

平成22年度学校振り返りシート結果

平成23年2月24日
大津市立栗津中学校

日頃は本校教育活動に格別なるご理解ご協力をいただき大変感謝しています。本校では平成15年度から、生徒および保護者の皆さまに、「学校振り返りシート」に答えていただき、本校の教育活動を振り返る貴重な資料とし、本年度の総括と次年度に向けての改善に活かしていく方法を取っています。今年度も昨年度とほぼ同じ内容で実施いたしましたが、保護者の皆様には大変お忙しい中ご協力をいただき誠に有り難うございました。集計ができましたのでお知らせいたします。

なお、紙面の都合により、アンケート結果につきましては、各選択の割合をグラフで示し、記述する設問については、多かった意見を中心に概要のみの掲載となっています。ご了承下さい。

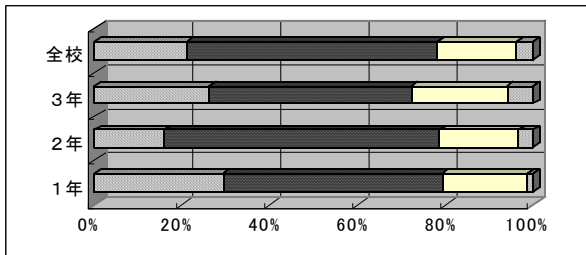
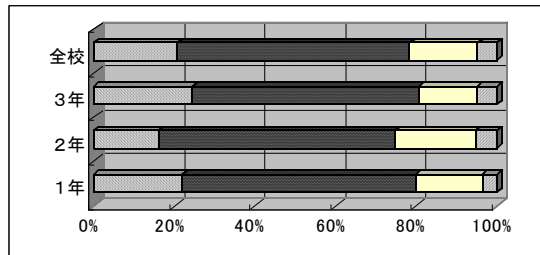
1. 回収数について

	生徒回収数	割合	保護者回収数	割合
1年	164	96%	150	88%
2年	150	86%	87	50%
3年	160	92%	119	69%

・生徒については、H22.1 初旬
学校にて実施
・保護者については、H22.12.15～
H23.17(金) 実施

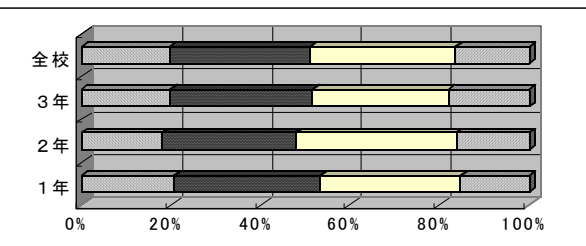
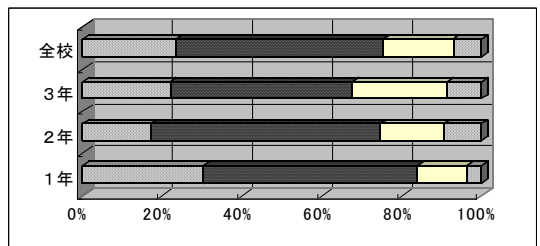
2. 生徒による「振り返りシート」について

①授業では先生達がいろんな工夫をしてくれている。②先生は、生徒の質問には丁寧に答えてくれる。



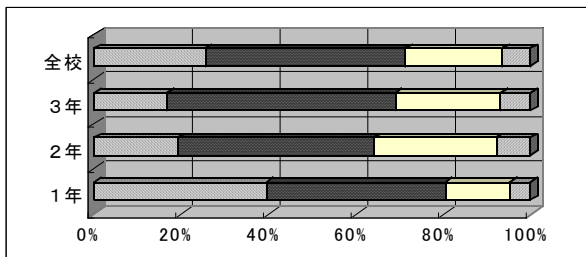
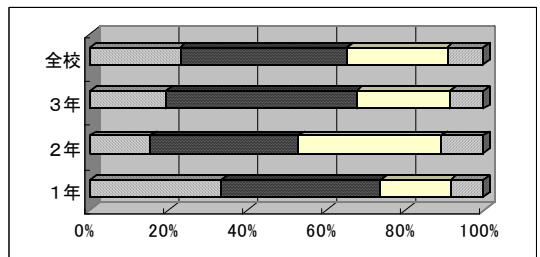
③先生の成績の付け方は「なるほど、そのとおりだ」と思う。

