

# 平成21年度学校振り返りシート結果

平成22年2月23日  
大津市立栗津中学校

日頃は本校教育活動に格別なるご理解ご協力をいただき大変感謝しています。本校では平成15年度から、生徒および保護者の皆さまに、「学校振り返りシート」に答えていただき、本校の教育活動を振り返る貴重な資料とし、本年度の総括と次年度に向けての改善に活かしていく方法を取っています。今年度も昨年度とほぼ同じ内容で実施いたしましたが、保護者の皆様には大変お忙しい中ご協力をいただき誠に有り難うございました。集計ができましたのでお知らせいたします。

なお、紙面の都合により、アンケート結果につきましては、各選択の割合をグラフで示し、記述する設問については、多かった意見を中心に概要のみの掲載となっています。ご了承下さい。

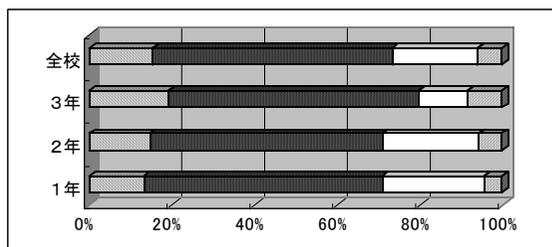
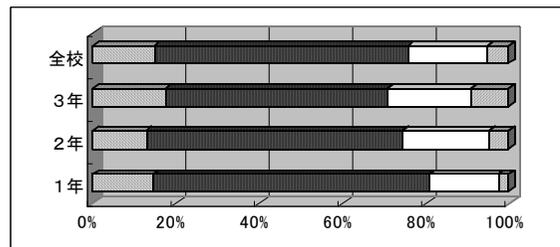
## 1. 回収数について

	生徒回収数	割合	保護者回収数	割合
1年	160	91%	131	75%
2年	164	97%	128	76%
3年	120	92%	98	75%

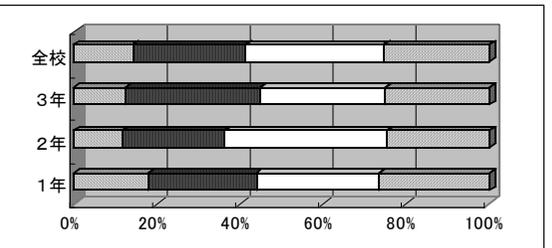
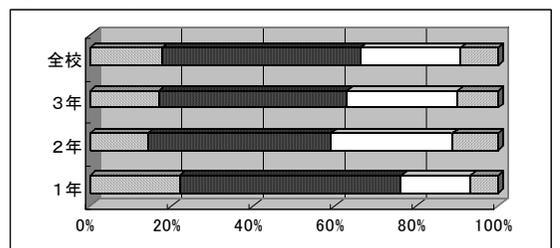
・生徒については、H21.1.6（木）  
学校にて実施  
・保護者については、H21.12.15～  
H22.1.6（木）実施

## 2. 生徒による「振り返りシート」について

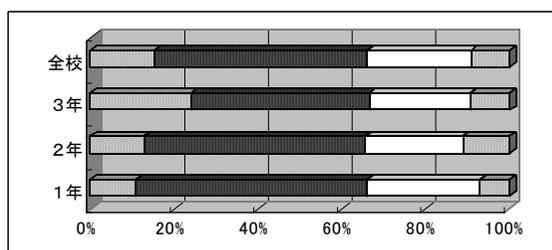
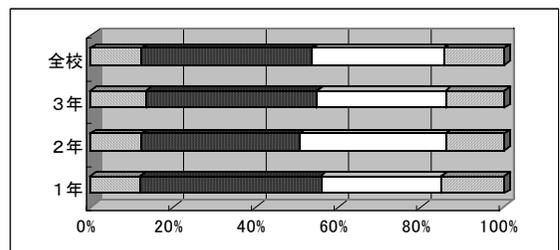
①授業では先生達がいろんな工夫をしてくれている。②先生は、生徒の質問には丁寧に答えてくれる。



