



平成22年度(2010年度)大津市立粟津中学校

# 第3回校内研究会

平成22年11月15日(月)

■研究テーマ「“学び合い”から理解を深める教室づくり」

## <本日のねらい>

- ①「生徒に考えさせる, 気付かせる」ために, 教師の役割 (聴く, つなぐ, もどす) のあり方を探る。
- ②授業の工夫改善に努める。
  - ・教師の言葉を減らす。
  - ・教室を活性化させる課題の設定。
  - ・実物を持ち込む。
  - ・適切な作業を取り入れる。
  - ・視聴覚機器 (テレビ・電子黒板) の活用。 など

## ●平成21年度の課題●

- ・教師がしゃべりすぎている。もっと言葉を減らすことが必要。
- ・講義形式の授業に終始せず, 生徒同士の話し合いを増やすこと。
- ・グループ学習の生かし方, 課題の与え方, 家庭学習の考え方など。

## <授業を見るポイント>特定のグループ・生徒に着目して観察してください。

- ①生徒はどこで学んでいたか、いなかったか
- ②教師はどのような働きかけ・工夫をしたか

## ■日 程

午前中の公開授業 (2年所属教師全員)

校時	学級	教科	授業者	単元名	場所
2	2-3	国語	平松 靖之	漢詩の風景	2-3教室
3	2-1 2-2	体育	朝比奈 徹 長谷川雅一	球技(男子:サッカー 女子:ソフトボール)	グラウンド
4	2-1	英語	田村美津子	Speaking Plus3 病院で	英語B室
4	2-2	数学	大浦 弘子	多角形と角	数学A室
4	2-5	理科	森本 美穂	直列回路と並列回路	第2理科室
4	1-5	美術	廣瀬 一行	暖色・寒色によるデザイン	第1美術室
4	3-3	技術	坂野 篤史	エネルギー変換 電気スタンドの制作	金工室

13:10~ 帰りの会 (全学年), 下校, 部活動なし

13:30~ 5校時2-5 <教科: 社会 > 授業者: 吉森 貴規 先生  
「ゴミって何だろう?」 場所: 2-5教室

14:20 5校時終了, 下校

14:35~ 全体研修会 (於: 視聴覚室)

・ 学校長挨拶 5分 14:35~14:40

・ **実践発表** 30分 14:40~15:10

・ 公開授業研究協議 60分 15:10~16:10

・ 指導講話 30分 16:10~16:40

小牧市少年センター所長・倉知雪春先生

・ 謝辞・挨拶 (教頭) 3分 16:40~16:43

■役割分担 司会 (平松)

記録 (小幡)

会場設定 (河原林・東)

連絡調整接待 (寺西)

☆ 外部よりの参観がある予定

☆ 粟津中学校区内の保・幼・小・中学校に案内を出す。保幼小中連携推進事業の一環。

# 「実践交流」の持ち方について

## 1. 実践交流のねらい

- (1) 「学び合い」を生かす授業実践について、各教科で取り組んでいる内容を発表・交流し、教科の枠を越えてその成果と課題を共有する。
- (2) 発表者の立場では、自分の実践をあらためて見つめ直す機会とする。また聴き手の立場でも、積極的な姿勢で発表を聴いて、自分の実践を比較し見つめ直す機会とする。
- (3) お互いの実践から学び合うことを通して、教師間の同僚性を高める。

## 2. 実践交流の内容、方法

**内 容**：「学び合いを生かす2学期のヒット授業案」にもとづいて実施した授業について、生徒の反応や得られたこと、課題として残ることなどを発表する。

**発表者**：発表者を4～5人設定する。今回は1年生から。

**聴き手**：発表者以外は聴き手となる。4人の発表者の中からひとつのブースを選ぶ。

- ：1つの発表に対して、質問や感想等を必ず1人1発言する。
- ：4～5人の発表に対して聴き手の人数がほぼ均等になるよう、その場で調整する。
- ：記録メモを取って発表者に手渡す。

## 3. 時間設定（全体研修会 14：35～）

・学校長挨拶	5分	14:35～14:40
・ <b>実践交流</b>	<b>30分</b>	<b>14:40～15:10</b>
・公開授業の研究協議	60分	15:10～16:10
・指導講話	30分	16:10～16:40
小牧市少年センター所長・倉知雪春先生		
・謝辞・挨拶（教頭）	3分	16:40～16:43

## 4. 発表者（以下の先生方をお願いします）

■ 小幡（理科）    ■ 中村（音楽）    ■ 西本（社会）    ■ 西田（数学）

## 5. 発表者が準備する資料

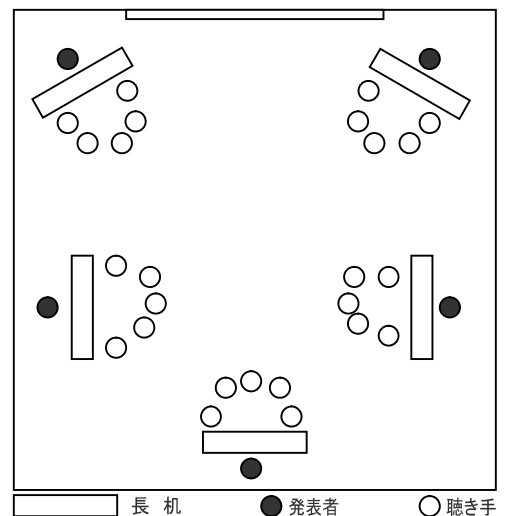
- ・まとめレポート（A4用紙1枚、最大でも2枚まで）

【指導略案】＋【授業の様子、成果と課題、授業を終えての所感、生徒の感想など】を必要に応じて

## 6. 次回（1／17（月））の予定

次回も4～5名の発表を予定。次回は3年生で発表をお願いします。

「学び合い」の学習形態について、日頃の実践から大事にしていることや疑問に思っていることなどを、この機会にどんどん出し合って、内容を深めていきましょう！



会場イメージ図