

■研修 ( 社会 ) 科 ヒット授業開発！  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

(1) “学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 社会 ) 科のヒット授業案

教科名 社会(地理)

単元・題材名 日本の気候

授業のねらい・目標

- ・日本の地域による気候区の違いについて理解する。
- ・気候区とグラフ(雨温図)の関係を読み取れるようにする。

大まかな流れ

- ① 気候の違いがなぜおこるのか、その要因について考える。(グループで考える。)
- ② 日本地図をみて、気候帯の分布について確認する。(個人)
- ③ 白地図による色塗り作業で、気候区分布の理解を深める。(個人)
- ④ 6種類の気候グラフ(雨温図)をみて、それぞれのグラフには、気温や降水量にどのような特色が見られるかを、グループで話し合い確認する。(グループの作業)
- ⑤ 身近な大津市(温帯)の雨温図を各自が作成し、班の中で出来上がったグラフを見比べる。
- ⑤ 気候区の分布と特色、雨温図との関係をまとめる。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・グラフを読み取りそこから特色を考える作業をグループで行うことにより、気候区とグラフの関係についての生徒間での深まりを期待したい。

授業を担当する人

西本 仰