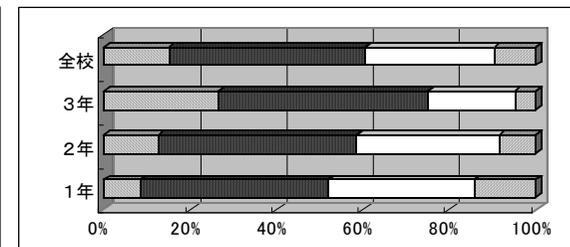
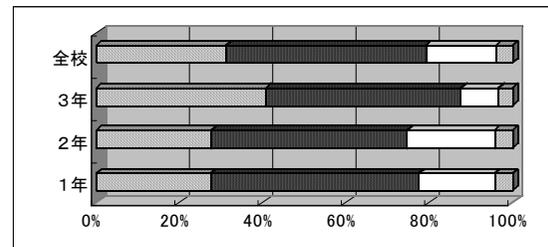
③先生の成績の付け方は「なるほど、そのとおりだ」と思う。④悩みなどを話したり相談できる先生がいる。



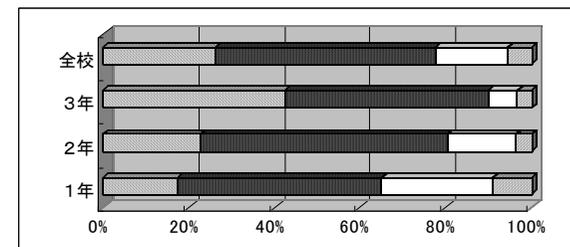
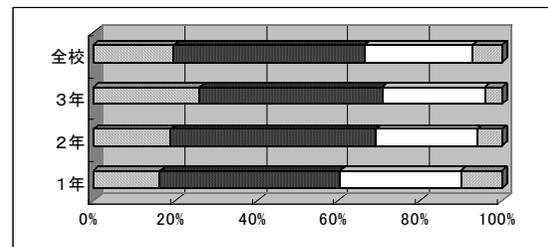
⑤先生は、叱らなければならないとき、見逃したりせずしっかり指導してくれる。⑥先生は、思いやりや命の大切さなどについて熱心に教えてくれる。



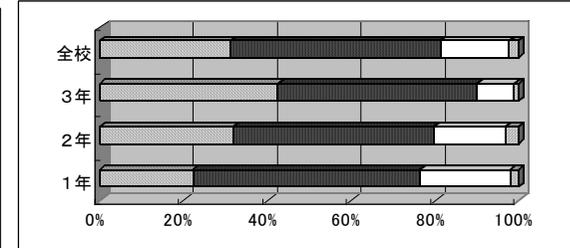
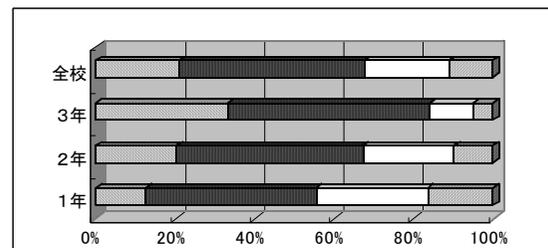
⑦校外での経験や先生以外の人からの話等の学習は、⑧授業中、私語をしないで集中して取り組むことができる。



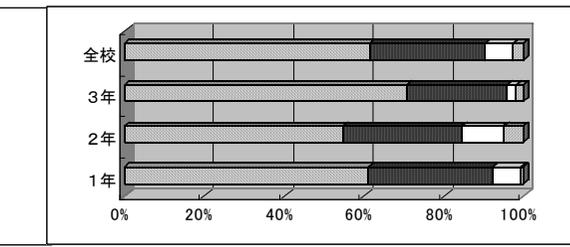
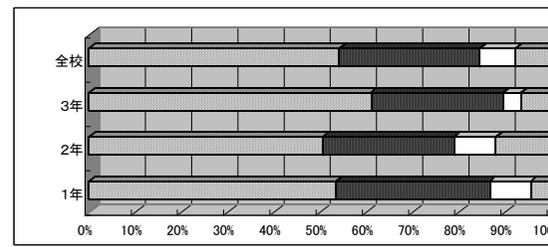
⑨授業の中で、友達と話し合ったりすることで自分の考えを深めることができている。⑩係活動や掃除は、協力し合ってしっかり取り組んでいる。



