

「国語科」 授業のデザイン

授業者：杉岡 茜衣

1 日 時 平成30年10月31日（水）5校時

2 学 級 3年 3組

3 題 材（単元） 「想いのリレー」に加わろう

4 本時の授業

(1) 目標

メディアの特徴を捉え、情報発信の意義や注意点を考えよう。

(2) 授業の取り組み

『「想いのリレー」に加わろう』を読み、現代メディアの特徴を捉えた上で、情報発信の意義や注意点について考える。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>①本時の課題と流れを確認する。</p> <div data-bbox="300 1041 1348 1115" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>メディアの特徴を捉え、情報発信の意義や注意点を考えよう。</p></div> <p>②基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none">○本文の範読を聞く。○さまざまなメディアの特徴を捉える。 <p>③ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none">○身近なソーシャルメディアをあげる。○情報発信をする意義や注意点を考える。 <p>④まとめ</p> <p>情報発信の意義と注意点を確認する。</p>	<p>●それぞれのメディアのメリットやデメリットを意識して範読を聞かせる。</p> <p>●中学生にとって身近なソーシャルメディアを例にあげて考えさせる。</p> <p>●筆者の考えを捉えた上で、自分の意見を考えさせる。</p>