④悩みなどを話したり相談できる先生がいる。



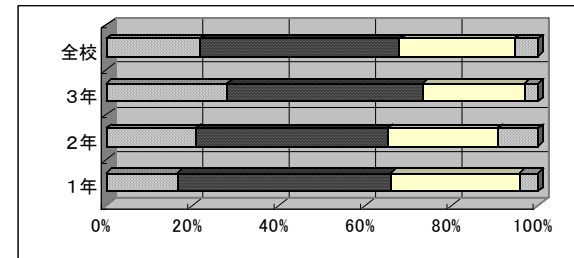
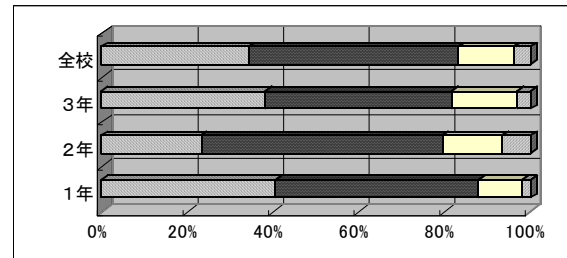
⑤先生は、叱らなければならないとき、見逃したりせずしっかり指導してくれる。

⑥先生は、思いやりや命の大切さなどについて熱心に教えてくれる。



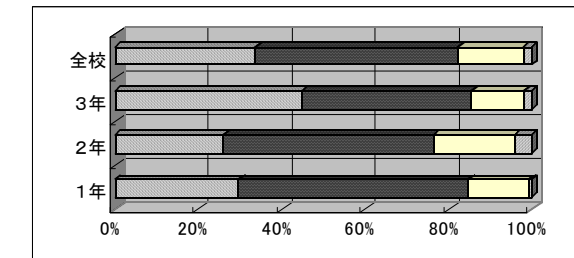
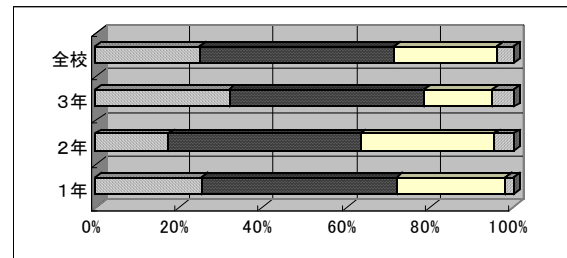
左から、
①そう思う②どちらかといえばそう思う③どちらかといえばそう思わない④そう思わない

⑦校外での経験や先生以外の人からの話等の学習は、⑧授業中、私語をしないで集中して取り組むことができる。



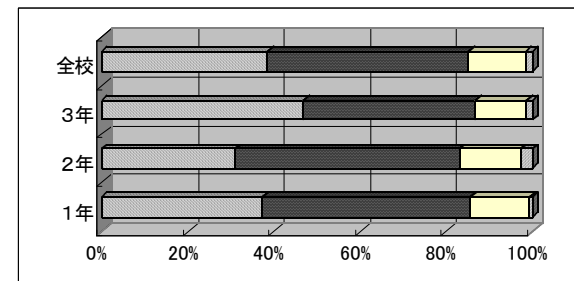
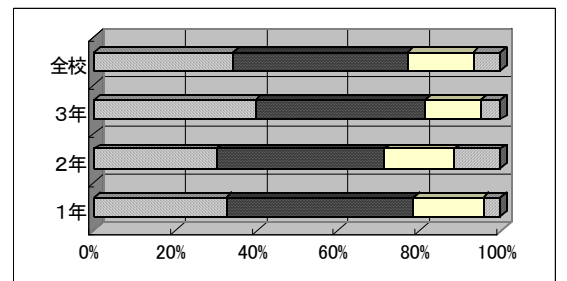
⑨授業の中で、友達と話し合ったりすることで自分の考えを深めることができている。

⑩係活動や掃除は、協力し合ってしっかり取り組んでいる。



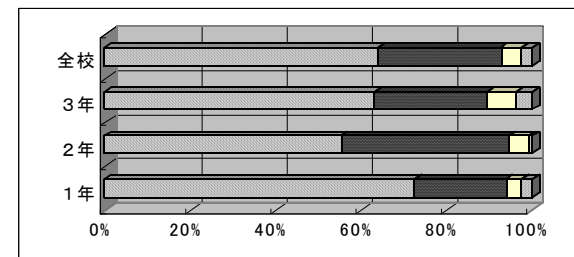
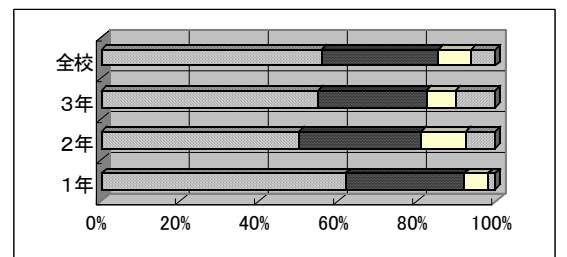
⑪学級はまとまりがあり、安心して楽しく過ごすことができる。

