

# 「家庭科」 授業のデザイン

授業者：相山 小百合

- 1 日 時 平成30年6月5日（火）5校時  
 2 学 級 2年2組  
 3 題 材（単元）  
 「食品と栄養素」～6つの食品群を作ろう！～

4 本時の授業

(1) 目標

- ・たくさんの食品から6つの食品群に分けることができる。

(2) 授業の取り組み

栄養素の種類や働きについて学習してきている。実際に、食品のチラシを使って、6つの食品群を作ることによって、食品に含まれる栄養素を考える。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p>	
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">6つの食品群を作ろう！</div>	
<p>②基礎の課題</p> <p>○3つの食品を提示し、No.4のプリントに何群になるのか答えを記入する。          (①メロン②しょう油③わかめ)</p> <p>○答え合わせをする。          ①メロン 4群          ②しょう油 調味料は、食品群に含まない          ③わかめ 2群</p> <p>③ジャンプの課題</p> <p>○広告から食品を捜し、食品群別にのりで貼って行く。</p> <p>④まとめ</p> <p>○今日の感想を書く。          ○次回の予告をする。</p>	<p>○資料集 P30～37を参考にすることを伝える。</p> <p>○飲料・調味料は、食品群に含まないことをおさえる。</p> <p>○1つの食品群に2つ以上の食品をノートに貼ることを伝える（同じ食品ばかりにならないように伝える）。</p> <p>○食品表示を見せて、集めるように伝える。</p>