

■研修 (国語)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(国語)科のヒット授業案

教科名 国語科3年

単元・題材名 説得力のある考えを述べよう
批評文を書く

授業のねらい・目標

- ・ 社会生活の中から関心のある事柄を決め、情報を集め、整理して考えを深める。
- ・ 資料を適切に引用するなどして、説得力のある批評文を書く。
- ・ 批評文を読み合い、ものの見方を深める。(本時)

(大まかな流れ)

導入 ○前回、提出した批評文を返却する。

- ・ 本人が気がつかなかった文末表現、表記など気になる点があれば、指摘する。

課題1 ○交流会の流れ1を確認する。

- ・ グループで読み合う。
- ・ 付箋にコメントを書いて批評文に貼る。

課題2 ○交流会の流れ2を確認する。

- ・ 自分に批評文に貼られたコメントの質問に答える。
- ・ 友達の批評文に貼ったコメントについて答えてもらう。
- ・ 納得するまで、話し合う。

まとめ

○批評文についての感想を書く。

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・ 自分が書いた批評文を振り返ることができる。
- ・ グループで批評文を読み合い、自然とものの見方が深められる。
- ・ 自分で書いて気がつかなかったことが話し合いの中で指摘されて、説得するために質問に対する答えに工夫を加えることができる。

授業を担当する人

川畑 静香