⑫自分から進んであいさつができる。



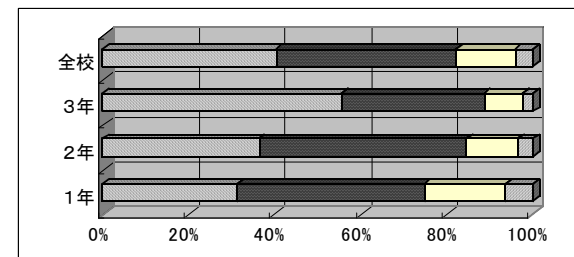
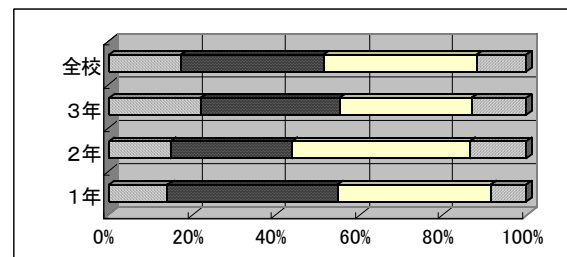
⑬部活動は楽しく意欲を持って活動している。

⑭気軽に話したり相談したりできる友達がいる。

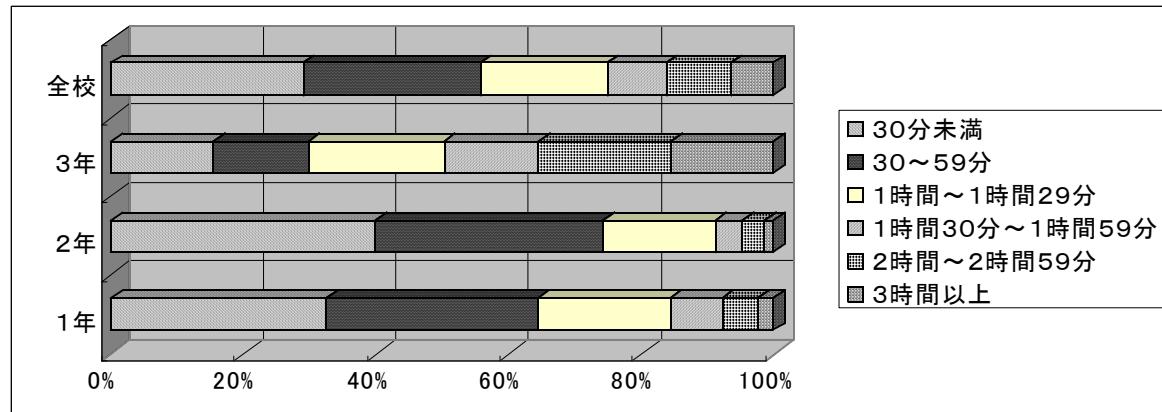


⑮生徒会活動には進んで参加し、学校生活をよりよくするために活動している。

⑯自分は仲間はずれやいじめをしなかった。



⑦あなたの家庭学習（塾を除く）の時間はどれくらいですか。

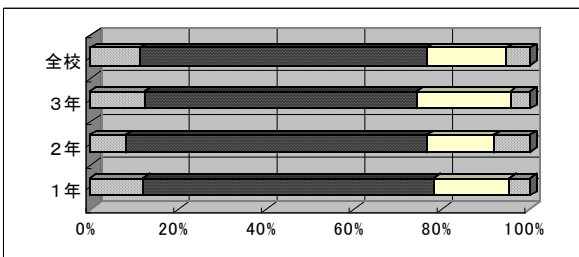
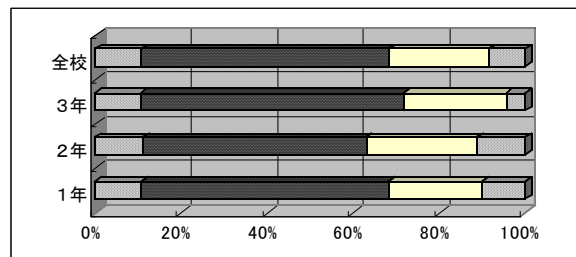


