

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 数学 ) 科のヒット授業案

教科名 数学

単元・題材名 座標・点の位置を座標を使って表そう

授業のねらい・目標

- ・変域を負の数まで広げてグラフが書けるように座標を考える。
- ・点の位置を座標を使って表す方法を理解する。

(大まかな流れ)

### 【導入】

○京都市の碁盤目状の地図で、通りが重なったところの地名は通りの名前を組み合わせたものであることを確認する。

※京都市の地図を読み取ることと、座標を考えることとの関連性を認識し、実生活と数学との結びつきを感じて学びの意欲が向上する。

### 【基礎の課題】

○座標の読み取り・座標平面上に座標を示す。(知識の定着・活用)

### 【発展課題】

○点結び問題を作成し、問題を交換して解き合う。

※座標を読み取ることが絵の完成につながることを実感できるので、学習意欲の向上へとつながることが期待できる。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

導入で数学を実生活と結びつけることで、授業に取り組む意欲を喚起する。発展課題においては、生徒の間で、座標の取り方についての議論が活発に行われることを目標とする。授業において、学び合いがしやすい雰囲気づくりへとつながっていく。

授業を担当する人

元持 久泰