

「 数 学 科 」 授 業 の デ ザ イ ン

授業者：木部 岳詩

1 日 時 平成30年6月5日（火）5校時

2 学 級 1年2組

3 題 材（単元） 文字を使った式の表し方

4 本時の授業

（1）目標

文字式の表し方にしただって、式を表すことができる。

（2）授業の取り組み

- ・文字式の積や商、累乗の表し方を理解する。
- ・練習問題をして、表し方を考える。
- ・なぜかけ算と割り算の記号は省略できるのに、足し算と引き算の記号は省略できないのか考える。

（3）流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 文字式の表し方にしただって、式を表すことができる。 </div>	
<p>②基礎の課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 文字式の積や商、累乗の表し方を理解する。 </div> <p>例題を示しながら、生徒とともに確認を行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $3 \times a + b \div 5 - c \div 2$ を文字式の表し方に従って書きなさい。 </div> <p>文字式の表し方を確認し合えるように班で活動を行わせる。</p>	<p>間違いやすいポイントを、例を元に説明する。</p> <p>自分1人だけで考えるのではなく、班の全員が理解できるように班の中で説明し合うよう指示する。</p>
<p>③ジャンプの課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> どうしてかけ算と割り算の記号は省略できるのに、足し算と引き算の記号は省略できないのか。 </div> <p>多様な考え方ができるように班で話し合わせる。</p>	<p>計算の順序や見やすさ等に着目して考えさせるため、適宜ヒントを与える。</p>
<p>④まとめ</p> <p>練習問題を行い、理解度をはかる。</p>	<p>様々なパターンの問題に取り組みさせることで、文字式の表し方を習得させる。</p>