

学校
だより

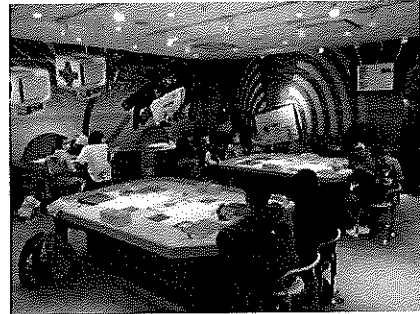


大津市立藤尾小学校
令和4年度第9号
令和4年12月16日
児童数 134名

2学期を振り返って

12月になり急に季節が進み、一気に『真冬』になった感じがします。先日は昼休み後、全校落ち葉拾いを実施し、たくさんの落ち葉を拾い集めました。その光景を見ていると、秋から冬への変化を感じました。気がつけば12月半ばを過ぎ、令和4年も後何日かになってしまいました。

2学期を振り返ってみると、一番うれしかったことは、6年生の修学旅行が1泊2日で行けたことです。幸い第7波が収まりかけており、校内における感染状況も落ち着いていたころでしたので、無事に全員そろって行くことができました。いま製作している6年生の卒業文集には、修学旅行の思い出が多く記されており、子どもたちにとって、修学旅行が小学校生活における思い出の中で大きな意味を持っているのだと感じました。運動会も縦割りや応援合戦を取り入れて実施したことは、子どもたちにとっても刺激となりました。そのあと、5年生が自分たちで兄弟学年の2年生とのイベントを計画し実施するなど活動に広がりがあったこともうれしかった出来事です。



また、フローティングスクール・やまのこ森林環境学習も日帰りではありましたが、子どもたちの元気な姿で活動し終えることができました。保護者の皆様の健康管理があつてこそです。ありがとうございました。4年生やまのこ森林環境学習の事前学習では間伐について学んだあと、間伐材を用いたお箸づくりに取り組んだり、事後学習では藤尾小学校の落ち葉を使って草木染めの体験をしたり、幅広い学習体験ができたことは児童にとって意味のある活動になりました。各行事の様子は、リアルタイムでホームページ「最近の様子」に掲載させていただきました。まだご覧になっておられない方がございましたら、ぜひとも閲覧していただけましたら幸いです。

本年度も、生徒指導体制を見直し、学校規律・規範の確立に力を入れて入りました。課題であった「しっかり聞くこと」「身だしなみを整えること」は、8割ほどの児童が意識できるようになってきています。ただ、学年に偏りもあり、学習・生活の規律が確立していない学年は課題やトラブルの数が多いのも事実です。この点は、先日のコミュニティースクールでも話題になりましたが、学校としても指導の在り方を見直し、三学期の生徒指導に引き続き、取り組んでいきます。目標はすべての学年が9割超えることです。

12/19からは個別懇談会が始まります。子どもたちの学校での様子や課題など保護者の皆様と共有し、課題については共に考えていく場にしていただけたらと願います。お忙しいとは思いますが、どうぞよろしく願いいたします。2学期の振り返りも、ごく一部になってしまいましたが、どの活動でも子どもたちをしっかりと育てていこうと考えてくださる地域の方々の思いとともに、保護者の皆様のご協力のお陰だと感謝しています。ありがとうございました。3学期もどうぞ、よろしく願いいたします。

1月行事予定

日	曜	学校行事等
1	日	元日
2	月	
3	火	学校閉校～3日
4	水	
5	木	学費引落日(5.6年のみ)
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	成人の日
10	火	始業式 4時間授業 12:00 下校
11	水	避難訓練(火事・地震) 4時間授業 12:00 下校
12	木	給食開始 登校指導 全校5校時
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	委員会活動[6]
17	火	学習参観日②246年たんぽぽ③135年 ④PTA臨時総会(体育館) 校内書き初め展(~19日)
18	水	校内書き初め展 15:30-16:30 学校図書司書来校(図書室整備等)
19	木	児童代表者会議
20	金	3年校外学習(琵琶湖博物館) PTA事務局会議 13:30 街頭補導 子ども安全リーダーの日
21	土	
22	日	
23	月	クラブ活動[6](クラブ見学)
24	火	
25	水	
26	木	6年出前授業⑤(理・国)
27	金	SC来校日 皇子山中学校入学説明会(保護者)
28	土	
29	日	
30	月	給食費引落日 456年通常6校時
31	火	

第2回 『コミュニティスクール』

先日(2日(金))、今年度、第2回『コミュニティスクール』を開かせていただきました。夜の開催で、12月のご多用の中でしたが、学校運営協議会の皆様にお集まりいただきました。ありがとうございました。

会議では、学校評価に関わることで、主に保護者アンケートや児童アンケートなどの結果をお伝えし、第1回目に熟議した「豊かな心をはぐくむ町 藤尾」についての振り返りをいたしました。学校、保護者、地域の立場でどのようにかわり、現時点で課題になっていることは何かを中心に話し合いを深めました。その中で、課題となっていることのひとつに「気持ちを切り替える力の弱さ」や「学習や生活の規律規範が身につけにくい」ということが挙げられました。とくに、コロナの影響を強く受けている中学年はその傾向が強く出ています。今後も地域、家庭、学校が課題を共有して、ともに育んでいかなければならないと強く感じました。

また、今後の学校の取り組みに対して、地域との結びつきをより強く持ちながら、教育課程を進めていくためのアドバイスや施策を出していただきました。

コミュニティスクールを母体として、藤尾小学校をよりよくしていくために、今後どうぞよろしくお願いたします。

お知らせ

12/2 より堀之内事務職員が産休に入り、美濃岡事務職員が臨時事務職員として着任しました。どうぞ、よろしくお願いたします。