



# 第4回校内研究会

平成28年1月21日(木)

■研究テーマ「“学び合い”から生きる力を育む教室づくり」

## <本日のねらい>

- ① 「生徒に考えさせる, 気付かせる」ために, 教師の役割 (聴く, つなぐ, もどす) のあり方を探る。
- ② 授業の工夫改善に努める。
  - ・教師の言葉を減らす。声のトーンを下げ授業のテンションを落とす。
  - ・教室を活性化させる課題の設定。
  - ・実物を持ち込む。 ・適切な作業を取り入れる。
  - ・視聴覚機器 (テレビ) 等の活用。 など

### ●平成26年度の課題●

- ・教師がしゃべりすぎている。もっと言葉を減らすことが必要。
- ・講義形式の授業に終始せず, 生徒同士の話し合いを増やすこと。
- ・グループ学習の生かし方, 課題の与え方, 学習の考え方など。学びの質を変えていく。
- ・ユニバーサルデザインを意識する

## <授業を見るポイント>特定のグループに着目して観察してください。

- ① 生徒がどう言葉をつなぎ合い, どこで学んでいたか, いなかったか
- ② 教師はどのような働きかけ・工夫をしたか

### ■日 程

- ① 8:35 ~ 9:25
- ② 9:35 ~ 10:25
- ③ 10:35 ~ 11:25
- ④ 11:35 ~ 12:25
- ⑤ 13:05 ~ 13:55

可能な限り, 教員間で参観する。

### 公開授業 (1年所属教師全員)

| 校時 | 学級     | 教科    | 授業者             | 単元名                     | 場所           |
|----|--------|-------|-----------------|-------------------------|--------------|
| 1  | 1-5    | 英語    | 窪田 慶子<br>西堀加代子  | Unit9 Part2             | 1-5教室<br>英語室 |
| 3  | 1-2, 3 | 保健・体育 | 鈴木 久嗣<br>平畑 草野子 | 体づくり運動<br>「縄跳び検定にチャレンジ」 | 体育館          |
| 4  | 1-5    | 国語    | 石田 絵美           | 漢字の音訓                   | 1-5教室        |
| 5  | 1-1    | 数学    | 元持 久泰           | 移動と作図の利用                | 1-1教室        |
| 5  | 1-2    | 理科    | 渡邊 俊洋           | いろいろな力                  | 第3理科室        |
| 5  | 1-4    | 美術    | 廣瀬 一行           | よく見て描こう～ワインボトルの淡彩画～     | 美術室          |
| 5  | 1-5    | 社会    | 武田 孝彦           | 武士の成長                   | 1-5教室        |
| 5  | 10     | 自立活動  | 栗田 久美子          | 季節の俳句を作ろう               | 10組教室        |

14:00 ~ 帰りの会 (全学年), 下校, 部活動なし

14:20 ~ 6校時 1-5

教科: 理科

授業者: 米平 有里

単元名: 「音の性質 ~音の高さは何によって変わるのか~」

場所: 第3理科室

15:10 6校時終了, 下校

15:25 ~ 全体研修会 (於: 視聴覚室)

・挨拶 5分 15:25~15:30

・公開授業研究協議 40分 15:30~16:10

・指導講話 40分 16:10~16:50

愛知文教大学人文学部 講師・倉知雪春先生

・謝辞・挨拶

### ■役割分担

司会 (栗田)

記録 (西堀)

ビデオ (石川)

会場設営 (推進委員)

連絡調整接 (江竜教頭・東)

★ヒット授業案は2年担当