

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(数学) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 1章多項式 3節 数の性質と式の利用

授業のねらい・目標

数の性質が一般的に正しいことを証明するのに、展開や因数分解を利用することができる。

規則性を見付け、演繹的に正しいことを確認する。また、それを式を用いて証明することができる。

(大まかな流れ)

問1 58×52 のように、十の位の数が同じで、一の位の数の和が 10 になる 2 桁の自然数の積を求める計算の仕組みを考える。

①問1にあるような計算の例をいくつか確認する。

例) 11×19 , 22×28 , 33×37 ...

②班の形になり、計算の仕組みを考える。

③発表

問2 一の位が 5 のとき、問1にある計算の仕組みを利用すると、どのようなことが言えるかを考える。

問3 問1の計算の仕組みが間違いないことを証明しよう。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

・問1の計算の仕組みを考える。

①いくつもの計算をすることで、演繹的に仕組みを見付けだすきっかけにする。

②意見を交換することで、自信を持って発言することができるようになる。また、人に説明することで自分の理解力も向上する。

授業を担当する人

阿部 泰治