

「国語科」 授業のデザイン

授業者：北山由美

- 1 日時 平成30年10月31日(水) 5校時
- 2 学級 1年5組
- 3 題材(単元)
- 4 本時の授業

- (1) 目標 あらすじを知り、物語を楽しもう
- (2) 授業の取り組み
竹取物語の成立経緯を知り、あらすじを読み取る。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>竹取物語のあらすじを知り、物語を楽しもう</p></div> <p>②基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none">○なじみ深い竹取物語がどのように成立したのかを知り、長く受け継がれてきたことを確認する。○五人の貴公子がそれぞれ工夫をこらして難題に取り組む様子をまとめる。 <p>③ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none">○文章のまとめ方を練習する。○竹取物語の魅力を理解する。 <p>④まとめ</p> <p>竹取物語の魅力知り、長く読み継がれてきた理由を理解する。</p>	<p>●班ごとにどのようにまとめたか発表させる。</p> <p>●どのようにまとめると読み手にわかりやすいかを確認させる。</p>