | 音楽担当の先生 | A先生 | B先生 |
| 2 | 算数 | 算数 | 国語 | 図工 | 総合 |
| | B先生 | B先生 | B先生 | A先生 | 総合(情報)の先生 |
| 3 | 体育 | 図工 | 算数 | 図工 | 体育 |
| | A先生 | A先生 | B先生 | A先生 | A先生 |
| 4 | 社会 | 理科 | 体育 | 音楽 | 算数 |
| | B先生 | A先生 | A先生 | 音楽担当の先生 | B先生 |
| 5 | 国語 | 国語 | 学活 | 国語 | 学活 |
| | B先生 | B先生 | 町別児童会町別の先生 | B先生 | B先生 |
| 6 | | 社会 | | 学活 | |
| | | B先生 | | B先生 | |

【教科学習担当について】(例) チーム中学年

左の「週予定」をご覧ください。これはチーム中学年の1週間の予定です。このようにチームの先生が交代しながら教科の指導にあたります。教科を固定して担当が変わる「教科担任制」だけでなく、教科の内容によっては同じ教科であっても担当が変わって指導することもあります。学級活動や外国語活動、道徳などもチーム担任が交代しながら指導していきます。

| | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 教員 A | 4年 国語 | 3年 理科 | 4年 理科 | 3年 体育 | 4年 体育 | 3年 図工 | 4年 図工 |
| 教員 B | 3年 国語 | 3年 社会 | 4年 社会 | 3年 算数 | 4年 算数 | 3年 総合 | 4年 総合 |
| 専科教員 | 3年 音楽 | 4年 音楽 | | | | | |

※あくまでも現時点ですので、1年間の中で指導者が変わることもあります。
※チーム高学年では、音楽・算数の教科で専科教員の指導となります。