

(1) “学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(数 学) 科のヒット授業案

教科名 数 学

単元・題材名
資料の活用

授業のねらい・目標
いろいろな観点から資料の整理をする。

大まかな流れ
導入 代表値の確認

課題1(基礎の課題)

次の数値は、あるクラスの100点満点のテストの結果を出席番号順に並べたものです。私は33点しかありませんでした。点数を伝えただけではお母さんに怒られてしまいます。うまい言い方を考えてください。

25, 28, 45, 44, 41, 28, 58, 88, 100, 100, 21, 28, 16, 50, 50, 45,
33, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 30, 45, 28, 23, 22, 77, 100, 26, 58,
26, 14, 12, 25, 69, 28, 18, 53

→平均点は40点。言い訳には使えない……。

課題2(ジャンプの課題)

- ・データを並びかえたり、データの分布状態を視角化したり試行錯誤を重ねる。
- これらから好材料を見つけ、グラフや数値を使って言い方を考える。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・生徒たちの中には、平均点が真ん中の数値であるというまちがった認識を持っているものも多い。そこで班で意見を出しながら別の観点から資料を整理し、数値の持つ意味を理解して相手に伝えられるようになることを目指す。

授業を担当する人
東 喜久子