



第1回校内研究会

平成25年6月13日(木)

■研究テーマ「“学び合い”から理解を深める教室づくり」

<本日のねらい>

- ① 「生徒に考えさせる, 気付かせる」ために, 教師の役割 (聴く, つなぐ, もどす) のあり方を探る。
- ② 授業の工夫改善に努める。
 - ・ 教師の言葉を減らす。声のトーンを下げ授業のテンションを落とす。
 - ・ 教室を活性化させる課題の設定。
 - ・ 実物を持ち込む。
 - ・ 適切な作業を取り入れる。
 - ・ 視聴覚機器 (テレビ) 等の活用。 など

●平成24年度の課題●

- ・ 教師がしゃべりすぎている。もっと言葉を減らすことが必要。
- ・ 講義形式の授業に終始せず, 生徒同士の話し合いを増やすこと。
- ・ グループ学習の生かし方, 課題の与え方, 学習の考え方など。学びの質を変えていく。
- ・ 研究協議会の活性化



<授業を見るポイント>特定のグループに着目して観察してください。

- ① 生徒がどう言葉をつなぎ合い, どこで学んでいたか, いなかったか
- ② 教師はどのような働きかけ・工夫をしたか

■日 程

- ①□ 8:35 ~ 9:25
- ②□ 9:35 ~ 10:25
- ③ 10:35 ~ 11:25
- ④ 11:35 ~ 12:25
- ⑤ 13:05 ~ 13:55

可能な限り, 教員間で参観する。

公開授業 (3年所属教師全員)

校時	学級	教科	授業者	単元名	場 所
2	8組	数 学	東	1歩先まで考えよう	8組教室
4	9組	社 会	小島・中寫	日本地理	9組教室
4	3-1	数 学	中 村	平方根	数学A室
4	3-1	数 学	青 木	平方根	数学B室
4	2-1	技 術	坂 野	情報に関する技術	コンピュータ室
5	3-1	英 語	窪 田	現在完了形	3-1教室
5	3-3	社 会	栗 田	東北地方	3-3教室
5	3-4	国 語	金 澤	俳句の可能性	3-4教室

14:00 ~ 帰りの会 (全学年), 下校, 部活動なし

14:20 ~

6校時 3-1 教科:理科 仕事とエネルギー『定滑車・動滑車による力の大きさの違い』
授業者:石川章人 場 所:第1理科室

15:10 6校時終了, 下校

15:25 ~ 全体研修会 (於:視聴覚室)

- ・ 学校長挨拶 5分 15:25 ~ 15:30
- ・ 公開授業研究協議 40分 15:30 ~ 16:10
- ・ 指導講話 40分 16:10 ~ 16:50

愛知文教大学人文学部 講師・倉知雪春先生

・ 謝辞・挨拶

■役割分担 司会 (鎌田) 記録・ビデオ (大國・東) 会場設定 (推進委員) 連絡調整接待 (吉田)