

■研修 (社会) 科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

(1) “学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(社会) 科のヒット授業案

教科名 社会(歴史) 8組での授業

単元・題材名 歴史上の人物を知ろう

授業のねらい・目標

- ・日本の時代名として、縄文～平成まで暗記する。
- ・弥生～飛鳥時代に活躍した歴史人物を簡単に紹介してまとめる。
(卑弥呼、聖徳太子、推古天皇、小野妹子)

大まかな流れ

- ① 日本の時代名について、縄文時代から順番に言えるように、生徒4人が力を合わせて、発表する。(グループ)
- ② プリントにある歴史人物についてのエピソードを、音読して頭に入れる。(個人)
- ③ 歴史人物の名前やその人物に関する重要な用語が漢字で書けるように
プリントで練習する。(個人)
- ④ プリントにある歴史人物に関する名場面の絵を見て、セリフを考えて発表する。
(グループ)
- ⑤ ②で読んだエピソードを思い出して、プリントの穴うめをする。(個人)
- ⑥ 4人の歴史人物を再度振り返って、関連づけてまとめる。(グループ)

この授業の見どころ(学び合いをどう生かすかなど)

- ・歴史人物のいた時代について興味をもち、人物同士がどのように関連しているか、意見や質問を出すことで、生徒間での深まりを期待したい。

授業を担当する人

栗田 久美子