

■研修 ()科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(国語) 科のヒット授業案

教科名 国語

単元・題材名 文の組み立て

授業のねらい・目標

文の組み立てを考え、より伝わる文を書くための方法を考える。

(大まかな流れ)

導入

教科書の例文をもとに、連文節の復習をする。

課題 1

「ねこは必死でにげるねずみを追いかけた。」

・二通りの解釈を考える。(文の組み立てを意識する。)

課題 2

「あいまいな文を推敲する。」

・意味がはっきり伝わるように書き換えるには、どうしたらいいのかを考える。

まとめ

「練習問題に取り組む。」

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

・日頃生徒たちの書く文はあいまいなことが多いが、本人たちはそれに気づいていない。明らかに二通りの解釈ができる文を提示することで、それに気づかせたい。グループで意見を出し合う中で、文の組み立てを考え、自分たちでいろいろな解釈を考え出すことにつながった。

授業を担当する人

大伴 晃子