

「社会科」 授業のデザイン

授業者：石原真也

- 1 日 時 平成30年10月31日（水）5校時
- 2 学 級 1年1組
- 3 題 材（単元） 歴史の流れ
- 4 本時の授業

(1) 目標 地理学習が終わり、歴史学習に切り替わる最初の授業なので小学校での授業を思い出し全体的な歴史の流れをつかむ。

(2) 授業の取り組み

教科書の歴史の流れのイラストを使って人物名や歴史的な建造物などをグループで相談して考え発表する。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">歴史の大まかな流れを人物や建造物を見て考えよう！</div> <p>② 基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none">・教科書の歴史の流れイラストから1 大まかな歴史の流れの説明を聞く。2 知っている人物を発表する。(3 知っている建造物やものを発表する。) <p style="text-align: center;">教師がポイント問題を出題する。</p> <p>③ ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none">1 それぞれの人物がどのようなことをしたか。(2 それぞれのものがどのようなものなのか。) <p style="text-align: center;">教師がポイント問題を出題する。</p> <p>④ まとめ</p> <p>これからこのイラストの流れにそって歴史学習を進めていくことを確認する。</p> <p>() は次回の授業で行う場合あり。</p>	<p>・イラストをはる。</p> <p>・グループになって知っている人をあげていく。 (・グループになって知っているものをあげていく。)</p> <p>・グループで相談して解答する。</p> <p>・グループで知っていることを出し合い発表する。</p> <p>・グループで相談して解答する。</p>