

■研修 ( 家庭 ) 科 ヒット授業開発！  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 技術・家庭科 ) 科のヒット授業案

教科名 家庭科

単元・題材名 3編 私たちの成長と家族・地域  
3 幼児の生活と遊びを知ろう

授業のねらい・目標

- ・幼児にとっての遊びの意義について考える
- ・実際に遊びを体験することで、遊びとは何かを自分の言葉で考える。

(大まかな流れ)

- 1 牛乳パックで作ったびっくり箱を開けて生徒の前で見せてみる。
- 2 びっくり箱の構造を話すことで、おもちゃは身近な物でも作れることを知らせる。
- 3 実際に遊んでみよう。
- 4 一人に一枚折り紙を配付する。班に一枚折り方図を配付する。
- 5 折り方図を見ながら、「カエル」を折る。  
班での話し合いは良いが、教師からのヒントや支援はしない。
- 6 折れた人から「カエル」を飛ばして、カゴに入ればカエルを提出出来る。
- 7 カゴに入れるためには、より跳ぶカエルを作る必要がある。  
どういう折り方をすると跳ぶかを考えることで、体感を通して「遊びとは何か」を考える。
- 8 ふりかえりシートを記入する。

この授業の見どころ（学び合いをどう生かすかなど）

- ・折り紙が苦手な人でも、班の人のアドバイスをもらいながら折り紙を折ることで、授業に参加できる。
- ・よく跳ぶカエルを折るためにはどんな工夫をすれば良いのか、周囲と共に考えたり、アドバイスをもらいながら作ることで、学び合いを生かしたい。

授業を担当する人

本郷 ひとみ