

■研修 (国語)科 ヒット授業開発!
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

(国語)科のヒット授業案

教科名 一年 国語科

単元・題材名 漢字の組み立てと部首

授業のねらい・目標

- ・漢字を七つのグループに分けることで、漢字の組み立てについて理解する。
- ・漢和辞典を用いて同じ部首にまとめられている漢字を調べ、漢字の形に意味が込められていることに気づく。

(大まかな流れ)

導入 ・小学校での漢字学習について、振り返る。
・形が崩れた漢字を見せ、正しい形に組み立て直す。

課題1 ・漢字をグループに分類する。
班で意見を交流させた後、全体で意見を共有する。
→「へん・つくり・かんむり・あし・たれ・によろ・かまえ」にしたがって、七つのグループに分けられることを理解する。

課題2 ・形や呼び名が変わっても、元となる字が同じ部首の漢字を集める。
各班に人数分、異なる漢字のカードを渡し、漢和辞典を用いて一人一つずつその漢字が部首となる漢字を探す。
→班の中でそれぞれの漢字を調べた結果を交流した後、全体で発表する。

まとめ ・漢字の「形」にも意味が込められていることを理解する。

この授業の見どころ (学び合いをどう生かすかなど)

- ・漢字の分類基準をはじめに示さないことで、「どの部分に着目したらいいか」を自分なりに考えることができ、班での意見交流へとつながっていく。
- ・一人一冊漢和辞典を持ち、班の中でそれぞれが異なる漢字を調べることで、生徒同士で話し合いながら取り組む場が生まれる。

授業を担当する人

石田 絵美