

平成27年度 大津市立栗津中学校

「 数学 科」 授業のデザイン

授業日時	平成 28 年 1月 21日 (木)	5校時	1年1組
授業者	元持 久泰	授業場所	1年1組教室
単元・題材名	平面の図形・移動と作図の利用		
導入	<p>3種類の図形の移動について復習する。その後、移動によって点が動いた跡のことを軌跡といい、本時は軌跡について学習することを伝える。</p>		
課題1(基礎の課題)	<p>・長方形を転がした場合、点が動いた跡にできる線について考える。 ☆班で協力し、実際に長方形の厚紙を転がして、それに沿うように作図する。 ↓ ・長方形が 90° 回転移動をするごとの軌跡を考えていく。</p>		
課題2(ジャンプの課題)	<p>・三角形を転がした場合、点が動いた軌跡について考える。 ☆今度は体験活動はなしで、三角形の回転移動するごとの軌跡について考える。</p>		
まとめ	<p>・図形のどの点がどこに移ったのかに注目して、本時の軌跡を復習する。</p>		
☆「学び合い」をどこでどう生かしていくか	<p>・図形を動かした跡にできる線を協同的に書き上げていくことが、授業へ意欲的に取り組める姿勢作りへとつながることを期待する。 ・三角形を転がした場合の点が動いた軌跡について考えるときには、体験活動なしとなり自力で問題が解けない生徒に対して、わかる生徒の手助けが期待できる。</p>		

平成27年度 4回 校内研究会

～ 公開授業 5校時 数学 ～