3. 学校を良くしていくためには何をしていけばよいでしょうか（生徒編）

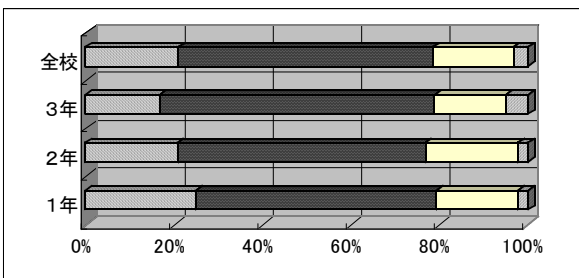
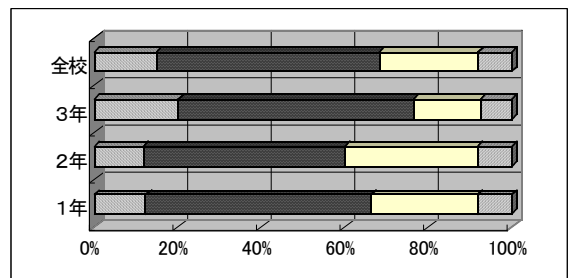
・仲間はずれやいじめをなくす。 ・自分から人とコミュニケーションをとる。 ・生徒会活動に積極的に参加する。 ・クリーン活動に参加する。 ・大きな声で挨拶をしっかりする。 ・ゴミのポイ捨てをやめる。 ・規則や時間を守って正しく過ごす など多くの意見がありました。

4. 保護者による「振り返りシート」について

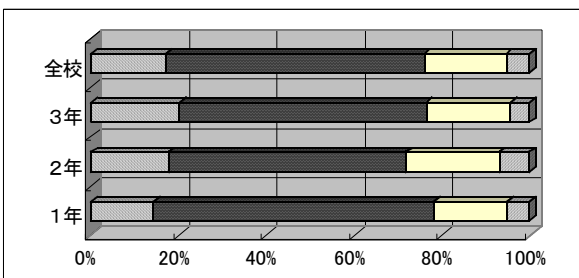
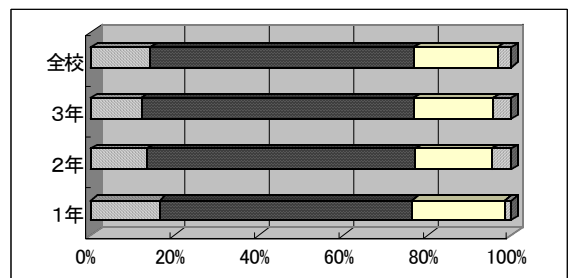
①子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。 ②学校は、様々な機会や方法を工夫し、学力の定着・向上に努め適切に評価している。



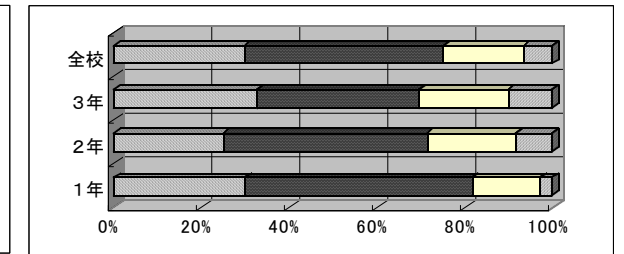
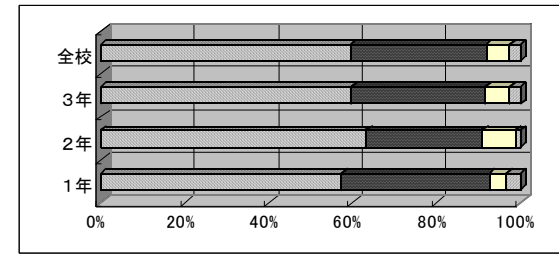
③学校の雰囲気が良く、いじめなどあまり心配せず、④先生は、生徒の気持ちを理解しようと工夫や努力子どもを通わせることができる。



