

平成30年度 第2回校内研  
「国語科」 授業のデザイン

授業者： 澤井 祐太

1 日 時 平成30年 10月31日（木） 第5時間目

2 学 級 2年5組

3 題 材（単元） 文法 形容動詞

4 本時の授業

（1）形容動詞の基本知識から特殊な形まで、言葉の理解を深める。

（2）流れ

生徒の学習活動と主な意識の流れ	支援（◇）と見取りの姿（◎）
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>形容動詞の活用についての基本知識を理解しよう。</p> </div> <p>②基礎の課題</p> <p>形容動詞とはどのような言葉か。 身近な形容動詞を考える。 形容動詞の活用語尾を覚える。</p> <p>③ジャンプの課題</p> <p>形容動詞の活用形をマスターする。</p> <p>④まとめ</p> <p>何気なく使っている言葉の特徴や、本質を正しく理解し、普段の生活に活かせるようにする。</p>	<p>◎形容動詞の基礎知識を理解している。 ◎日常を振り返り、普段の生活で使っている形容動詞を考えている。 ◇机間巡視をして確認する。</p> <p>◎形容動詞の活用形の見分け方が理解している。 ◎用言の見分けがついてる。 ◇情報の補足をする。</p> <p>◎日本語の難しさ、言葉の大切さを理解する。 ◇情報の補足をする。</p>

（3）「学び合い」をどこでどう生かし深めていくか

他の人の意見や考えを聞くことで、自分の考えと比較しながら、学びを深めていく。