

平成24年度 大津市立栗津中学校

「 数学 科」 授業のデザイン

授業日時	平成24年6月14日(木)	4校時	7組
授業者	東 喜久子	授業場所	7組
単元・題材名 買い物で数学しよう			
導入 ・実際のレジスターやお金を使って、買い物をし、おつりを考える。			
課題1(基礎の課題) ・1個○円の品物を△個買ったときの代金($\text{○} \times \text{△}$) ・1個○円の品物がかごに△個入っている。□かご買ったときの代金($\text{○} \times \text{△} \times \text{□}$) ・○個セットで△円。一つあたりの値段($\text{△} \div \text{○}$)			
課題2(ジャンプの課題) ・どんなふうを買うと安くなるだろうか			
全部で○個買う。 1個買うと△円、□個まとめて買うと1個▲円になる。 どんなふうを買うと安くて、○個でいくらになるのだろう。			
まとめ ・日常の買い物でも、1個あたりの値段で考えたり、買い方を工夫してお得な買い方が出来ることを知る。			
☆「学び合い」をどこでどう生かしていくか ・基本的には、教師との1対1の授業が多い。ただ、「なぜなんだろう」「どうするの?」というつぶやきが交流学級ではなかなか言い出せないが7組では言えるので、その言葉を拾い上げ、実物などを用いて学習を深めていきたい。			