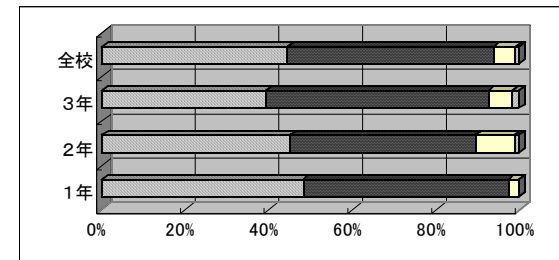
⑤学校は、思いやりの心や命の大切さ・社会のルール等について適切な指導をしている。 ⑥学校は、様々な教育活動について、適切な情報提供を行っている。



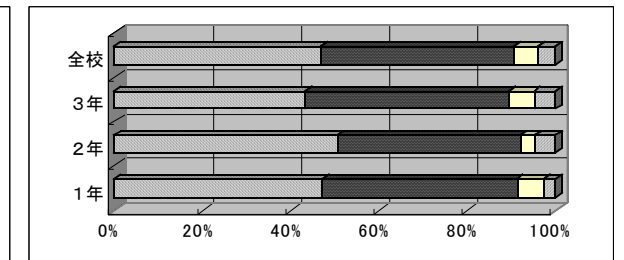
⑦学校からの様々な「通信」には目を通している。 ⑧参観日等には参加し子どもや学校の様子を見るようにしている。



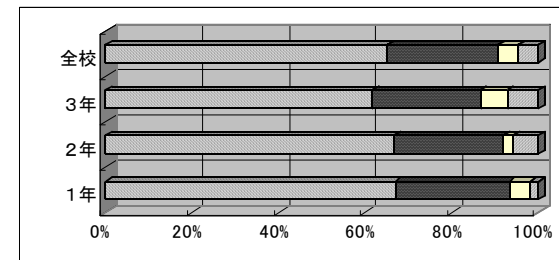
⑨子どもと親子のコミュニケーションは取れていると思う。



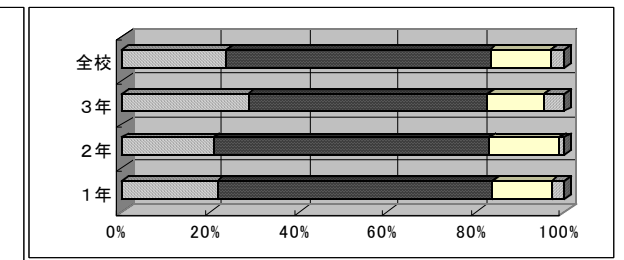
⑩子どもには気軽に話したり、相談できる友達がいる。



⑪子どもは、部活動に積極的に参加し、皆と仲良く活動している。



⑫学校の生徒指導の方針については、その趣旨を理解し賛同できる。



5. 学校を今より良くしていくために、具体的なお考えがあればお書き下さい。（保護者編）

・このようなアンケートがあると学校と保護者がつながっているように思えて安心できます。
 ・一部の生徒ですが、服装が乱れていたり、授業中ブラブラ歩いている生徒を見かける。きちんと指導して欲しい。
 ・宿題の量が少ない。学力定着のための具体的な取り組みをして欲しい。
 ・勉強のながてな子には、補充学習などをして欲しい。
 ・トイレの汚れが目立ちます。保護者と子どもで掃除などやってみては。
 ・3者懇談が2学期末にしかないのも、希望者だけでも懇談できる機会を
 ・進路に関する情報をもっと流してほしい。
 ・HPなどをもっと利用しては。
 等の意見をいただきました。

6. アンケート結果から

生徒のアンケートからは、ほとんどの設問で「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」が過半数を超え、学校全体としては落ち着いた様子が見えます。ただ「④悩みを相談できる先生がいる」の設問についてはやや低い評価でした。保護者のアンケートにおきましても、各項目において「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」が過半数を超え、おおむね学校の取り組みに理解をいただいている様子が見えます。ただ、「③学校の雰囲気が良く～」という設問に対してはやや低い評価でした。保護者の意見として文章でいただいたものにつきましては、全ての意見に全職員が目を通さしてもらい、真摯に受け止め、学年ごとに改善点を検討させていただきました。全ての要望に応えることは大変難しいことと思いますが、できることから努力してまいりたいと思います。なお、保護者と学校・教師が意見を交わすことがまだまだ不足しており、その中で誤解や学校の取り組みが十分伝えられていない現状にあることもわかりました。懇談会の設定・方法の見直し等も検討し、HP・通信にも力を注いでいきたいと考えます。

保護者の皆様におかれましても、ご意見やご相談があれば遠慮なく学校の方へ連絡いただき、お子さまの成長と学校教育の推進へむけ、ご支援ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。