

■研修 (理)科 ヒット授業開発！
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(理)科のヒット授業案

教科名 理科

単元・題材名 植物の呼吸

授業のねらい・目標

気孔を観察し、植物が呼吸していることを理解する。

(大まかな流れ)

1. 植物が呼吸をしていることを話す。その呼吸をしているところの絵を想像させる。
2. 実際に葉の裏を観察し、気孔を見つける。
3. 植物は昼、夜における光合成、呼吸を考えさせ、説明する。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

大まかな流れ1・・・班の友達の絵を見るなど、様々な友達絵をみることによって想像をふくらませることや互いに認めあえる。

大まかな流れ2・・・気孔をみつけると、人間の口に似ていることで観察を終えることが多いが、2つの班は気孔があいていたり、しまっていたりすることを確認し、そのことがまわりの班にも伝わり、観察をより深くできる。

大まかな流れ3・・・植物は昼には光合成しかしていないイメージをしている生徒が多い。しかし、実際に生きるためには呼吸は必要である。なぜ光合成しかしていないイメージがあるのか班で議論し、光合成と呼吸における、酸素、二酸化炭素の量の関係を確認させる。

授業を担当する人

渡邊 俊洋