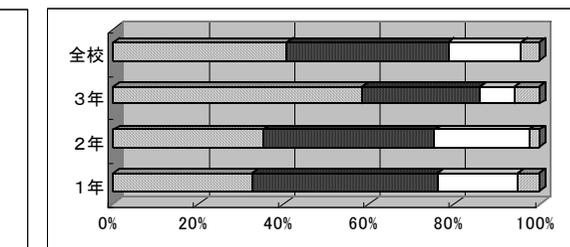
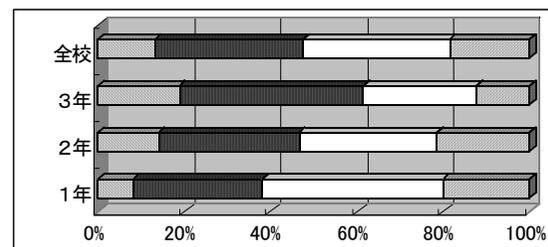
⑪学級はまとまりがあり、安心して楽しく過ごすことができる。⑫自分から進んであいさつができる。



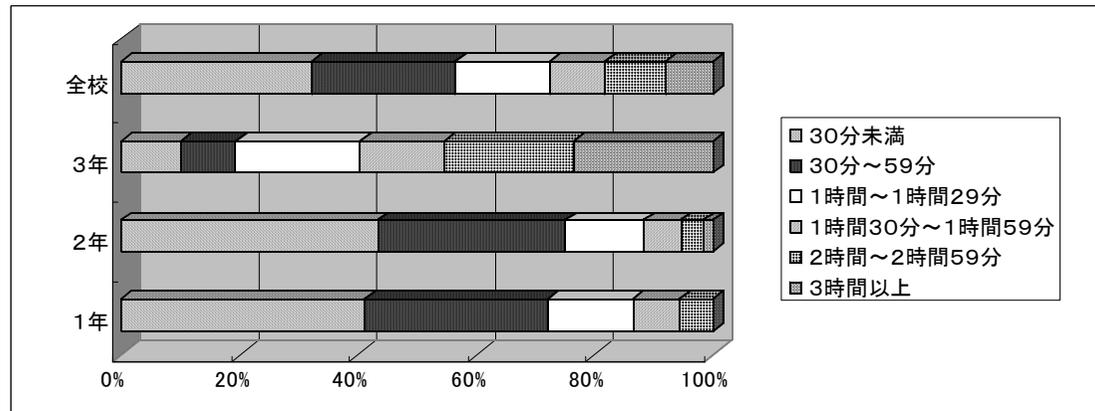
⑬部活動は楽しく意欲を持って活動している。⑭気軽に話したり相談したりできる友達がいる。



⑮生徒会活動には進んで参加し、学校生活をよりよくするために活動している。⑯自分は仲間はずれやいじめをしなかった。



⑦あなたの家庭学習（塾を除く）の時間はどれくらいですか。

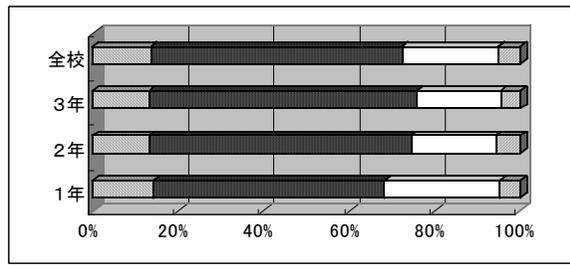
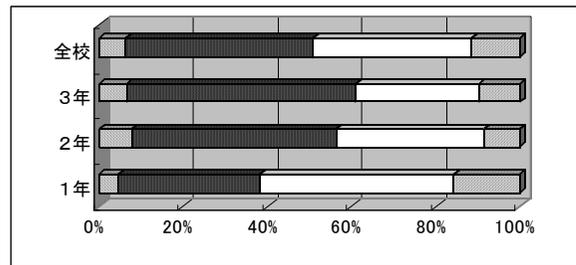


