

■研修 ( 社会 ) 科 ヒット授業開発！  
学び合いを生かす授業案を検討しよう

“学び合い”を生かすヒット授業案づくり

## ( 社会 ) 科のヒット授業案

教科名 社会

単元・題材名 世界の姿（緯度と経度）

授業のねらい・目標

世界の国々や都市の位置をあらわすのに便利な緯度と経度を使うと住所の番地のように正確に表すことができる。その前段階として、地図帳のさくいんの引き方を学習し、都市や島などを見つけ記号で表す。

(大まかな流れ)

### 【基礎の課題】

- 1 地図帳での地名の探し方を説明する。
- 2 簡単な地名を探してみる。
- 3 おもしろい名前の地名を探し、ページ数と記号で表す。(40F5Nなど)  
(アンマン コラ半島 死海 ンジャメナ チチカカ湖)

### 【ジャンプの課題】

- ・グループで教師が指定した地名を探す。
  - 1 地図帳のページ数だけ伝える。
  - 2 班で協力して見つけ記号を書いて教師に見せる。
  - 3 数問行うが、徐々にページ数を増やしむずかしくする。
  - 4 早く見つけた上位3班にはポイントを与える。

※世界に本当にあるおもしろ地名を紹介する。

(アホ岬 バカ山 トンマ島 スケベニンゲン エロマンガ島)

この授業の見どころ（学び合いをどう生かすかなど）

- ・班員で協力して、地名を早く見つける方法を話し合っているところがたいへんおもしろい。また、見つけた時には班員全員で喜び合っている。

授業を担当する人

石原真也