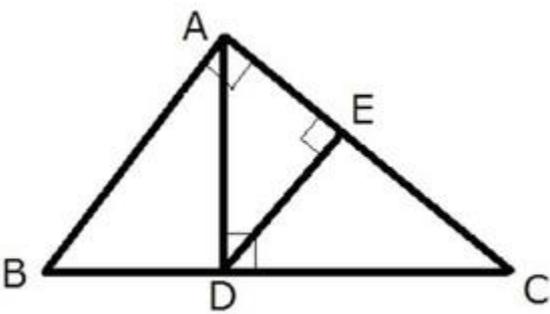


平成27年度 大津市立栗津中学校

## 「 数学 科」 授業のデザイン

|   |                  |      |        |
|---|------------------|------|--------|
| 授業日時  | 平成 27 年10月28日(水) | 5校時  | 3年2組   |
| 授業者   | 青木 勉             | 授業場所 | 3年2組教室 |
| 単元・題材名  | 相似な三角形と相似条件      |      |        |
| 導入 相似条件にあてはまるかどうかで2つの三角形が相似な図形かどうかを判断できることを説明する。                                    |                  |      |        |
| 課題1(基礎の課題)  |                  |      |        |
| ○いくつかの三角形のなかから相似な三角形を選び、使った相似条件を確認する。   |                  |      |        |
| ○図の中にある三角形のなかから相似な三角形を選び、使った相似条件を確認する。  |                  |      |        |
| 課題2(ジャンプの課題)  |                  |      |        |
| ○ $\triangle ABC$ で相似な三角形をさがそう。   |                  |      |        |
| ○さがし方を説明しよう。  |                  |      |        |
|  |                  |      |        |
| まとめ   |                  |      |        |
| 同じ角度のところに○、×で表現することによって相似条件を見つけやすくすることができる。三角形の頂点を角度が90、○、×に並べることによって対応する順になることを知る。 |                  |      |        |
| ☆「学び合い」をどこでどう生かしていくか  |                  |      |        |
| 相似な三角形をそばやく見つける方法をさぐる。  |                  |      |        |

平成27年度 第3回 校内研究会

～ 公開授業 5校時 数学 ～