3. 学校を良くしていくためには何をしていけばよいでしょうか（生徒編）

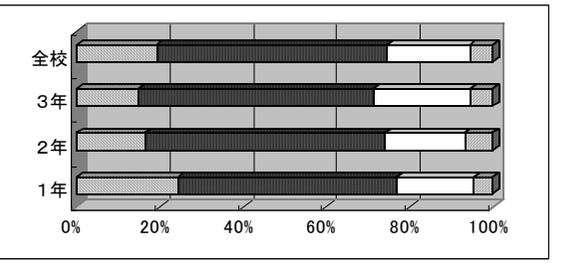
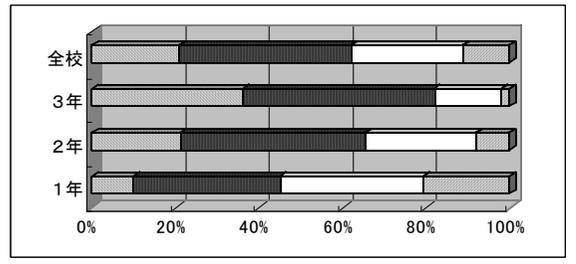
- ・授業中の私語をなくし集中する。 ・50分の授業を大切にする。 ・いじめや仲間はずれをしない。
- ・相手の気持ちを考える。 ・掃除を自主的にし、「栗中クリーン作戦」に参加する。 ・挨拶をしっかりする。
- ・ゴミのポイ捨て禁止。 ・規則や時間を守って正しく過ごす など多くの意見がありました。

4. 保護者による「振り返りシート」について

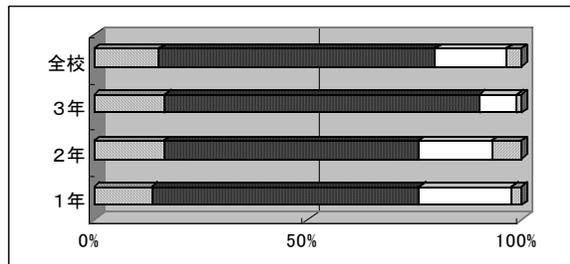
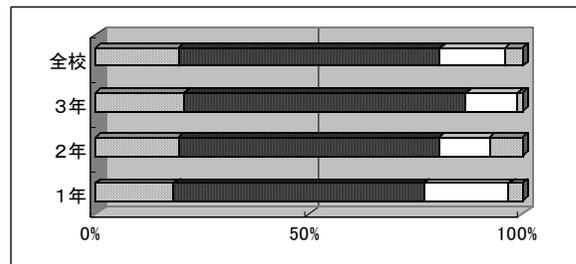
①子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。 ②学校は、様々な機会や方法を工夫し、学力の定着・向上に努め適切に評価している。



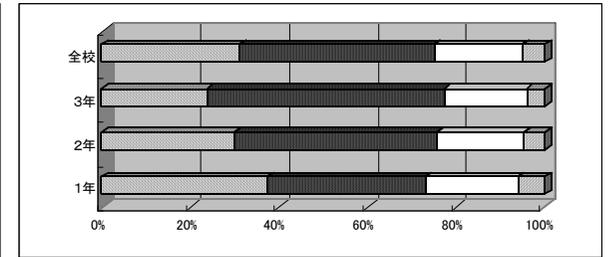
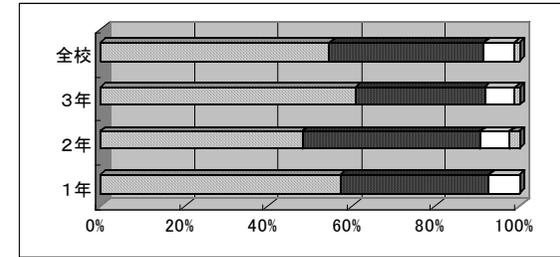
③学校の雰囲気が良く、いじめなどあまり心配せず、④先生は、生徒の気持ちを理解しようと工夫や努力子どもを通わせることができる。



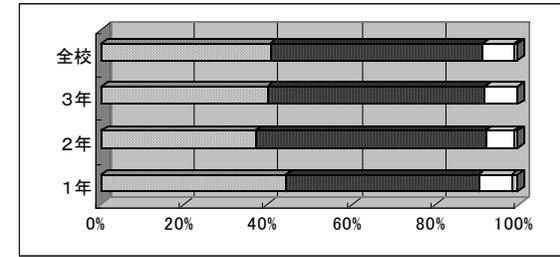
⑤学校は、思いやりの心や命の大切さ・社会のルール等について適切な指導をしている。 ⑥学校は、様々な教育活動について、適切な情報提供を行っている。



