



平成27年度(2015年度)大津市立粟津中学校

第1回校内研究会

平成27年6月10日(水)

■研究テーマ「“学び合い”から生きる力を育む教室づくり」

<本日のねらい>

- ①「生徒に考えさせる, 気付かせる」ために, 教師の役割(聴く, つなぐ, もどす)のあり方を探る。
- ②授業の工夫改善に努める。
 - ・教師の言葉を減らす。声のトーンを下げ授業のテンションを落とす。
 - ・教室を活性化させる課題の設定。
 - ・実物を持ち込む。
 - ・適切な作業を取り入れる。
 - ・視聴覚機器(テレビ)等の活用。 など

●平成26年度の課題●

- ・教師がしゃべりすぎている。もっと言葉を減らすことが必要。
- ・講義形式の授業に終始せず, 生徒同士の話し合いを増やすこと。
- ・グループ学習の生かし方, 課題の与え方, 学習の考え方など。学びの質を変えていく。
- ・ユニバーサルデザインを意識する。



<授業を見るポイント>特定のグループに着目して観察してください。

- ①生徒がどう言葉をつなぎ合い, どこで学んでいたか, いなかったか
- ②教師はどのような働きかけ・工夫をしたか

■日 程

- ①□ 8:35 ~ 9:25
- ②□ 9:35 ~ 10:25
- ③ 10:35 ~ 11:25
- ④ 11:35 ~ 12:25
- ⑤ 13:05 ~ 13:55

可能な限り, 教員間で参観する。

公開授業(2年所属教師全員)

校時	学級	教科	授業者	単元名	場所
1	2-3	社会	石原 真也	欧米の進出と日本の開国(世界史)	2-3教室
1	2-5	理科	石川 章人	マグネシウムが酸素と化合するときの質量の割合	第2理科室
2	8	自立	中寫真奈美	心安らぐ, 小物づくりをしよう	8組教室
4	2-4, 5	保健体育	市田正義・奥村加菜	ハードル走・走り高跳び	グラウンド
5	1-5	家庭	本郷ひとみ	衣服のはたらき	被服室
5	2-1	数学	山本 真澄	連立方程式	2-1教室
5	2-3	国語	大伴 晃子	熟語の構成	2-3教室
5	2-5	国語	平松 靖之	熟語の構成	2-5教室

14:00 ~ 帰りの会(全学年), 下校, 部活動なし

14:20 ~ 6校時 2-4 教科:英語 授業者:奥田 早紀 場所:視聴覚室
単元名:「New Horizon English Course2 Unit3 My Future Job」

15:25 ~ 全体研修会(於:視聴覚室)

- ・学校長挨拶 5分 15:25~15:30
 - ・公開授業研究協議 40分 15:30~16:10
 - ・指導講話 40分 16:10~16:50
- 愛知文教大学人文学部 講師 倉知雪春 先生
- ・謝辞・挨拶

■役割分担 司会(栗田) 記録(西堀) ビデオ(石川)

会場設営(推進委員・中村) 連絡調整接待(江竜・東)