

# 「 家庭科 」 授業のデザイン

授業者：相山 小百合

- 1 日 時 平成30年10月31日（水）6校時  
 2 学 級 3 年 4 組  
 3 題 材（単元） 「幼児とのふれあい」  
 ～保育実習で園児たちと一緒にする遊びを考えよう～

4 本時の授業

(1) 目標

○園児が喜び、楽しむ遊びを工夫して考えることができる。

(2) 授業の取り組み

子どもの成長や遊びについて、学習してきた。保育実習では、幼児に関心を持ち、その生活を学び、幼児とふれあい、遊ぶ。その中で、子どもたちに出し物をして欲しいという依頼があった。今回の授業において、子どもが喜び、楽しんで取り組める遊びを考えさせたい。

(3) 流れ

学習内容と学習活動	指導上の留意点等
<p>① 本時の課題と流れを確認する。</p>	<p>・12月14日に膳所幼稚園へ保育実習に行くことを伝える。</p>
<p>園児が喜び、楽しむ遊びを考えよう！</p>	
<p>② 基礎の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4・5歳児の様子の映像を見る。</li> </ul> <p>○園児が喜ぶ遊びはどんなものがあるか考え自分の意見を付箋に書いていく。（個人）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1・2・3・4班は年少</li> <li>・5・6・7・8班は年長</li> </ul> <p>○司会・書記を決め、班で意見を出し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・A3の用紙に付箋を貼っていく</li> </ul> <p>○出し合った意見からどうすれば園児が楽しめるのか考えて、書き出す。</p> <p>③ ジャンプの課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○活動計画書を作成し、発表する。（活動名・ねらい・設定理由・活動内容・用意する物）</li> <li>○年少1つ、年長1つ投票する。</li> </ul> <p>④ まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○班の活動計画書をワークシートに書く。</li> <li>○次回の活動について伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年少・年長の発達の特徴について伝える。（部屋の大きさなども）</li> <li>・意見が出ない生徒には、新聞遊びをしたことを思い出すように伝える。</li> <li>・1人1個は出すように伝える。</li> <li>・整理しておくで見やすいことを伝える。</li> <li>・決まった意見の付箋を残し、自分が出した意見の付箋は、ワークシートに貼り付ける。</li> <li>・分かりやすさ・安全面について、配慮することを伝える。</li> <li>・説明時間を入れて、15分程度の活動を考えるように伝える。</li> </ul>

# 膳所幼稚園の園児が喜び、楽しむ遊びを考えよう！

3年組 番号 名前

☆自分の意見の付箋を貼る☆

～企画書を書こう！～

【活動名】

【活動内容】

時間配分

【用意する物】

☆活動内容は、説明も含めて15分の活動を考えよう！☆