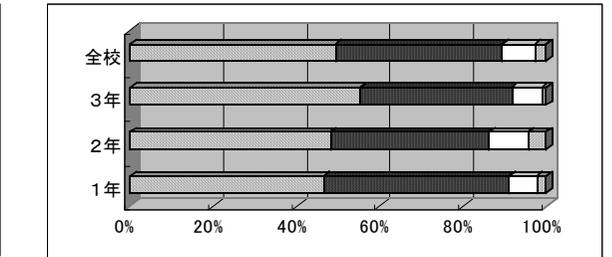
⑦学校からの様々な「通信」には目を通している。 ⑧参観日等には参加し子どもや学校の様子を見るようにしている。



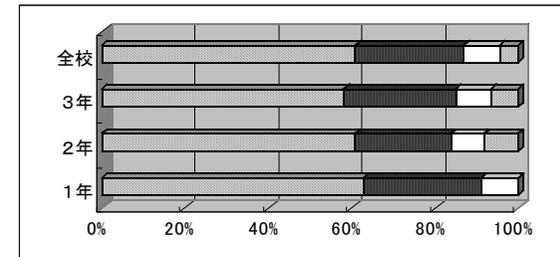
⑨子どもと親子のコミュニケーションは取れていると思う。



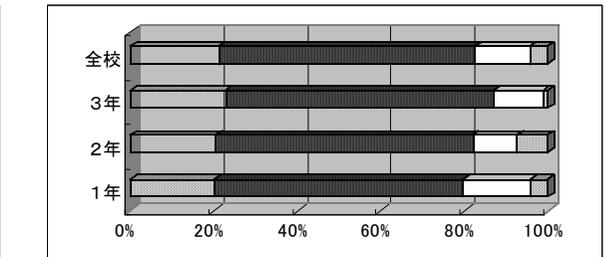
⑩子どもには気軽に話したり、相談できる友達がいる。



⑪子どもは、部活動に積極的に参加し、皆と仲良く活動している。



⑫学校の生徒指導の方針については、その趣旨を理解し賛同できる。



5. 学校を今より良くしていくために、具体的なお考えがあればお書き下さい。（保護者編）

学年に偏りはありましたが、授業や生徒指導に対しての批判や不安の声が例年になく多かったです。 ・授業中しゃべっている生徒や妨害する生徒へは厳しく指導して欲しい。 ・学校での問題などは、正確に保護者に伝えて欲しい。 ・目立つ子を悪い子ととらえないで平等に接して欲しい。 ・先生間の連絡を密にとってもらって、全ての先生でよい方向へ導いてください。 ・学校、教師だけに任せず、親・地域の力が今まで以上に必要だ。 ・部活に力を入れてほしい。 ・補習等、学力向上に力を入れて欲しい。 ・情報発信、メール配信の充実を 等の意見をいただきました。

6. アンケート結果から

生徒のアンケートからは、ほとんどの設問で「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」が過半数を超え、学校全体としては落ち着いた様子が見えます。ただ「④悩みを相談できる先生がいる」の設問についてはやや低い評価でした。保護者のアンケートにおきましても、各項目において「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」が過半数を超え、おおむね学校の取り組みに理解をいただいている様子が見えます。ただ、「①授業が楽しく～」、「③学校の雰囲気が良く～」という設問に対してはやや低い評価でした。保護者の意見として文章でいただいたものにつきましては、全職員が目を通させてもらい、その思いを真摯に受け止めさせていただきました。以上のアンケート結果から、今後学校を挙げて取り組む課題として、次の事を確認しました。

- ①生徒のより確かな学力の向上のために、授業の工夫・改善にさらに取り組んで行く。
  - ②共感的理解を深めながらも、はじめある指導を通して、生徒の自覚を促す生徒指導を一層深める。
  - ③生徒がより主体的に動ける生徒会活動・部活動の活性化を目指していく。
- 私たちは、生徒や保護者の方々の声を参考にしつつ、栗津中の現状と課題を把握して、次年度、よりよき栗津中になるよう取り組んでいきます。皆様におかれましても、それぞれの場でご支援ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。